

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы курса «Русский родной язык».

Для реализации программы используется УМК: Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. СклЯровой «Русский родной язык».

Целями изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения учебной задачи;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского родного языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;

- *представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);*
- *первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.*

Метапредметные Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- *принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);*
- *оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебного пособия, в справочном материале— в памятках) при работе с учебным материалом;*
- *высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- *целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;*
- *ориентироваться в учебном пособии (на форзацах, страницах, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях);*
- *осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;*
- *понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;*
- *работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;*
- *осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;*
- *преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;*
- *понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;*
- *составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);*
- *анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);*
- *осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);*

- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*
- *подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет и др.);*
- *освоение способов решения проблем творческого и поискового характера под руководством учителя.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);*
- *задавать вопросы, отвечать на вопросы других;*
- *принимать участие в работе парами и группами;*
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;*
- *признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;*
- *оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости*

Предметные результаты

- сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;
- понимание слов, обозначающих предметы русского быта;
- понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);
- представление об особенностях русского речевого этикета;
- понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;
- представление о целях и видах вопросов;
- умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;
- знание основных орфоэпических норм русского литературного языка (ударение);
- представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве;
- знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов);
- обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;
- потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее» (8 ч): содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии; устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке; сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов.

Раздел «Сказано русским языком» (4 ч) направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие темы: язык и речь, свойства культурной речи; орфоэпическая правильность устной речи; смысловозначительная роль ударения; звукопись в произведениях художественной литературы; сочетаемость слов.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» (5 ч) формируют у учащихся: умение грамотно использовать русский язык в речевой практике; умение принимать участие в диалоге; речевую культуру и речевой этикет; потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ 1 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия
	план	факт				
Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч)						
1	15.01		Вводный урок	Изучение содержания прочитанного; чтение, обсуждение прочитанного.	Сформировать представления о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения	Уметь ориентироваться в новом материале. Работать с книгой: форзацами, условными обозначениями, оглавлением. Слушать собеседника и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме
2	22.01		Россия – Родина моя!	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; составление рассказа по картине; творческая работа	Уметь составлять целостное устное высказывание; знание пословиц, использование их в разговорной речи	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи
3	29.01		Азбука - к мудрости ступенька	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; отгадывание загадок	Сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания	Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Слушать собеседника и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме
4	5.02		Грамоте учиться – всегда пригодится!	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; составление рассказа по картине; работа с толковым словарём; работа в группе; проведение конкурса на лучшее название картины	Сформировать представления об истории возникновения русской письменности, понимать русские пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; использовать их в повседневной речи; создавать устные высказывания в разговорном стиле	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; овладевать навыками получения необходимой информации из словарей разных типов. Работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог
5	12.02		Испокон века книга растит человека	Чтение, обсуждение прочитанного; отгадывание загадок; работа в группе	Сформировать представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры; понимать крылатые слова и выражения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; определять наиболее эффективные способы достижения результатов; осваивать способы решения проблем творческого характера. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Овладевать навыками смыслового чтения текстов

						различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
6	26.02		Мой дом – моя крепость	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок	Понимать слова, обозначающие предметы русского быта; понимать русские пословицы и поговорки, использовать их в повседневной речи	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи
7	5.03		Подготовка к проектной работе «Словарь в картинках»	Создание проекта	Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарной проектной деятельности: разрабатывать замысел, искать пути его реализации	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; выбирать действия и необходимые ресурсы для выполнения задания. Использовать приёмы отбора и систематизации материала по заданной теме; перерабатывать информацию, преобразовывать её; самостоятельно искать необходимую информацию в разных источниках. Бесконфликтно решать спорные ситуации; создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи
8	12.03		Имена в нашей речи звучат неслучайно	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок; использование в повседневной речи разных форм имени в соответствии с речевым этикетом	Понимать русские пословицы и поговорки, использовать их в повседневной речи; овладевать первоначальными представлениями о правилах русского речевого этикета	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. Бесконфликтно решать спорные ситуации; создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи
Сказано русским языком (4 ч)						
9	19.03		Хорошую речь приятно и слушать	Чтение, обсуждение прочитанного; формулирование первоначальных представлений о правилах устной и письменной речи	Сформировать представления о нормах устной и письменной речи	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; оценивать собственный уровень владения знаниями. Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; использовать приёмы отбора и систематизации материала по заданной теме. Овладевать навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами; создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи

10	2.04		Ударение в русском языке	Чтение, обсуждение прочитанного; отгадывание загадок; работа со скороговорками; работа в группе	Знать основные орфоэпические нормы русского литературного языка	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; использовать приёмы отбора и систематизации материала по заданной теме. Владеть навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами, использовать в общении правила орфоэпии
11	9.04		Что ни звук, то и подарок	Чтение, обсуждение прочитанного; нахождение определённой информации в тексте	Иметь представление о звуке и о словах, передающих звуки окружающего мира	Выбирать действия для выполнения задания; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; использовать в общении правила орфоэпии
12	16.04		Всякое слово к месту	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок; исправление текста в соответствии с нормами лексической сочетаемости слов	Знать основные грамматические нормы русского литературного языка (сочетаемость слов), обогащать словарный запас и навыки грамматического построения речи	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Использовать приёмы отбора и систематизации материала по заданной теме. Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи
Секреты речи и текста (5 ч)						
13	23.04		И вот задушевная льётся беседа	Чтение по ролям; составление диалога; составление	Понимать правила ведения диалога и применять эти правила в речевой практике; читать и обсуждать прочитанное; составлять рассказ по картине	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Создавать диалогическое устное высказывание с учётом поставленной задачи
14	30.04		Вежливость открывает двери	Чтение, обсуждение прочитанного; применение правил речевого этикета в речевой деятельности	Создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле; овладеть первоначальными представлениями о правилах русского речевого этикета	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. Применять правила речевого этикета в устном высказывании, формировать навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, бесконфликтно решать спорные ситуации
15	7.05		На добрый вопрос –	Чтение, обсуждение прочитанного;	Иметь представление о целях и видах вопросов; использовать словари	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

			добрый ответ	составление разного вида вопросительных предложений		определять средства её осуществления. Работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Создавать монологическое и диалогическое устные высказывания с учётом поставленной задачи
16	14.05		Повторение – мать учения	Работа с вопросами и заданиями раздела «Повторение — мать учения»	Обобщить знания раздела «Сказано русским языком»	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; оценивать собственный уровень владения знаниями. Использовать приёмы отбора и систематизации материала по заданной теме. Создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи
17	21.05		Презентация проекта «Словарь в картинках»	Разработка и предъявление классу презентации проектов по курсу	Соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, осуществлять под руководством учителя презентации проектной деятельности	Самостоятельно формулировать цель деятельности, составлять алгоритм выполнения задания; контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения. Использовать приёмы отбора и систематизации материала по заданной теме; приобретать опыт проектной деятельности. Создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; излагать свою точку зрения; участвовать в коллективном обсуждении проектов