

**АНАЛИЗ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» за 2021-2022 УЧ.ГОД**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В школе имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Закроева Марина Петровна, учитель технологии.

Профориентационная работа в школе начинается с диагностики, которую проводят психолог Куликова О.Ю. Используемые методики:

1. "Дифференциально-диагностический опросник" (ДДО). Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова (человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ). Результаты опросника ДДО показывают к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес.

2. "Карта интересов", опросник разработан А. Е. Голомштоком. Тест используется в целях профориентации при приеме на работу. Может применяться для обследования как подростков, так и взрослых. Исходя из структуры ответов определяется степень выраженности интереса к определенному виду профессиональной деятельности (биология, география, геология, медицина, легкая и пищевая промышленность, физика, химия, техника, электро- и радиотехника, металлообработка, деревообработка, строительство, транспорт, авиация, морское дело, военные специальности, история, литература, журналистика, общественная деятельность, педагогика, юриспруденция, сфера обслуживания, математика, экономика, иностранные языки, изобразительное искусство, сценическое искусство, музыка, физкультура и спорт).

3. "Матрица выбора профессии". Данная методика разработана Московским областным центром профориентации молодежи. С помощью 2-х вопросов и таблицы можно выявить профессию наиболее близкую интересам и склонностям опрашиваемого.

4. Методика Л.А. Йовайши предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности (искусства, технических интересов, работы с людьми, умственного труда, физического труда и сфера материальных интересов).

5. "Ориентация" анкета И.Л. Соломина. Анкета пригодна для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей, очень проста в

применении и обработке. Определяется преимущественная склонность и способность к одному из пяти типов профессий (человек-человек, -техника, -знаковая система, -художественный образ, -природа) и соответствие двум классам: исполнительские и творческие.

6."Профассоциации". Профориентационный тест, основанный на ассоциативном методе. Испытуемый дает ассоциации на профессии. Оценивается профессиональная направленность. Может применяться как в индивидуальной, так и групповой профориентационной работе.

7."Профессиональные намерения". Все вопросы методики группируются по пяти направлениям, а ответы свидетельствуют об уровне сформированности и осознанности каждого из них (жизненные планы, увлечения и профнамерения, знания о профессии, оценка своей пригодности к профессии, эффективность профориентационной работы).

90 человек прошли психологическую диагностику с целью определения профессиональных возможностей и предпочтений у школьного педагога-психолога.

На сайте школы для освещения профориентационной деятельности постоянно размещается информация в ленте новостей.

В течение учебного года в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах проводится факультатив «Твоя профессиональная карьера» (34 часа).

С 1 сентября 2021 по 30 июня 2022 школа реализует сетевое взаимодействие с КГАПОУ Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства в рамках договора о сетевом взаимодействии дополнительных образовательных программ транспортного профиля.

МБОУ «Средняя школа N5 им. Марачкова А.О.» с октября по ноябрь 2021 года реализовывала Всероссийский проект «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование». Количество участников составило 70 человек.

Цель проекта -помочь школьникам 6-11 классов, в том числе и детей с ОВЗ в осознанном выборе профессии и образовании. В рамках проекта учащиеся прошли онлайн-диагностику, профессиональное онлайн-консультирование по результатам диагностики, профессиональные пробы на базе ОУ СПО города Ачинска.

Для обучающихся выпускных классов систематически проводится профессиональное информирование через сети интернет (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.)

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для всех классов был организован просмотр онлайн-уроков. Шоу профессий - «Кулинарное дело» (22.09.21), «Ландшафтный дизайнер» (28.09.21), «Специалист по аддитивным технологиям» (октябрь), «Швейное дело. Технология моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ноябрь), «Компетенция малярные и декоративные работы» (декабрь).

Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогами школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности. Просмотр организован учащимся с 1 по 11 класс. Ссылки на трансляции официальная страница Министерства просвещения Российской Федерации во «ВКонтакте» <https://vk.com/minprosvet>.

Официальный сайт шоу профессий.рф <https://www.открытыеуроки.рф/>

Всего за это период посмотрело онлайн-уроки - 680 человек, что составило 76 %

В ноябре месяце состоялась «Ярмарка рабочих мест», где выпускники 9-11 классов познакомились с учебными заведениями СПО и ВУЗами г. Ачинска в формате онлайн экскурсий.

В Красноярском крае с 3 по 12 декабря 2021 года проходил 9-ый открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Юниорскиллс) наши ребята на базе Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства участвовали в компетенциях «Экспедирование грузов»-Ульянов Михаил, «Прикладная кросс-логистика»- Чашин Илья и заняли 2-ые призовые места.

1-10 декабря 2021 года все ученики с 4- 9 классов участвовали в профориентационном мероприятии декадник «Мир профессий», для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посетили мастер-класс, профессиональные пробы по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства. «Пекарь» – «Приготовление плетеных изделий» в Ачинском торгово-экономическом техникуме.

В январе 2022 согласно плана воспитательной работы прошел месячник профориентационной работы «Мир профессий». В рамках месячника прошли классные часы на тему: «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии», «Профессии с большой перспективой», «Жизненная стратегия творческого человека», «Креативное мышление в моей профессии», «Они учились в нашей школе», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее». «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии» - анкетирование.

Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»; «Моя будущая профессия».

28 января команда 9а класса приняла участие в городской профориентационной КВЭСТ-игре «Черное золото» и заняла 1 место.

В течении 2021-2022 уч. года проводились внеклассные мероприятия: «Мир моих увлечений» (1 класс), конкурс загадок о профессиях (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (7 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху» - «Я есть» (9 класс), «Могу, хочу, буду» (10-11 класс).

В феврале месяце проходил Краевой конкурс «Лучший по профессии» для обучающихся ОВЗ. Приняли участие - швейное дело 1 человек, столярное дело 1 человек.

С 14.02.2022 по 20.02.2022г. школа участвовала «Всероссийской неделе профориентации», бесплатное онлайн-мероприятие для учеников 5-11 классов и их родителей. Организатором «Всероссийской недели профориентации» выступила МАХИМУМ Education - российская образовательная компания, специализирующаяся на работе с учениками старших классов. В рамках лекций и вебинаров ученики познакомились с тонкостями поступления на различные направления, узнают о многообразии технических, творческих, медицинских и других специальностей. Ведущие эксперты Maximum рассказали, как определиться с выбором профессии. Для родителей учеников прошел цикл вебинаров об эффективной коммуникации с детьми, способах мотивации к учебе и правилах поступления в вузы 2022 году.

Школа каждый год принимает активное участие в Профессиональной олимпиаде для школьников ЗГТ Красноярского края «Дорога к мастерству» (с элементами методики JuniorSkills), которая проходила с 14 февраля по 14 марта 2022 года. Всего приняли участие в 29-и компетенциях (из них 11 компетенций ОВЗ), участвовало всего в Олимпиаде 39 человек (из них 14 человек ОВЗ)

Призеры профессиональной олимпиады «Дорога к мастерству»-9человек

- 1.Коняхин Максим(8а)-1 место (Сварочные технологии)
- 2.Лебедева Лера(9б)-3место (Лабораторный и химический анализ)
- 3.Цветкова Анна (9а)-2место (Графический дизайн)
- 4.Солдатов Богдан(8а)-3место (Машинист технологических насосов и компрессоров)
- 5.Дуборез Владислав(7а)-3место (Компьюторное моделирование)
- 6.Шилова Юлия(9а)-2место (Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений)
- 7.Ульянов Михаил(8а)-3место (Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений)
- 8.Бардышев Эдуард(7а)-2место (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)
- 9.Ратушняк Данил(8а)-3место (Сварочные технологии)

Призеры профессиональной олимпиады «Дорога к мастерству» (ОВЗ)-10человек.

- 1.Цыганок Андрей (9в)-1место (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)
- 2.Суворова Алина(9в)-1место (Швейное дело),
- 3.Суворова Алина (9в)-3место (Выпечка хлебобулочных изделий)
- 4.Акуленко Виктория(9в)-3место (Пекарь)
- 5, 6(КОМАНДА)-Бугров Антон, Юдин Алексей (9в)-3 место (Кирпичная кладка)
- 7.Юдин Алексей-1 место (Слесарное дело)
- 8.Суворова Алина-1место (Роспись по шелку)
- 9.Логвиненко Катя -1место (Вязание спицами)
- 10.Суворова Алина-1место (Вязание крючком)

В 2022 году школа сама стала организатором трех площадок городской Профессиональной олимпиады «Дорога к мастерству» («Вязание спицами», «Роспись по шелку», «Слесарное дело»).

17марта 2022года прошел Единый день профориентации выпускников общеобразовательных организаций края «Профессия – путь к успеху». В этот день учащиеся старших классов посетили профессиональные образовательные учреждения г. Ачинска: Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский торгово-экономический техникума, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский техникум нефти и газа, Ачинский медицинский техникум, Ачинский педагогический колледж, Ачинский филиал КрасГАУ. Общее количество учащихся 9-11классов, которые посетили мероприятие составило 105человек (что составило 95%).

15апреля 2022 года команда школы в составе 20-и человек приняла участие в «Решетневском марафоне». Цель профориентационного мероприятия информировать абитуриентов и их родителей об особенностях приема на 2022 год в СибГУ им. Решетнева, к чему готовиться школьникам

С 19 по 21 апреля 2022 года наше образовательное учреждение будет участвовать в Красноярске на VI региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей инвалидов и ОВЗ по 8-ти компетенциям: столярное дело, резьба по дереву, вязание спицами, клининг, художественный дизайн, вязание крючком, адаптивная физкультура.

С апреля месяца 2022 года школа является Центром Компетенций Абилимпикс, где на базе школы пройдет VI региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей инвалидов и ОВЗ по компетенции «Роспись по шелку».

В течении 2021-2022 года активно использовались информационные технологии и ресурсы Интернет в профориентационной работе, виртуальные онлайн-экскурсии, День открытых дверей, онлайн встречи по учебным заведениям Красноярского края, Томской области (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярский Государственный Медицинский Университет, Томский политехнический институт, Томский медицинский институт, Томский строительно-архитектурный институт и т.д.)

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

В рамках исполнения межведомственного плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае **30 ноября** состоялось городское родительское собрание тему «Выбор профессии – выбор будущего». Целевая аудитория родительского собрания: родители выпускников 9-х и 11-х классов и старшеклассники общеобразовательных организаций. Родительское собрание направлено на обеспечение родителей информацией, необходимой для ориентации в профориентационном пространстве, активизацию их позиции в содействии профессиональному самоопределению детей с учётом текущей и перспективной кадровой потребности экономики города и края.

### **Итоги профориентационной работы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные технологии и разнообразные формы профориентационной работы.