

«Рассмотрено»

Методическим советом МБОУ «СШ №5»
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ № 5 »
В.Б.Осипов /

Приказ № 263 от 31.08. 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭТИКЕТА»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3-4 «Е» класс

Составила программу:
Бородич Надежда Владировна.

2021 2022 учебный год
город Ачинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования программы УУД МБОУ «СШ №5».

Программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» и рассчитана на 68 часов

Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное и духовно-нравственное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

По словам академика Д.С.Лихачёва «мы не выживем физически, если погибнем духовно». Процессы развития нашего общества, которые ориентированы на рыночную экономику, привели не только к отчуждению между людьми, но и к потере жизненных ориентиров. Под угрозой оказались нравственные ориентиры жизни, моральная культура. Кризис общества вызвал кризис человека. А это, прежде всего потеря внутренних духовных ценностей человеческой жизни. Однако воспитание Человека в человеке возможно только в том случае, если осознана необходимость этого и возникает стремление собственное несовершенство преобразить в нечто более совершенное. Следовательно, исцеление общества необходимо начинать с «исцеления» самого человека.

Приобщение учащихся к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа духовно-нравственного развития образовательного учреждения содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни интегрированного в урочную (окружающий мир, литературное чтение, русский язык), внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс

этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому так необходимы уроки, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она помогает растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе помогает искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Практическая значимость данной программы состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и обучающихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Программа «Путешествие по стране Этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающихся».

Цель программы:

Освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе посредством игрового тренинга и ролевых игр.

Задачи:

- развивать духовное единство между обучающимися и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности обучающимся проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить обучающихся всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;

Данная программа позволяет обучающимся познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где обучающиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести обучающиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый обучающийся получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Создать условия для возможности получить опыт взаимодействия со старшими и младшими сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Для этого необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- сформированы начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- получение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими учащимися, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- воспитание равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Личностные результаты:

1. Умение правильно развивать мысль, самостоятельно подбирать верные по смыслу и лексике высказывания, иметь выразительную речь, четкое произношение, обогащенный словарный запас.
2. Умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
3. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
4. Воспитывать этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов, морального поведения.
5. Обеспечить возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.
6. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- использовать различные источники обучения (литература, интернет, карточки и др. материалы);
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- участвовать в диалоге;
- оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно - популярных книг, понимать прочитанное;
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы МБОУ «СШ №5».

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос.
2. Наблюдение.
3. Анкетирование обучающихся и родителей.

Содержание программы «Путешествие по стране Этикета»

Раздел 1. Этика общения

Тема 1. Организационный час. Режим школы.

Знакомство с правилами поведения в школе, классе, на уроке, с режимом школы.

Тема 2. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 3. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 4. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 5. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 6. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 7. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 8. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу.

Сюжетно-ролевая игра «В детском кафе»

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

Тема 23. Я- читатель

Бережное отношение к книгам, своевременное возвращение их в библиотеку, соблюдение тишины и порядка в библиотеке, библиотека- книжный храм. Запись в библиотеку. Вежливое обращение с просьбой помочь найти нужную книгу.

Практическая работа "Лечим книги", экскурсия в детскую библиотеку.

Тема 24. Тема 24. Учись учиться.

Познавательная презентация. Практическая деятельность

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.

Тема 31. Доброта что солнце. Промежуточная аттестация. Анкетирование.

Игры. Песни.

Тема 32. Что такое коллектив? Дружба и товарищество.

Беседа, рассказы о друзьях, просмотр мультфильма «Цветик- семицветик».

Тема 33. Беседа по правилам дорожного движения.

Экскурсия к перекрестку, практическое закрепление правил.

Тема 34. Экология и человек. Экология планеты.

Презентация «Человек и природа». Рисунки на экологическую тему.

Тема 35. В мире интересного. (по страницам газет и журналов).

Чтение детских журналов. Викторина.

Тема 36. Место и время для игр.

Беседа. Игры в классе. Коридоре школы и на улице.

Тема 37. В человеке всё должно быть прекрасно!

Чтение сказки «Золушка». Обсуждение.

Тема 38. Делу время, потехе час!

Составление режима дня.

Тема 39. О честности и умении держать слово.

Чтение рассказа «Честное слово». Обсуждение. Выражение своего отношения к герою.

Тема 40. Мой класс – моя семья.

Рассказы о своих друзьях, обсуждение ситуаций, происходящих в классе.

Тема 41 Чистый воздух в классе. Порядок и чистота.

Практическая деятельность- наведение порядка в шкафах, уход за комнатными цветами.

Тема 42. Уважай старших! Будь внимателен к младшим!

Беседа, составление памятки.

Тема 43. Книга – твой лучший друг!

Посещение библиотеки, ремонт книг.

Тема 44 Охрана природы – твоя обязанность.

Обсуждение ситуаций, наблюдений, посадка рассады цветов.

Тема 45 Как вести себя в общественных местах. приведение в порядок внешнего вида перед походом в магазин.

Предупредительность и внимательность в дверях магазина: пропускаем входящих, придерживаем за собой дверь. Соблюдение порядка и очередности в магазине. Умение внятно и четко изложить свою просьбу продавцу при приобретении покупки. Слова вежливости и благодарности за обслуживание.

Тема 46. Правила поведения учащихся в помещениях школы и на пришкольных участках.

Повторить правила поведения, игры на пришкольном участке.

Тема 47. Твои права и обязанности.

Презентация. Обсуждение.

Тема 48. Я и те, которые рядом.

Рассказы учащихся о том, какую помощь они оказывают близким людям.

Тема 49. Поведение в общественных местах.

Практическая деятельность: посещение МВЦ.

Тема 50. «Один дома», о поведении ребёнка дома.

Культура поведения в семье, в быту. Правила общежития. Соблюдение чистоты и порядка в доме. Соблюдение звукового режима.

Тема 51. Этическая грамматика о доброте, отзывчивости и скромности.

Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

Тема 52. Культура поведения в гостях, дома и на улице.

Просмотр отрывков сказки «Принцесса Несмеяна».

Тема 53. «Жизнь дана на добрые дела».

Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». Обсуждение. Рисунки.

Тема 54. Будь опрятным, аккуратным!

Чтение сказок К Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе». Иллюстрирование сказок.

Тема 55. «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья».

Спортивные эстафеты.

Тема 56. Куда ведут нас сказки? Поступки героев.

Викторина по русским народным сказкам. Обобщение. Рисунок «Любимый герой».

Тема 57. «Мы содержим в порядке наши книги и тетрадки».

Практическая работа по уходу за школьными принадлежностями.

Тема 58. «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Чтение стихотворения В. Маяковского, обсуждение.

Тема 59. «О труде, о людях труда».

Экскурсия по школе, знакомство с работниками школы, их обязанностями.

Тема 60. «Чудо земли – хлеб».

Презентация «Как хлеб на стол пришел». Беседа о бережливости.

Тема 61. «Мало хотеть, нужно уметь».

Знакомство с пословицами о труде.

Тема 62. Умей просить прощение и прощать.

Чтение сказки «Как я не хотел просить прощения». Обсуждение.

Тема 63. Выражение просьбы и благодарности.

Практические упражнения.

Тема 64. Выражение просьбы и благодарности.

Практические упражнения.

Тема 65. Мы пассажиры.

Составление памятки.

Тема 66. Нужным быть кому то.

Понятие «Дружба» и «друг». Качества, отличающие настоящего друга: честность, преданность, уважение, стремление оказать помощь, игра «Я выбираю друга».

Тема 67. Культура поведения на каникулах.

Инструктаж по культуре поведения на каникулах во дворе, общественных местах.

Тема 68. Правила игр во дворе.

Разучивание игр, в которые можно играть летом во дворе.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
Этика общения.						
1	Организационный час. Режим школы.	1	Познавательная беседа. Знакомство.	Познавательная. Игровая.		
2	Доброе слово что ясный день.		Беседа. Тренировочные упражнения.	Познавательная. Игровая.		
3	Если вы вежливы.	1	Познавательная беседа. Игра	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		
4	Да здравствует мыло душистое.	1	Игра. Конкурс. Рисунки	Познавательная. Игровая.		
5	Когда идёшь по улице.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах городка.	Познавательная. Игровая.		
6	Узнай себя.	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		
7	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	Рассказ. Беседа. Игра	Познавательная. Игровая.		
8	Подарок коллективу.	1	Урок-сюрприз. Игры	Познавательная. Игровая.		
Этикет.						
9	Простые правила этикета.	1	Беседа. Решение задач	Познавательная. Игровая.		
10	Повседневный этикет.	1	Ответы на вопросы. Игра	Познавательная. Игровая.		
11	Весёлые правила хорошего тона.	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		
12	Сказка об этикете.	1	Познавательная беседа. Игра	Познавательная. Игровая.		
13	Продолжение сказки об этикете.	1	Познавательная беседа. Игра	Познавательная. Игровая.		
14	Путешествие в страну этикета.	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		
15	Просим к столу.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		

			занятие в столовой школы.			
Этические нормы отношений с окружающими.						
16	Путешествие в волшебную сказку.	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		
17	Я могу быть волшебником.	1	Познавательная беседа. Игра	Познавательная. Игровая.		
18	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	Познавательная. Игровая.		
19	Любимый уголок родной Отчизны.	1	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам городка.	Познавательная. Игровая.		
20	У каждого героя свои герои.	1	Познавательная беседа.	Познавательная.		
21	Мы соберём большой хоровод.	1	Познавательная беседа. Игра	Познавательная. Игровая.		
22	Я люблю маму милую мою.	1	Познавательная беседа. Игра.	Познавательная. Игровая.		
23	Я – читатель.	1	Экскурсия в библиотеку.	Познавательная. Практическая.		
24	Учись учиться!		Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	Познавательная. Игровая		
Этика отношений в коллективе.						
25	Если радость на всех одна.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Познавательная. Игровая.		
26	Мой класс – мои друзья.	1	Познавательная беседа. Игра.	Познавательная. Игровая.		
27	Самолюб никому не люб.	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	Познавательная. Игровая.		
28	Поиграем и подумаем.	1	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.	Познавательная. Игровая.		
29	О дружбе мальчиков и девочек.	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		

30	Путешествие в мир добрых мыслей.	1	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	Досугово-развлекательная. Познавательная. Игровая.		
31	Доброта что солнце.	1	Праздник.	Досугово-развлекательная. Познавательная.		
32	Что такое коллектив? Дружба и товарищество.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
33	Беседа по правилам дорожного движения	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Познавательная. Игровая		
34	Экология и человек. Экология планеты.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
35	В мире интересного. (по страницам газет и журналов).	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Познавательная. Игровая		
36	Место и время для игр.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.			
37	В человеке всё должно быть прекрасно!	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Познавательная. Игровая		
38	Делу время, потехе час!	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах городка.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
39	О честности и умении держать слово.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Познавательная. Игровая		
40	Мой класс – моя семья.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
41	Чистый воздух в классе. Порядок и чистота.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
42	Уважай старших! Будь внимателен к младшим!	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Познавательная. Игровая		
43	Книга – твой лучший друг!	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
44	Охрана природы – твоя обязанность.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Познавательная. Игровая		

45	Как вести себя в общественных местах.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Познавательная. Игровая		
46	Дружба, помощь, взаимовыручка.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Познавательная. Игровая		
47	Правила поведения учащихся в помещениях школы и на пришкольных участках.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах городка.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
48	Твои права и обязанности.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
49	Я и те, которые рядом.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
50	Поведение в общественных местах.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах городка.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
51	Один дома», о поведении ребёнка дома.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная.		
52	Этическая грамматика о доброте, отзывчивости и скромности	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах городка.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
53	Культура поведения в гостях, дома и на улице.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
54	«Жизнь дана на добрые дела».	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
55	Будь опрятным, аккуратным!	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
56	«Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья».	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
57	Куда ведут нас сказки? Поступки героев	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		

58	«Мы содержим в порядке наши книги и тетрадки».	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
59	«Что такое хорошо и что такое плохо?».	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
60	«О труде, о людях труда».	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
61	«Чудо земли – хлеб». Беседа о бережливости.	1	Познавательная беседа. Презентация	Досугово-развлекательная. Познавательная		
62	«Мало хотеть, нужно уметь».	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
63	Умей просить прощение и прощать	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
64	Выражение просьбы и благодарности.	1	Познавательная беседа.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
65	Мы пассажиры.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
66	Нужным быть кому то.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
67	Культура поведения на каникулах.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		
68	Правила игр во дворе.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Досугово-развлекательная. Познавательная		

Методический комплекс

Для учителя:

1. Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности. – Л., 1981.
2. Антилогова Л.Н. Основы современного этикета. - М., 2006.
3. Байдурина А.К. У истоков этикета.- М., 2006.
4. Безруких М.Я. и другие. Я или Правила поведения для всех – М., 1991.
5. Божович Л.И. Золотая книга хорошего тона.- М., 1997.
6. Бушелева Б.В. Правила хорошего тона- М., 2006.
7. Волченко Л.Б. Этика и этикет. – М., 2005.

8. Гольдин В.Е.. Этикет и речь. – Саратов, 1978.
9. Дунцова К.Г. Этикет за столом. – М., 1990.
10. Домострой. – М., 1991.
11. Канторович В.Я., Ты и Вы. – М., 1970.
12. Колесов В.В., Культура речи – культура поведения.-Л.,1988
13. Смолка К. Правила хорошего тона. – М., 1980.
14. Соколова О.А. Этикет для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб., 2003.
15. Хорват Ф., Орлик Ю. Вежливость на каждый день. – М., 1981.
16. Шахманова А.Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста.- М., 2005.
17. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах.- М., 2000
18. Юрьев Ю.М. Разговор о важном: Этикет на каждый день. – М., 1979.
19. Ягодинский В.Н. Наш этикет. – М., 1988.

Для учащихся:

1. Гримак Л.П. Общение с собой. – М., 1991.
2. Карзов С.В. Энциклопедия для маленьких джентльменов. –СПб., 1997.
3. Карзов С.В. Энциклопедия для маленьких принцесс.- СПб., 1998.
4. Коротеева Л.А. Золушка становится принцессой. (Книга для девочек).- М., 1992.
5. Куликова Л.Н. Воспитать себя. – М., 1991.
6. Левитан К.М. Знаете ли вы себя? – Свердловск, 1991.
7. Муравьева О.С. Как воспитывали русского дворянина.- М., 1995.
8. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета для детей. – М., 2003.
9. Пивовар В. Энциклопедия хороших манер. – СПб., 1998.
10. Рыданова И.И. И лицо, и одежда... - Минск, 1988.