

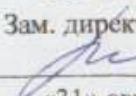
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации г. Ачинска**

**МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» г. Ачинск**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Кузнецова Г.В.  
«31» августа 2023г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»  
 Ошипов В.Б.  
Приказ № 277/од от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Информатика»**  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
7 – 9 класс

Учитель: Куртыш Анна Сергеевна  
1 КК

г. Ачинск  
2023 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование предметных и личностных результатов. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию. В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на формировании информационной культуры и компьютерной грамотности.

**Цель:** расширение кругозора и приобретение навыков работы на компьютере, обеспечение планируемых результатов по информатике и ИКТ в рамках программы 7-9 го класса для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Задачи:**

- ✓ Ознакомить учащихся с правилами работы на персональном компьютере и требованиями техники безопасности.
- ✓ Обучить учащихся элементарным знаниям в области информатики.
- ✓ Создать условия для приобретения и развития умений ввода текста посредством клавиатурных тренажеров.
- ✓ Использовать на занятиях игровые программы с целью развития моторики пальцев.
- ✓ Обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот, текстовом процессоре Word и графическом редакторе Paint.

**Виды деятельности:** репродуктивная, игровая, творческая, практическая.

**Формы организации работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

### **Характерные особенности.**

Использование компьютеров для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам, только начинается, и компьютер все чаще применяется как адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Основанием введения курса информатики и ИКТ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является принцип равноправного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья направлено на познавательную деятельность и формирование личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т.п. Использование мультимедийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различные части урока.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека, и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками, как чтение, письмо, счет и др. Овладение элементарными пользовательскими умениями и навыками, будет способствовать социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества.

Программа по информатике ориентирована на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке, что является для учащихся с ограниченными возможностями здоровья достаточно трудным. Поэтому программой предусматриваются в большей степени практические занятия, а в ряде случаев и занятия тренировочного характера, направленные на изучение и отработку последовательности тех или иных действий.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по информатике и ИКТ составлена на основе примерной программы по информатике основного общего образования и требований к специальным (коррекционным) программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Ценностные ориентиры.**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Информатика и ИКТ» 7-9 класс учитывает особенности познавательной

деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание курса «Информатика и ИКТ» 7-9 класс имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь и социальную адаптацию в условиях современного общества.

### **Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 7 классе.**

№ п/п	Тема урока
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Организация рабочего места. <b>1 час</b>
<b>Раздел 1. Устройство компьютера. 11 часов</b>	
2.	Совершенствование ПК. Современные компьютерные технологии.
3.	Что умеют компьютеры.
4.	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
5.	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.
6.	Обучение работе с манипулятором "мышь".
7.	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.
8.	Числа и цифры. Знаки и символы.
9.	Клавиши управления курсором.
10.	Специальные клавиши.
11.	Системный блок: процессор, жесткий диск, оперативная память, карта памяти.
12.	Повторение по теме "Устройство компьютера".
<b>Раздел 2. Графический редактор. 9 часов</b>	
13.	Графический редактор. Запуск программы Paint.
14.	Окно графического редактора Paint.
15.	Работа с графическим редактором Paint.
16.	Работа с графическим редактором Paint.
17.	Работа с инструментами (карандаш, кисть, линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)
18.	Работа с инструментами (карандаш, кисть, линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)

19.	Отмена внесённых изменений.
20.	Сохранение, копирование, раскрашивание, рисунка.
21.	Сохранение, копирование, раскрашивание, рисунка.

<b>Раздел 4. Текстовый редактор. 10 часов</b>	
22.	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.
23.	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.
24.	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.
25.	Набор текста. Исправление ошибок.
26.	Набор текста. Исправление ошибок.
27.	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.
28.	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.
29.	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.
30.	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.
31.	Вставка таблицы в текст.
32.	Обобщающее повторение. <b>1 час</b>
33.	Обобщающее повторение. <b>1 час</b>
34.	<b>Резерв. 1 час</b>
<b>Итого: 34 часа</b>	

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.**

№ п/п	Тема
<b>Понятие информации и ее источниках. 2 часа</b>	
1	Понятие об информации и информационных процессах. Виды информации в современном обществе. <b>Практикум</b> «воспроизведение видео-файлов»
2	Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. <b>Практикум</b> «воспроизведение аудио-файлов»
<b>Знакомство с персональным компьютером и его компонентами. 2 часа</b>	
3	Техника безопасности при работе с ПК. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере. Основные устройства ПК. <b>Практикум</b> «Подключение внешних устройств»
4	Дополнительные устройства ПК: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. <b>Практикум</b> Игра «Собери компьютер»
<b>Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь. 4 часа</b>	
5	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. <b>Практикум</b> «Клавиатурный тренажер BabyType 2000»
6	Основные элементы окон Windows. <b>Практикум</b> «Клавиатурный тренажер BabyType 2000»
7	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, выполнение команды меню путем быстрого нажатия и отпускания (щелчка) левой кнопки мыши. <b>Практикум</b> «Использование контекстного меню мыши»
8	Выполнение основного действия с объектами путем двойного щелчка мыши. Перемещение значка на рабочем столе с помощью нажатия и удерживания левой кнопки манипулятора мышь. <b>Практикум</b> «Использование контекстного меню мыши»
<b>Меню Пуск. Стандартные приложения Windows. 4 часа</b>	
9	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск. <b>Практикум</b> «Меню Пуск. Запуск Приложений»

10	Изучение приемов работы со стандартным приложением Калькулятор. <b>Практикум</b> «Приложение Калькулятор»
11	Знакомство с окнами Windows. <b>Практикум</b> «Работа с окнами»
12	Основные элементы окна, сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка окна. <b>Практикум</b> «Работа с окнами»
<b>Клавиатура. Назначение групп клавиш. 2 часа</b>	
13	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. <b>Практикум</b> «Клавиатурный тренажер BabyType 2000»
14	Клавиши управления курсором. Клавиши Enter, Shift, Delete, Backspace. Малая цифровая клавиатура. <b>Практикум</b> «Клавиатурный тренажер BabyType 2000»
<b>Файловая структура Windows. 5 часов</b>	
15	Файлы и папки. <b>Практикум</b> «Настройка вида папки»
16	Имена файлов и папок. <b>Практикум</b> «Организация папок»
17	Создание папок и файлов. <b>Практикум</b> «Сохранение на внешних носителях папок и файлов»
18	Копирование и удаление файлов и папок. <b>Практикум</b> «Создание, именованние, сохранение, перенос и удаление папок и файлов»
19	Поиск файла и папки. <b>Практикум</b> «Поиск файла и папки»
<b>Текстовый редактор «Блокнот». 10 часов</b>	
20	Запуск программы Блокнот. Знакомство с вкладками программы Блокнот. <b>Практикум</b> «Запуск редактора Блокнот. Создание текста»
21	Создание текстового документа в программе Блокнот. <b>Практикум</b> «Запуск редактора Блокнот. Создание текста»
22	Правила набора текста. <b>Практикум</b> «Работа с элементами окна редактора Блокнот»
23	Элементы окна редактора Блокнот.

	<b>Практикум «Работа с элементами окна редактора Блокнот»</b>
<b>24</b>	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту. <b>Практикум «Операции с текстом»</b>
<b>25</b>	Редактирование текста: выделение слова, фрагментов текста. <b>Практикум «Операции с текстом»</b>
<b>26</b>	Редактирование текста: копирование, вставка. <b>Практикум «Операции с текстом»</b>
<b>27</b>	Форматирование документа: размер и начертание шрифта. <b>Практикум «Редактирование текста»</b>
<b>28</b>	Форматирование текста: выравнивание, перенос по словам. <b>Практикум «Форматирование текста»</b>
<b>29</b>	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. <b>Практикум «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла»</b>
<b>Графический редактор «Paint». 4 часа</b>	
<b>30</b>	Запуск программы Paint. Знакомство с элементами окна программы, инструментами. <b>Практикум «Использование графических примитивов»</b>
<b>31</b>	Атрибуты рисунка. <b>Практикум «Изменение атрибутов рисунка»</b>
<b>32</b>	Создание и сохранение изображения. <b>Практикум «Создание и сохранение графического файла»</b>
<b>33</b>	Печать графического файла. <b>Практикум «Печать графического файла»</b>
<b>Закрепление пройденного материала. 1 час</b>	
<b>34</b>	Закрепление основных умений использования ПК, выполнение самостоятельных заданий. <b>Практикум «Индивидуальная практическая работа»</b>
<b>Итого: 34 часа</b>	



## Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 9 классе.

№ п/п	Тема
<b>Операционная система Windows (повторение). Настройка рабочего стола. Настройка рабочего стола.</b>	
1	Рабочий стол Windows, приемы работы с манипулятором мышь. Клавиатура. Перемещение по меню Пуск, запуск программ из меню Пуск. <b>Практикум</b> «Меню Пуск. Все программы. Установка и запуск программ»
2	Основные элементы окон Windows, разворачивание и восстановление окна, сворачивание и закрытие , изменение размера, прокрутка «окна». <b>Практикум</b> «Настройка часов и календаря»
<b>Файловая структура Windows. 2 часа</b>	
3	Использование значка Мой компьютер для просмотра содержимого жесткого диска. <b>Практикум</b> « просмотр содержимого жесткого диска»
4	Правила пользования электронными носителями. Сохранение информации на электронные носители. <b>Практикум</b> «Поиск файлов на ПК»
<b>Текстовый процессор Microsoft Word. 8 часов</b>	
5	Запуск программы Microsoft Word. Повторение правил набора текста. <b>Практикум</b> «Набор текста по образцу»
6	Вкладки меню (Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы) <b>Практикум</b> «Вкладки»
7	Редактирование текста. Копирование и перемещение текста. <b>Практикум</b> «Редактирование текста»
8	Форматирование текста. Копирование и перемещение текста. <b>Практикум</b> «Форматирование текста»
9	Форматирование текста и сохранение документа. <b>Практикум</b> «Форматирование текста»
10	Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа. <b>Практикум</b> «Параметры страницы»
11	Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форматирование таблицы. <b>Практикум</b> «Создание и редактирование таблицы»
12	Размещение графики в документах: добавление готовой картинки в документ. <b>Практикум</b> «Графика в текстовых документах»
<b>Глобальная сеть Internet. 4 часа</b>	
13	Понятие о глобальной сети Internet. Виды браузеров. Запуск браузеров. Интерфейс браузера Internet Explorer. <b>Практикум</b> «Поиск информации в Internet»

14	Адресная строка. Поисковые системы. Поиск информации в Internet. <b>Практикум</b> «Поиск информации в Internet»
15	Сохранение Web-страницы, просмотр сохраненной Web-страницы. Создание закладок. <b>Практикум</b> «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы»
16	Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы. Нравственные аспекты использование сети Internet. Безопасность в Internet. <b>Практикум</b> «Загрузка файлов из Internet»
<b>Электронная почта. 8 часов</b>	
17	Создание почтового ящика на почтовом сервере. Понятие Логина и Пароля. <b>Практикум</b> «Создание аккаунта»
18	Создание и отправка сообщения. <b>Практикум</b> «Работа с электронной почтой. Отправка сообщений»
19	Вложенные файлы. <b>Практикум</b> «Работа с электронной почтой. Отправка сообщений с вложенными файлами»
20	Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение. <b>Практикум</b> «Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями»
21	Получение сообщений по электронной почте, понятие Спاما. <b>Практикум</b> «Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями»
22	Регистрация на официальных сайтах. <b>Практикум</b> «Регистрация на сайте <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> »
23	Создание аккаунта на официальных сайтах. <b>Практикум</b> «Возможности предоставления государственных услуг через сайт <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> »
24	Возможности вложенного файла в письмо, и его сохранение. <b>Практикум</b> «Сканирование документов»
<b>Работа с современными платежными системами и мобильными устройствами. 8 часов</b>	
25	Виды терминалов.
26	Принцип работы с меню терминалов. <b>Практикум</b> «Оплата услуг через терминал»
27	Перечень услуг терминала. <b>Практикум</b> «Снятие наличных средств с банковской карты»
28	Оплата услуг через терминал <b>Практикум</b> «Открытие вклада On-line»
29	On-line платежи <b>Практикум</b> «Покупка электронного билета»
30	Интернет-магазины

	<b>Практикум</b> Игра «Заказ товаров через интернет»
<b>31</b>	Мобильные устройства. Информационная безопасность. <b>Практикум</b> «Меню мобильного телефона»
<b>32</b>	Приложения мобильных устройств. <b>Практикум</b> «Установка приложений на мобильные устройства»
<b>Закрепление пройденного материала. 2 часа</b>	
<b>33</b>	Закрепление основных умений и навыков использования компьютера.
<b>34</b>	Выполнение самостоятельных заданий.
<b>Итого: 34 часа</b>	

## Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор;
- принтер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- текстовый редактор MS Word;
- приложение Калькулятор;
- графический редактор Paint;
- Web –браузер;
- текстовый редактор MSWord. Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал;

<http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей; <http://festival.1september.ru/articles/subjects/33> - Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»; <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Информатика учебник 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;

Рабочая тетрадь 5 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;

Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. Под ред. профессора Н.В.Макаровой. СПб.: Питер, 2010

Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2012.

Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;

Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Князева Е.В. Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.biz](http://methodist.biz))

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

20.10.23 04:13 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D