

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 – 4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной рабочей программы по технологии (авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева) для учащихся 1- 4 классов.

Для реализации программного материала используются учебники:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3класс. Учебник. - М.: Просвещение
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными **целями** начального обучения технологии являются:

Общие цели начального общего образования должны обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию и его методическому аппарату

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального технологического образования:

- развитие личностных, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности технологических способов познания мира, усвоение начальных знаний, связей технологии с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении технологических знаний.

Учебный план предусматривает обязательное изучение технологии в 1-4 классах в объеме 135 часов. В том числе:

- в 1 классе 33 часа, (1 час в неделю, 33 учебные недели);
- во 2 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- в 3 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- в 4 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели).