



Родительский клуб

«Родительские  
встречи»

Адаптация первоклассников к школе

Педагог – психолог: Юлия Александровна Кузнецова  
МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»

Информация взята из открытых источников

# Адаптация первоклассников к школе

## ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ

- «Физиологическая буря»
- Неустойчивое приспособление
- Устойчивое приспособление

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

- Кризис 7 лет
- Новая социальная роль «ученик»
- Изменения в эмоциональной сфере

Адаптация длится от двух недель – до полугода и зависит от...

01



индивидуальных  
особенностей  
ребенка

02



уровня  
готовности к  
школе

03



степени  
развития  
социальных  
навыков

# Уровни адаптации

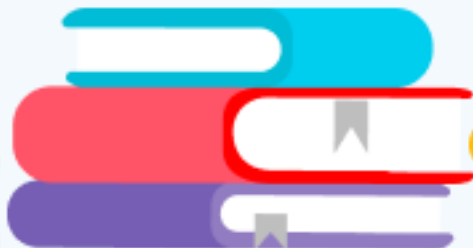
Ребенку очень трудно привыкнуть к школе, он испытывает негативные эмоции по отношению к ней. Не имеет мотивации к учебе, материал усваивает лишь частично, новые знания не вызывают интереса. Часто нарушает дисциплину, не слушает инструкции учителя, не может самоорганизоваться. На уроки приходит в подавленном настроении, периодически жалуется на плохое самочувствие. С одноклассниками общается мало, может не знать их имен.

Низкий уровень

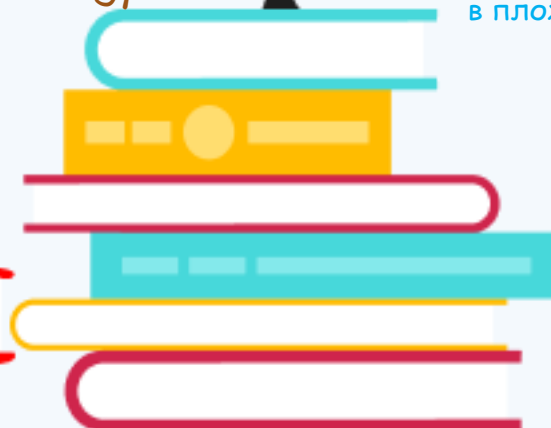


Ученик привыкает к школе продолжительное время (от 2 до 3 месяцев), но при этом не особо переживает и расстраивается от ее посещения. Периодически чувствует себя усталым, сталкивается с перепадами настроения. Хорошо усваивает программный материал, выполняет типовые задания. Четко действует по инструкции учителя, иногда нуждается в его помощи и контроле. На уроках внимателен и усидчив. Дружеские отношения с одноклассниками складываются хорошо.

Средний уровень



Высокий уровень



Первоклассник положительно относится к школе, имеет мотивацию учиться, готов узнавать новое, знания и навыки усваивает быстро. Такой ребенок хорошо справляется со школьной программой, способен решать задания повышенной сложности. Ученик может организовать свою деятельность, выполняет инструкции учителя. У него хорошие отношения с одноклассниками, есть друзья. Не имеет проблем со здоровьем, редко бывает в плохом настроении.

# Как помочь своему ребенку

- помочь ребенку вжиться в позицию школьника;
- составить режим школьного дня с обоснованием его последовательности;
- ввести понятие оценки, самооценки и различные ее критерии;
- научить ребенка задавать вопрос;
- развивать у детей способность управлять своими эмоциями;
- развивать учебную мотивацию;
- развивать навыки общения.

## Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения.
- насколько легко ребенок справляется с программой.
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий.
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.