

<p><b>«Рассмотрено»</b> Методическим советом МБОУ «СШ №5» <u>Протокол №1 от 26.08.2020г.</u></p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «СШ №5» <u>В.Б.Оспишев/</u> БИО Приказ № 282/од от 31.08.2020г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Биология»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**6 класс**

Составила программу:  
Черданец Ольга Исааковна  
Первая категория

2020- 2021 учебный год  
город Ачинск

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.. Общая характеристика.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Биология» для 6 класса составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5» (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана МБОУ «СШ№5» (2-9классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) .

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по биологии в рамках программы 6- го класса для учащихся с умственной отсталостью.

#### **Задачи:**

- сообщить учащимся знания об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
- формировать правильное понимание природных явлений в жизни животных и растений;
- провести через весь курс экологическое воспитание;
- формировать представления о мире, который окружает человека.

**Виды деятельности:** интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

**Формы организации работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Биология.6класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

### **Особенности предмета «Биология.6класс»**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Биология. 6класс» определяет содержание общеобразовательного предмета, последовательность изучения тем в бклассе, детально раскрывает содержание изучаемого курса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с учебным планом. Предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «Биология» представлены содержательные линии: Природа. Вода. Воздух. Полезные ископаемые. Почва. В Программе определяется уровень требований, учитывающий умственные и возрастные особенности школьников с нарушением интеллекта.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать

осознанные способы деятельности.

## **2. Место предмета «Биология.6класс» в учебном плане.**

На курс «Биология» базисным учебным планом выделяется 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Количество часов в I четверти – 18 часов

Количество часов во II четверти – 14 часов

Количество часов в III четверти - 20 часов

Количество часов в IV четверти - 16 часов

## **3.Ценностные ориентиры.**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Биология. 6класс» учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание курса «Биология. 6класс» имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

#### 4.Предметные результаты освоения программы по биологии бкласса.

РАЗДЕЛ	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. <b>Предметные умения.</b>
Природа	<b>Учащиеся должны знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• предметы и явления неживой природы;</li><li>• твердые тела, жидкости, газы.</li></ul>
Вода Воздух	<b>Учащиеся должны знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;</li><li>• некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.</li></ul>
Полезные ископаемые	<b>Учащиеся должны знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• характерные признаки некоторых полезных ископаемых</li></ul>
Почва	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• характерные признаки песчаной и глинистой почвы;</li><li>• обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;</li><li>• проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.</li></ul>

**II. Календарно-тематическое планирование по биологии в 6 классе.**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Знать	Уметь
<b>Общее знакомство с природой. 3 часа</b>					
1	01.09		Неживая и живая природа.	Отличия живой и неживой природы. Понятия «твердые тела», «жидкости», «газы».	Различать тела живой и неживой природы.
2	03.09		Твердые тела, жидкости и газы.		
3	08.09		Для чего изучают природу.		
<b>Вода. 17 часов</b>					
4	10.09		Вода в природе.	Свойства воды: температура, кипение, замерзание. Понятия «раствор», «растворитель». - понимать программный материал по теме: «Вода».	Применять полученные знания для охраны водных ресурсов.
5	15.09		Вода-жидкость.		
6	17.09		Температура воды и ее измерение.		
7	22.09		Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении.		
8	24.09		Изменение состояния воды при замерзании.		
9	29.09		Лед - твердое тело.		
10	01.10		Превращение воды в пар.		
11	06.10		Кипение воды.		
12	08.10		Три состояния воды в природе.		
13	13.10		Вода – растворитель.		
14	15.10		Водные растворы и их использование.		
15	20.10		Водные растворы в природе.		
16	22.10		Нерастворимые в воде вещества.		

17	27.10		Чистая и мутная вода.		
18	29.10		Питьевая вода.		
19	10.11		Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.		
20	12.11		Что мы узнали о воде. Обобщение.		
<b>Воздух. 15часов</b>					
21	17.11		Воздух в природе.	Свойства воздуха: сжимаем, упруг, плохой проводник, расширяемость, сжимаемость. Состав и значение воздуха. - понимать программный материал по теме: «Воздух»	Применять полученные знания для охраны воздуха.
22	19.11		Воздух занимает место.		
23	24.11		Воздух сжимаем и упруг.		
24	26.11		Воздух – плохой проводник тепла.		
25	01.12		Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.		
26	03.12		Теплый воздух легче холодного.		
27	08.12		Движение воздуха в природе.		
28	10.12		Состав воздуха.		
29	15.12		Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека.		
30	17.12		Углекислый газ.		
31	22.12		Применение углекислого газа.		
32	24.12		Значение воздуха. Контрольный тест за 1 полугодие.		
33			Чистый и загрязненный воздух.		
34			Охрана воздуха.		

35			Что мы узнали о воздухе. Обобщение.		
<b>Полезные ископаемые. 21 час</b>					
36			Что такое полезные ископаемые.	-Основные понятия: полезные ископаемые, железные руды, удобрения, сплавы. -понимать программный материал по теме: «Полезные ископаемые»	Использовать полученные знания в повседневной жизни.
37			Полезные ископаемые, используемые в строительстве.		
38			Гранит.		
39			Известняки.		
40			Песок и глина.		
41			Горючие полезные ископаемые.		
42			Торф.		
43			Каменный уголь.		
44			Нефть.		
45			Природный газ.		
46			Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения.		
47			Калийная соль.		
48			Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения.		
49			Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов.		
50			Железные руды.		
51			Черные металлы. Чугун.		
52			Сталь.		
53			Медная и алюминиевая руды.		

54			Алюминий.		
55			Медь и олово.		
56			Что мы узнали о полезных ископаемых. Обобщение.		
<b>Почва. 12 часов</b>					
57			Что называют почвой.	Основные понятия: почва, ее состав, различие почв, обработка почвы. - понимать программный материал по теме: «Почва»	Использовать полученные знания в повседневной жизни.
58			Состав почвы.		
59			Перегной – органическая часть почвы.		
60			Песок и глина – минеральная часть почвы.		
61			Минеральные соли в почве.		
62			Различие почв по их составу.		
63			Как проходит вода в разные почвы.		
64			Промежуточная аттестация. Контрольный тест.		
65			Испарение воды из почвы.		
66			Весенняя обработка почвы.		
67			Осенняя обработка почвы.		
68			Охрана почв. Практическая работа на школьном учебно-опытном участке. Обобщение по теме.		



**ШСведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.**

<b>Наименование раздела по предмету</b>	<b>Учебно-наглядные пособия (таблицы)</b>	<b>Количество/способ работы</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество/способ работы</b>
<b>Общее знакомство с природой.</b>	Тела живой и неживой природы	1./Д		
	Агрегатное состояние веществ	1./Д		
<b>Вода</b>	Вода в природе.	1./Д	Термометр 1./Д	
	Кипение воды	1./Д	Нерастворимые в воде вещества (песок, масло, крахмал)	
	Вода при охлаждении и замерзании	1./Д		
	Водные растворы в природе	1./Д		
<b>Воздух</b>	Физические свойства воздуха	1./Д		
	Состав воздуха	1./Д		
	Движение воздуха в природе	1./Д		
	Значение воздуха	1./Д		
<b>Полезные ископаемые</b>			Коллекция полезных	

			ископаемых б./И	
			Коллекция горючих полезных ископаемых б./И	
			Коллекция минеральных удобрений б./И	
			Коллекция металлов б./И	
<b>Почва</b>	Состав почвы	1./Д		
	Виды почв	1./Д		
	Обработка почвы	1./Д		

#### IV. Список литературы

1. Никишов А.И. «Биология. Неживая природа бкл». Москва, «Просвещение» 2009г.
2. Герасимов В. П. Животный мир нашей Родины. Москва, «Просвещение» 1985г.
3. Детская энциклопедия. Что? Зачем? Почему? Минск, Харвест 2007г.