

<b>«Рассмотрено»</b> Методическим советом МБОУ «Средняя школа №5» <u>Протокол №2 от «30» «08» «2023»</u>	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Средняя школа № 5 » <u>В.Б.Оспищев/</u> ФИО Приказ № 300/ОД от «31» 09 2023 г.
--	---

## **РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«География»**

для обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**8 класс**

Программу составила:

Панов Олег Иванович

В.к.к.

2023- 2024 учебный год  
город Ачинск

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «География для 8 класса составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5» (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана МБОУ «СШ№5» (2-9классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) .

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по географии в рамках программы 8- го класса для учащихся с умственной отсталостью.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с физической картой материков и океанов;
- формировать представления о природе, животном мире и климате материков;
- затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными государствами, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Виды деятельности:** интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

**Формы организации работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «География.8класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся данного класса, уровня их знаний и умений.

#### **Характеристика класса.**

В классе 12 учащихся, 4 девочки и 8 мальчиков, все одного возраста. Программный материал по географии 7 класса учащиеся усвоили. На уроках стараются работать активно, проявляют желание получать хорошие оценки. Учащиеся работают с учебником, читают параграфы, умеют отвечать на вопросы, но не всегда дают полные развернутые ответы, так как испытывают трудности в монологической речи. Наблюдается недоразвитие логического мышления, теряется цепочка рассуждений, но с помощью учителя, учащиеся усваивают программный материал. Учащиеся любят работать с тестовыми заданиями, занимательным материалом.

#### **Особенности предмета «География». 8класс**

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «География. 8класс» представлены содержательные линии: Что изучают в курсе географии материков и океанов. Мировой океан. Африка. Австралия. Антарктида. Северная Америка. Южная Америка. Евразия.

Изучение «Географии материков и океанов» затрагивает проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Адаптированная Рабочая Программа составлена с учетом психофизических особенностей здоровья учащихся. Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает правильно употреблять новые слова в связной речи.

Географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки.

## **2. Место предмета «География. 8 класс» в учебном плане.**

В учебном плане отводится на предмет «География» в 8 классе 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов в I четверти – 16 часов

Количество часов во II четверти – 16 часов

Количество часов в III четверти - 20 часов

Количество часов в IV четверти - 16 часов

## **3. Ценностные ориентиры.**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «География. 8 класс» учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

## **4. Предметные результаты освоения программы по географии 8 класса.**

Раздел	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. <b>Предметные умения.</b>
1. Что изучают в курсе географии материков и океанов.	<b>Знать:</b> названия материков и океанов, их географическое положение. <b>Уметь:</b>

	показывать на карте полушарий, физической карте - материки и океаны.
2. Мировой океан.	<p><b>Знать:</b> Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий Индийский океаны и их хозяйственное значение.</p> <p><b>Уметь:</b> обозначать на контурной карте океаны.</p>
3. Африка.	<p><b>Знать:</b> особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурные карты.</p>
4. Австралия.	<p><b>Знать:</b> особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурные карты.</p>
5. Антарктида.	<p><b>Знать:</b> особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурные карты.</p>
6. Северная Америка.	<p><b>Знать:</b> особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов, давать</p>

	элементарное описание их природных условий находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурные карты.
7. Южная Америка.	<p><b>Знать:</b> особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурные карты.</p>
8. Евразия.	<p><b>Знать:</b> особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурные карты.</p>

## II. Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе.

№ п/п	Дата по плану	Дата фактическая	Тема урока	Знать/понимать	Уметь
<b>Что изучают в курсе географии материков и океанов. (1ч.)</b>					
1	3.09		<b>Материки и части света на глобусе и карте.</b>	Знать названия материков и океанов, их географическое положение	Показывать материки на карте.
<b>Мировой океан (6ч.)</b>					

2	6.09		Мировой океан. Атлантический океан.	Моря Атлантического океана.	Показывать моря Атлантического океана на карте.
3	10.09		Северный Ледовитый океан.	Моря Северного Ледовитого океана.	Показывать моря Северного Ледовитого океана на карте.
4	13.09		Тихий океан.	Моря Тихого океана.	Показывать моря и порты Тихого океана на карте.
5	17.09		Индийский океан.	Моря Индийского океана.	Показывать моря Индийского океана на карте.
6	20.09		Современное изучение Мирового океана.	Науку, изучающую океаны.	Работать с картой.
7	24.09		Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте.		
<b>Африка(15ч.)</b>					
8	27.09		Африка. Географическое положение.	Географическое положение. Крупнейшие острова и полуострова. Основные сведения о рельефе, климате, реках, озерах.	Находить на карте Африку, показывать острова и полуострова, реки, озера, горы Африки.
9	1.10		Разнообразии рельефа, климат, реки и озера.	<b>Природные зоны.</b>	
10	4.10		Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Основные виды флоры растительности тропических лесов.	Выделять растения из ряда других.
11	8.10		Животные тропических лесов.	Пользоваться приложением к учебнику по данной теме.	Горилла, древесная кобра, габонская гадюка.
12	11.10		Растительность саванн.	Пользоваться приложением к учебнику по данной теме.	Баобаб, зонтичная акация, малочай.
13	15.10		Животные саванн. Практическая работа (зарисовка растительности и животного мира саванн).	Пользоваться приложением к учебнику по данной теме.	Жирафы, канна-антилопа, газель.
14	18.10		Растительность и животные пустыни. Практическая работа (зарисовка животного мира пустынь).	Показывать зону пустынь на карте.	Фенек, агамы, вельвичие.
15	22.10		Население и государства.	Показывать государства на карте.	Колония, этнические конфликты.
16	25.10		Египет. Практическая работа с контурными картами.	Работать с атласом и картой.	Каир, Аддис-Абеба, Претория, Кейптаун.

17	29.10		Эфиопия.	Работать с атласом и картой.	Додома, Киншаса.
18	1.11		Танзания. Практическая работа с контурными картами.		
19	5.11		Демократическая Республика Конго (ДР Конго).		
20	8.11		Нигерия.		
21	12.1		Южно – Африканская республика (ЮАР). Практическая работа с контурными картами.		
22	15.11		Обобщающий урок.		
<b>Австралия (8ч.)</b>					
23	19.11		Географическое положение. Практическая работа. (Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра).	Географическое положение и полезные ископаемые.	Сравнивать береговые очертания Австралии и Африки.
24	22.11		Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.	Особенности природы.	Показывать на карте реки и озера.
25	26.11		Растительный мир. Практическая работа (зарисовка растительного мира Австралии).	Отличие растений Австралии от других материков.	Показывать нахождение растений в приложении к учебнику.
26	29.11		Животный мир. Практическая работа (зарисовка животного мира Австралии).	Отличие животного мира Австралии от других материков.	Показывать нахождение животных в приложении к учебнику.
27	3.12		Население.	Особенности заселения данного материка.	Различать пришлое население от коренного.
28	6.12		Австралийский союз.	Крупные города Австралии.	Показывать столицу на карте.
29	10.12		Океания.	Понятие «Океания». Путешествия Н.Н.Миклухо-Маклая.	
30	13.12		Остров Новая Гвинея.		Показывать на карте остров Новая Гвинея, остров Новая Зеландия.
<b>Антарктида (5ч.)</b>					
31	17.12		Географическое положение. Антарктика. Практическая работа с контурными картами.		
32	20.12		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		

33	24.12		Разнообразие рельефа, климат.		
34	27.12		Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа (составление альбома о животном и растительном мире Антарктиды).		
35			Современные исследования Антарктиды.		
<b>Северная Америка (9ч.)</b>					
36			Открытие Америки.	Открытие Америки.	Показывать на карте путь экспедиции Христофора Колумба.
37			Географическое положение. Практическая работа с контурными картами.	Географическое положение.	Показывать на карте материк, острова и полуострова.
38			Разнообразие рельефа, климат.	Горы и равнины Северной Америки.	Показывать горы на карте.
39			Реки и озера. Практическая работа с контурными картами.	Крупные озера и реки, находящиеся на материке.	Показывать реки и озера на карте.
40			Растительный и животный мир. Практическая работа (зарисовка животного мира северной Америки).	Основные виды растений и животных Северной Америки.	Отличать растительный и животный мир Америки от ранее изученных.
41			Население и государства.	Особенности истории и культуры.	Показывать государства на карте в учебнике на стр.119.
42			Соединенные Штаты Америки.	Географическое положение.	Показывать на карте США и ее столицу.
43			Канада.	Географическое положение.	Сравнивать размеры США и Канады.
44			Мексика. Куба.	Географическое положение. Особенности. Природные условия.	Показывать на карте Мексику и Кубу.
<b>Южная Америка (11ч.)</b>					
45			Географическое положение. Практическая работа с контурными картами.	Географическое положение Южной Америки.	Показывать на карте Южную Америку.
46			Разнообразие рельефа, климат.	Особенности климата Южной Америки.	Показывать горы и равнины Южной Америки на карте.
47			Реки и озера. Практическая работа с контурными картами.	Крупные озера и реки Южной Америки.	Показывать реки и озера на карте.
48			Растительность тропических лесов. Практическая работа (зарисовка растительного мира Южной Америки).	Основные виды растений тропических лесов.	Показывать нахождение растений в приложении к учебнику.
49			Животные тропического леса.	Основные виды животных	Показывать нахождение животных в



				тропических лесов.	приложении к учебнику.
50			Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	Основные виды растений пустынь, степей, саванн и горных районов.	Показывать нахождение растений в приложении к учебнику.
51			Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	Основные виды животных саванн, степей, полупустынь и гор.	Показывать нахождение животных в приложении к учебнику.
52			Население и государства.	Особенности заселения материка.	Показывать на карте места с наибольшей плотностью населения.
53			Бразилия. Практическая работа с контурными картами.	Столицу, крупные города, язык Бразилии.	Показывать на карте амазонскую сельву на территории Бразилии.
54			Аргентина. Практическая работа с контурными картами.	Географическое положение государств, их столицы.	Сравнивать Аргентину и Перу.
55			Перу. Практическая работа с контурными картами.	Пройденный материал.	Применять полученные знания.
<b>Евразия (13ч.)</b>					
56			Географическое положение. Практическая работа с контурными картами.	Географическое положение. Границу между Европой и Азией.	Показывать Евразию и условные границы между Европой и Азией на карте.
57			Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	Показывать реки на карте.
58			Острова и полуострова.	Моря Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова.	Показывать на карте приложения растения пустынь.
59			Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.		
60			Острова и полуострова. Практическая работа с контурными картами.		
61			Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		
62			Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		
63			Климат Евразии.		
64			Реки и озера Европы.		
65			Реки и озера Азии.		
66			Промежуточная аттестация		
67			Растительный и животный мир Европы и		

			Азии.		
68			Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.		

### III. Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием

Наименование раздела по предмету	Учебно-наглядные пособия (таблицы)	Количество/способ работы	Оборудование
<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	Физическая карта России	1./Д	Коллекция «Полезные ископаемые»
<b>Природные зоны России</b>	Карта природных зон России	1./Д	Компас
<b>Зона арктических пустынь</b>	Карта природных зон России	1./Д	

	Животный и растительный мир арктических пустынь	1./Д	
	Климатическая карта	1./Д	
<b>Зона тундры</b>	Карта природных зон России	1./Д	
	Животный и растительный мир тундры	1./Д	
<b>Лесная зона</b>	Животный и растительный лесной зоны	1./Д	
	Карта природных зон России	1./Д	
	Географические атласы	1./Д	
<b>Зона степей</b>	Растительный и животный мир степей	1./Д	
	Карта природных зон России		
<b>Зона пустынь и полупустынь</b>	Физическая карта России	1./Д	

#### IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хлебосолова О.А. Физическая география России: Начальный курс.
2. Учебник «География материков и океанов»: 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы Т.М.

Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2006год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

19.10.23 05:06 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D