

«Рассмотрено»
Методическим советом МБОУ «СШ №5»
Протокол №1 от «30.08. 2023г»

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 5»
В.Б.Оспицев/ /
Приказ № от «31.08.2023 г.»

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«География»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 класс

Программу составила:
Панов Олег Иванович
Икк

2023- 2024 учебный год
город Ачинск

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «География» для 9 класса составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5» (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана МБОУ «СШ№5» (2-9классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) .

Цель: обеспечение планируемых результатов по географии в рамках программы 9-го класса для учащихся с ОВЗ.

Задачи:

- сообщить учащимся знания о географическом положении, природе, экономике, населении, культуре государств Евразии;
- формировать навыки к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни;
- прививать любовь к своей стране; экологической культуре.

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

Формы организации работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «География. 9класс» составлена с учётом возрастных и психо-физических особенностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровнем их способностей и возможностей.

Характеристика класса.

В классе 8 учащихся, все учащиеся усвоили программный материал 8 класса. Способности учащихся примерно одинаковые, темп работы у юношей достаточно высокий. Учащиеся класса охотно работают с учителем, принимают помощь, умеют пользоваться справочным, иллюстративным материалом. Любят и хорошо справляются с практическими работами. 50% учащихся имеют хорошие оценки за контрольные работы. Ребята имеют общее понятие об работе с картой. Все учащиеся умеют оформлять работы в тетрадях. Учащиеся умеют работать с учебником, понимают задания, умеют пересказывать текст, отвечать на вопросы по тексту, составлять схематические рисунки.

Особенности предмета «География» 9класс.

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «География 9класс» представлены содержательные линии: Введение, Европа, Азия, Россия. Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию знаний о России и государствах Евразии.

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «География 9класс» программе определяется уровень требований, учитывающий умственные и возрастные особенности школьников с ОВЗ. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки.

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «География». 9класс» три четверти выделены на изучение стран Евразии. Деидеологизирована тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Внимание учащихся обращается на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвертая четверть **9 класса**. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Учащиеся должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

2.Место предмета «Географии. 9класс» в учебном плане.

В учебном плане на предмет «География» в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов в I четверти – 17 часов

Количество часов во II четверти – 15 часов

Количество часов в III четверти - 20 часов

Количество часов в IV четверти - 16 часов

3.Ценностные ориентиры.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «География. 9класс» учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

4. Предметные результаты освоения программы по географии 9класса.

РАЗДЕЛ	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. Предметные умения.
1. Введение	Учащиеся должны уметь: -находить и показывать на политической карте Евразию.

2. Европа	<p>Учащиеся должны знать: -географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы.</p> <p>Учащиеся должны уметь: -по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Европы.</p>
3. Азия	<p>Учащиеся должны знать: -географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Азии.</p> <p>Учащиеся должны уметь: -по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Азии.</p>
4. Россия	<p>Учащиеся должны знать: -границы, государственный строй и символику России.</p> <p>Учащиеся должны уметь: -показать Россию на политических картах мира и Евразии.</p>
5. Свой край	<p>Учащиеся должны знать: - название своего края, города, местных водоемов</p> <p>Учащиеся должны уметь: Обозначить на контурной карте России свой край.</p>

II. Календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе.

№ п/п	Дата по плану	Дата фактическая.	Тема урока	Знать/понимать	Уметь
1.	3.09		Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	Названия государственных образований, столицы, проживающие народы. Работа с картой	
Западная Европа - 7 часов					
2.	5.09		Великобритания : географическое положение, природа, экономика.	географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы.	-по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Европы.
3.	10.09		Великобритания : население, культура, обычаи и традиции		
4.	12.09		Франция (Французская республика) географическое положение, природа, экономика.		
5.	17.09		Франция: население, культура, обычаи и традиции		
6.	19.09		Германия (Федеративная Республика Германия).		
7.	24.09		Австрия (Австрийская Республика).		
8.	26.09		Швейцария (Швейцарская Конфедерация)		
Южная Европа - 5 часов					
9.	1.10		Испания (Королевство Испании)	географическое положение, столицы и характерные	по иллюстрациям характерных достопримечательностей
10.	3.10		Португалия (Португальская Республика)		

11.	8.10		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	особенности изучаемых государств Европы.	узнавать отдельные города Европы.
12.	10.10		Италия: население, культура, обычаи и традиции		
13.	15.10		Греция (Греческая Республика)		
Северная Европа - 3 часа					
14.	17.10		Норвегия (Королевство Норвегия).	географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы.	по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Европы.
15.	22.10		Швеция (Королевство Швеция).		
16.	24.10		Финляндия (Финляндская Республика).		
Восточная Европа - 4 часа					
17.	29.10		Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика).		
18.	31.10		Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика)		
19.	12.11		Румыния (Республика Румыния).		
20.	14.11		Болгария (Республика Болгария). Сербия Черногория		
21.	19.11		Эстония (Эстонская Республика).		
22.	21.11		Латвия (Латвийская Республика) Литва (Литовская Республика).		
23.	26.11		Республика Беларусь		
24.	28.11		Украина		
25.	3.12		Молдавия (Республика Молдова).		

Центральная Азия					
26	5.12		Казахстан (Республика Казахстан).	географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Центральной Азии.	по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Центральной Азии.
27	10.12		Узбекистан (Республика Узбекистан).		
28	12.12		Туркмения. (Туркменистан).		
29	17.12		Киргизия (Кыргызстан).		
30	19.12		Таджикистан (Республика Таджикистан).		
Юго-Западная Азия					
31.	24.12		Грузия (Республика Грузия)	географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Юго-Западной Азии	по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Юго-Западной Азии
32.	26.12		Азербайджан (Азербайджанская Республика).		
33.			Армения (Республика Армения).		
34.			Турция (Республика Турция).		
35			Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).		
36			Афганистан (Исламское Государство Афганистан).		
Южная Азия					
37			Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Южной Азии	по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Южной Азии
38			Индия: население, культура, обычаи и традиции		
Восточная Азия					
39			Китай	географическое положение,	по иллюстрациям характерных

		(Китайская Народная Республика) : географическое положение, природа, экономика.	столицы и характерные особенности изучаемых государств Восточной Азии	достопримечательностей узнавать отдельные города Восточной Азии
40		Китай : население, культура, обычаи и традиции		
41.		Монголия		
42.		Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)		
43.		Япония: географическое положение, природа, экономика.		
44		Япония: население, культура, обычаи и традиции		
Юго-Восточная Азия				
45.		Тайланд (Королевство Тайланд)	географическое положение, столицы и характерные	по иллюстрациям характерных достопримечательностей
46.		Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	особенности изучаемых государств Юго- Восточной Азии	узнавать отдельные города Юго- Восточной Азии
47		Индонезия(Республика Индонезия)		
Россия				
48		Границы России	границы, государственный строй и	показать Россию на
49		Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	символику России.	политических картах мира и Евразии.
50		Административное деление России		
51		Столица, крупные города России.		
52		Обобщающий урок.		
53		Контрольная работа.		
54		Работа над ошибками		
Свой край				
55		История возникновения нашего края.		Находить свою местность на

					карте России (политико-административной, физической и карте природных зон.
56			Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.		
57			Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.		
58			Полезные ископаемые и почвы' нашей местности.		
59			Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов.		
60			Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.		
61			Животный мир нашей местности.		
62			Население нашего края . Его состав.		
63			Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.		
64			Специализация сельского хозяйства.		
65			Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).		
66			Архитектурно-исторические и культурные		

			памятники нашего края	
67			Наш город (поселок, деревня).	
68			Обобщающий урок «Моя малая Родина».	

III. Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудование

Наименование раздела по предмету	Учебно-наглядное пособие	Количество/способ работы	Оборудование	Количество/способ работы
1. Введение				
2. Европа	Политическая карта Евразии	1	Глобус	2шт
	Гербарии	1		
	Полезные ископаемые	1		
3. Азия	Политическая карта Евразии	1	Глобус	2шт
	Гербарии	1		
	Полезные ископаемые	1		
4. Россия	Политическая карта Евразии	1	Глобус	2шт
5. Свой край	Карта Красноярского края	1	Полезные ископаемые, гербарии	5шт

IV. Список литературы.

1. Учебника «География материков и океанов. Государства Евразии»: 9 класс специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина,, Москва, «Просвещение», 2007год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

19.10.23 05:07 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D