

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ФИО специалиста:** Куликова Ольга Юрьевна

**Общеобразовательная организация:** МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова О.А.»

**Цель работы** - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка, успешную интеграцию его в социум.

**Задачи:**

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психологическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АОП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям), учителям и обучающимся.

Для достижения поставленной цели и решения задач работа велась по следующим **направлениям:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативно – просветительское.
4. Организационно-методическое.

### 1. Диагностическое направление:

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся проведение их комплексного обследования, определение путей и форм оказания помощи психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им психолого-педагогическими особенностями.

Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам ПМПК, ППк, предварительному запросу учителей и родителей.

Количество обследованных детей за 2022- 2023 уч. год в рамках работы ППк	
по запросу ПМПК (динамическое наблюдение)	2
по запросу ППк (смена рекомендаций)	26
по запросу родителей (МСЭ)	2
по запросу учителей	48
<b>Всего</b>	<b>78</b>

Диагностика учащихся посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога психолога	
Диагностика на начало года	31
Итоговая диагностика	33

**Используемые диагностические методики (автор, название):**

Автор	Название
1. С.Д Забрамная, О.В. Боровик.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования».
2. Н.Я Семаго, М.М. Семаго.	«Набор диагностических методик для исследования познавательной деятельности».

**2. Коррекционное направление**

**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся.

Количество обучающихся, занимающихся в течение 2023 – 2024 учебного года на коррекционно-развивающих занятиях: **37 человек**

Форма занятий	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Итого
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	
Индивидуальные занятия		1 (УО (ИН) вариант 2)		1 (УО (ИН) с РАС вариант 1)	2
Подгрупповые занятия	11 (5 в.7.1 + 6 в.7.2)	11 (9 в.7.1 + 2 в.7.2)	13 (11 в.7.1 + 2 в.7.2)		35
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

**Динамика развития обучающихся:**

2023-2024 учебный год						
	Положительная динамика		Незначительная динамика		Отсутствие динамики	
	середина учебного года	конец учебного года	середина учебного года	конец учебного года	середина учебного года	конец учебного года
Учебная мотивация	38%	40%	58%	59%	4%	1%
Познавательные процессы	51%	55%	37%	41%	12%	4%
Развитие эмоционально-волевой сферы	46%	51%	44%	47%	10%	2%

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия), а также в сфере межличностного общения.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, памяти, внимания, мышления учащихся.

**Результаты коррекционно-развивающей работы:**

	Принято на коррекционно-развивающие занятия	Выбыло	Выпущено с нормой	Направлены на ПМПК для определения специальных образовательных условий в связи с положительной	Оставлено на продолжение коррекционной работы
--	---	--------	-------------------	--	---

				динамикой обучения и развития.	
Кол-во учащихся	37	2	13	3	22

По результатам итоговой диагностики:

- **5 учеников** имеют положительную динамику (при устойчивой положительной динамике в 1 четверти 2024-2025 уч. года будут направлены в Краевую ПМПК для изменения образовательного маршрута);
- **14 учеников** имеют волнообразную динамику;
- **у 3 учеников** динамика отсутствует (данные ученики находятся в процессе прохождения ПМПК);
- **2 ученика** переведено на норму,
- **13 учеников** направлены в Ачинский филиал «Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения» для определения специальных образовательных условий в связи с положительной динамикой обучения и развития.

**Вывод.** Проведенную подгрупповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися считаю удовлетворительной.

### 3. Консультативно-просветительское направление.

В консультативно-просветительском направлении проводились:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, беседы и наблюдения. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности обучающегося, его возможности, а также оказана помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития и обучения посредством психологического консультирования.

**Вывод.** Проведенная в 2023-2024 учебном году консультативная работа была эффективной и решила необходимые задачи консультативной деятельности.

### 4. Организационно-методическое направление.

В рамках организационно-методического направления велась подготовка к заседаниям ППк и ПМПК, а также оформление документации.

**В течение года была оформлена следующая документация:**

1. Журнал учета обследуемых учащихся.
2. Карта динамического развития ребенка.
3. Протоколы обследования.
4. Психологические представления на учащегося.
5. Журнал посещаемости занятий.
6. Рабочие коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ.
7. Календарно тематическое планирование работы с обучающимися.
8. Расписание коррекционных занятий.
8. График и циклограмма работы специалиста.

**Вывод:** Организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями.

**ОБЩИЙ ИТОГ:**

Анализ проведенной работы показывает, что все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам, а также всем направлениям работы педагога-психолога.

На протяжении учебного года в своей работе использовала методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану педагога-психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Дата: 01.06.2024г.

Педагог-психолог О.Ю. Куликова

МБОУ "СШ № 5 ИМ. МАРШАЛОВА О."