

### 1. Формирование профессиональной направленности обучающегося 2 «д» класса

**Ожидаемый результат:** понимание обучающимся важности, значимости выбранной профессии и свою роль в её освоении.

Динамика уровня сформированности умений и навыков проводится 1 раз в полугодие, т. е. 2 раза в год:

	Показатели	Условные обозначения
1	Самостоятельно	С
2	С помощью учителя	П
3	Не владеет	Н
4	Освоил	+
5	Частично освоил	-
6	Не освоил	-

Уровень сформированности общеучебных умений и навыков.		
	I полугодие	II полугодие
<b>освоил знания о свойствах материалов:</b>		
глина и пластилин		
природный материал		
бумага и картон		
текстильный материал		
провода и металлоконструктор		
древесина		
овладел умениями применять знания при выполнении практических заданий		
способен переключаться с одной умственной операции на другую по словесной инструкции учителя		
Уровень сформированности общетрудовых умений и навыков		
	I полугодие	II полугодие
овладел умениями включаться в задание, выполнять задачу, выполнять работу		
овладел умениями реализовывать пооперационную последовательность действий при выполнении задания		
овладел простейшими навыками самоконтроля		
овладел умениями применения ранее усвоенных правил		
овладел умениями работать с различными материалами, инструментами		

овладел умениями: - организации рабочего места - соблюдения техники безопасности при работе с различными инструментами - санитарно-гигиенических требований при выполнении различных работ		
<b>Уровень сформированности личностных качеств</b>		
	I полугодие	II полугодие
сформирована привычка к трудовому усилию		
сформировано положительное отношение к - учебной деятельности - трудовой		
сформированы умения саморегуляции поведения в соответствии с правилами и нормами		
<b>Уровень сформированности социальных навыков</b>		
	I полугодие	II полугодие
овладел начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире		
овладел: - навыками коммуникации - принятыми нормами социального взаимодействия (работа в парах, группах)		

### 3. Участие обучающегося в мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Участие
1	Профориентация через уроки		
2	Экскурсии в образовательные учреждения, на предприятие по конкретной профессии с учетом возрастных особенностей		
3	Работа с родителями: круглый стол «Ранняя профориентация» Индивидуальные тематические беседы Привлечение к участию в профориентационных мероприятиях Тематические родительские собрания.		
4	Вовлечение во внеурочную деятельность с профессиональной направленностью (разработка		

