

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

«Рассмотрено»
Методическим советом МБОУ «СШ №5»

Протокол №1 от «26» 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 5»
В.Б.Оспишев/
"СШ № 5"
Приказ №282/од от «31» 08 2020 г.



**Рабочая программа по предмету
«ИСТОРИЯ»**

для обучающихся 9 «В» класса

Автор программы:

КУЗНЕЦОВА ГАЛИНА ВИТАЛЬЕВНА, В. К.К.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «История. 9 класс» составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5» (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Цель: обеспечение планируемых результатов по истории в рамках программы 9-го класса для учащихся с умственной отсталостью.

Задачи:

- формировать знания учащихся об основных исторических событиях, революционных движениях, основных периодах развития хозяйственной и политической жизни страны;
- формировать умения пользоваться лентой времени, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- воспитывать любовь и уважение к своей стране.

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

Формы организации работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «История 9 класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся данного класса, уровня их знаний и умений.

Характерные особенности предмета «История 9 класс».

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «История 9 класс» составлена с учетом психофизических особенностей здоровья учащихся. В ней представлены содержательные линии: Россия в начале XX века. Россия в 1917 – 1920 г.г. Советская Россия – СССР в 20-30 г.г. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Советский Союз 1945 – 1991 г.г. Новая Россия в 1991 – 2003 г.г.

При изучении предмета истории в 9 классе сообщаются элементарные сведения о последнем российском императоре, о русско-японской войне, о первой мировой войны, о российских революциях, гражданской войне, об Отечественной войне, установлении СССР и его падении и формирование Российской Федерации.

Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Для этого используется в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

2. Место предмета «История» 9 класс в учебном плане

В учебном плане на изучение истории в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов в I четверти – 16 часов

Количество часов во II четверти – 16 часов

Количество часов в III четверти - 20 часов

Количество часов в IV четверти - 16 часов

3. Ценностные ориентиры

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «История 9 класс» учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся, а также всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Программа содержит материал, помогающий ученикам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для дальнейшей адаптации.

4. Предметные результаты освоения программы по истории в 9 классе

РАЗДЕЛ	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. Предметные умения.
1. Россия в начале XX века.	Учащиеся должны знать: - основные исторические события революционные движения. Учащиеся должны уметь: - пользоваться лентой времени; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; связь исторических событий;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
2. Россия в 1917 – 1920 г.г	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - революционные движения, гражданская война; - становление Советской власти. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - пользоваться лентой времени, соотносить год с веком; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
3. Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие исторические даты называются точными, приблизительными; - когда произошли события. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
4. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события: вторая Мировая война, Великая Отечественная война; - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны; - национальных героев. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
5. Советский Союз 1945 – 1991 г.г.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны послевоенные годы;

	<p>-исторических деятелей, руководителей страны; национальных героев.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать материала с опорой на иллюстрации; - соотносить иллюстраций с текстом; - правильно употреблять исторические термины; - самостоятельно работать с учебником; - уметь обобщать знания по теме.
6.Новая Россия в 1991 – 2003 г.г.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторических деятелей, руководителей страны; национальных героев; - термины и понятия; - исторические даты. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться небольшим историческим текстом; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; -устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.

II. Календарно-тематическое планирование по истории 9 классе.

№ п/п	Дата		Тема урока	Знать/понимать	Уметь
1	03.09	03.09	Начало правления Николая II.	<ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие (по выбору) ; - как протекало конкретное событие; - основные определения; - правителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лентой времени; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; связь исторических
2	07.09	07.09	Русско – японская война 1904 – 1905г.г.		
3	10.09	10.09	Первая русская революция.		

4	14.09	14.09	Появление первых политических партий.	<ul style="list-style-type: none"> - аппарат управления; - культуру и быт того времени; - личность и реформы П.А.Столыпина; - причины первой русской революции; - причины первой мировой войны. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой; - делать выводы. 		
5	17.09	17.09	Реформы государственного управления.				
6	21.09	21.09	Реформы П.А.Столыпина.				
7	24.09	24.09	Серебряный век русской культуры.				
8	28.09	28.09	Россия в первой мировой войне.				
9	01.10	01.10	Повторение по теме «Россия в начале XX века».				
10	05.10	05.10	Февральская революция и отречение царя от престола.			<ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие (по выбору) ; - как протекало конкретное событие; - великих русских; писателей, ученых - основные события; февральской революции; - разделение армии на «Красную» и «Белую» ; - причины установления советской власти; - жизнь и быт того времени. 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - пользоваться лентой времени, соотносить год с веком; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой; - делать выводы.
11	08.10	08.10	Захват власти большевиками в Петрограде.				
12	08.10	08.10	Установление Советской власти.				
13	12.10.	12.10.	Начало гражданской войны. Создание «Красной» и «Белой армии».				
14	15.10	15.10	Борьба между «красными» и «белыми»				
15	19.10	19.10	Крестьянская война против «белых» и «красных».				
16	22.10	22.10	Экономическая политика Советской власти				
17	26.10	26.10	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.				
18	29.10	29.10	Повторение по теме «Россия в 1917 – 1920 г.г.»				
19	09.11	09.11	Новая экономическая политика.	<ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие (по выбору) ; - как протекало конкретное событие; - великих русских поэтов, писателей, ученых; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по 		
20	12.11	12.11	Образование СССР.				
21	16.11	16.11	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина.				
22	19.11	19.11	Индустриализация СССР.				
23	23.11	23.11	Коллективизация крестьянских хозяйств.				

24	26.11	26.11	Конституция 1936 г.	<ul style="list-style-type: none"> - жизнь и быт того времени; - определение коллективизация; - основной закон 1936 года. 	<p>заранее составленному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; - делать выводы; - работать в группе.
25	30.11	30.11	Политическая жизнь страны в 30-е годы.		
26	03.12.	03.12.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.г.		
27	07.12	07.12	Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г. XX века.		
28	10.12	10.12	Повторение по теме «Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.»		
29	14.12	14.12	СССР накануне второй мировой войны.	<ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие; - как протекало конкретное событие; - великих русских поэтов, писателей, ученых; - причины Второй мировой войны; - основные события Второй мировой войны; - причины Отечественной войны. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой; - делать выводы; - работать в группе.
30	17.12	17.12	СССР в начале Второй мировой войны.		
31	21.12	21.12	Советско-Финляндская война.		
32	24.12	24.12	Начало Великой Отечественной войны.		
33	28.12	28.12	Битва за Москву.		
34			Маршал Жуков.		
35			«Все для фронта! Все для победы!»		
36			Блокада Ленинграда.		
37			Сталинградская битва.		
38			Борьба советских людей на оккупированных территориях.		
39			Битва на Курской дуге.		
40			Создание антигитлеровской коалиции.		
41			Героизм тружеников тыла.		
42			Окончание Великой Отечественной войны.		
43			Вступление СССР в войну с Японией.		
44			Окончание второй мировой войны.		

45		Великая Отечественная война в судьбах земляков.		
46		Экскурсия в музей.		
47		Повторение по теме«Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»		
48		Возрождение войны после войны.	<ul style="list-style-type: none"> - основные даты; - основные причины освоения космоса; - великих русских поэтов, писателей, ученых; - основные направления внутренней и внешней политики; - причины распада СССР. 	<ul style="list-style-type: none"> - пересказывать материала с опорой на иллюстрации; - соотносить иллюстраций с текстом; - правильно употреблять исторические термины; - самостоятельно работать с учебником; - уметь обобщать знания по теме; - делать выводы.
49		Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		
50		Реформы Н.С.Хрущева.		
51		Достижения в науке и технике в 50-60 г.г.		
52		Освоение космоса.		
53		Хрущевская «оттепель»		
54		Экономика и политика в эпоху «застоя»		
55		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.		
56		Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»		
57		Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.		
58		Реформы М.С.Горбачева.		
59		Распад СССР.		
60		Повторение по теме«Советский Союз 1945 – 1991 г.г.»		
61		Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	<ul style="list-style-type: none"> - основные даты; - как протекало конкретное событие; - культура и наука в данный период времени; - основные реформы данного времени. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться небольшим историческим текстом; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; -устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь
62		Реформы государственного управления.		
63		Развитие науки в 90- е годы XX века.		
64		Развитие культуры в 90- е годы XX века.		
65		Продолжение реформ в России.		
66		Повторение темы «Новая Россия в 1991 – 2002 г.»		
67		Итоговая аттестация по всему разделу		
68		Работа с печатными изданиями «События современности»		

					исторических событий; - делать выводы.
--	--	--	--	--	---

III. Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Наименование раздела по предмету	Учебно-наглядные пособия (таблицы)	Количество/способ работы	Оборудование	Количество/способ работы
			Ноутбук	1/Д
			Экран	1/Д
			Проектор	1/Д
Россия в начале XX века.(9ч.)	Презентации: «Начало правления Николая II», «Первая русская революция», «Серебряный век русской культуры» Карта: «Русско – японская война 1904 – 1905 г.»	1/Д		
Россия в 1917 – 1920 г.г.(9ч.)	Презентации: «Февральская революция и отречение царя от престола», «Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны» Схема: «Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии»	1/Д		

Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.(10ч.)	Презентации: «Образование СССР», «Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.г.», «Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г. XX века»	1/Д		
Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.(19ч.)	Презентации: «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война», «Маршал Жуков» Карты: «Вторая мировая война», «Великая отечественная война»	1/Д		
Советский Союз 1945 – 1991 г.г.(13ч.)	Презентации: «Достижения в науке и технике в 50-60 г.г.», «Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века», «Освоение космоса»	1/Д		
Новая Россия в 1991 – 2003 г.г.(8ч.)	Презентации: «Развитие науки в 90- е годы XX века», «Развитие культуры в 90- е годы XX века» Схема: органы государственного управления	1/Д		

IV. Список литературы

1. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ [Б.П. Пузанов и др.]. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014год
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: учебник для старших классов общеобразовательных школ и учреждений. – 2-е изд. М.: Яхонт, 2000год
3. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3. Сибирь: XX век. Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005год.
4. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIIIв.: Тесты. 6-7 и 10 кл.: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2001год
5. Щукин М.Н. Встреч солнцу. Рассказы об истории Сибири. Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 2006год
6. Щеглов И.В. Хронология истории Сибири. Новосибирск: издательский дом «Сибирская горница», 2006год