

## Конспект подгруппового занятия (2 чел), 2 класс

**Тема занятия: Дифференциация букв А-Я.  
Лексическая тема: Профессии.**

**Цель:** Дифференциация букв А – Я.

**Задачи образовательные:**

1. Совершенствовать знания о гласных первого ряда и образовании гласных второго ряда;
2. Учить различать твёрдые и мягкие согласные перед гласными А-Я;
3. Учить дифференцировать буквы А-Я на слух и на письме на уровне слогов, слов, словосочетаний и предложений;

**Задачи коррекционные:**

1. Развивать фонематический слух, через повторение цепочек слогов.

**Задачи воспитательные:**

1. Формировать коммуникативные навыки.
2. Воспитывать самоконтроль за речью.

**Оборудование:**

- картинки профессии: продавец, врач, повар, маляр, столяр, садовник, мясник, тракторист, фотограф, машинист;
- картинки инструменты: топор, пила, дрель;
- буквы Л – 4 шт, В – 4 шт., П – 4 шт. А-6 шт., Я – 6 шт.
- Кружки синие – 6 шт.. зеленые 6-шт.
- Карточки со слогами для чтения – 2 шт.;
- Индивидуальные карточки с заданием «Вставь пропущенные буквы А или Я»
- Памятка буква Я.
- Клише 2 шт.

**Ход занятия:**

Этапы занятия	Действия учителя-логопеда	Действия учащихся	УУД
<b>I. Организационный момент.</b>	<p>- Здравствуйте ребята.                      -Поздоровайтесь с нашими гостями.                      - Посмотрите на доску, назовите картинки?                      Картинки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продавец, врач, повар (профессии)</li> <li>• топор, пила, дрель (инструменты)</li> </ul> <p>- Наше занятие началось с этих картинок т.к. сегодня на нашем занятии мы будем говорить о профессиях, но это только часть темы нашего занятия. Для того чтобы узнать вторую часть нашей темы</p>	<p>Здороваются</p> <p>Проверяют свои рабочие места.                      Называют картинки, подбирают обобщающее слово. Усаживаются на свои места.</p>	<p>(К) Использовать в общении правила вежливости.</p>
<b>II. Основная часть.</b>  <b>Сообщение темы урока</b>	<p>-Послушайте цепочки слогов, повторите за мной. И выложите их на парте.</p> <p>Ла –ва –па</p> <p>Чем похожи эти слоги?</p> <p>Ля-вя-пя</p> <p>Чем похожи слоги?</p>	<p>Слушают цепочки слогов, выкладывают их на парте.</p>	



<p>«Домики»</p> <p>Клише</p>	<p>- Значит к гласным какого ряда относится А? Я?</p> <p>- Возьмите гласные и заселите их в домики.</p> <p>Итак давайте подведем итоги, что мы знаем о гласных А-Я. Логопед дает детям клише. Один из детей читает вслух первую часть клише ,а другой вторую. А затем вместе с логопедом хором.</p> <p><u>Клише с пропусками (вставляют слова устно.</u></p> <p>- Гласная <b>а</b> относится к гласным _____ ряда, она произносится как <b>один звук</b> и указывает на _____ предыдущего согласного.</p> <p>- Гласная <b>я</b> относится к гласным _____ ряда, она произносится как два звука <b>[й],[а]</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• она стоит в начале слова;</li> <li>• после гласной буквы;</li> <li>• после разделительного Ъ и Ь .</li> </ul>	<p>- А относится к гласным первого ряда, а Я к гласным второго ряда.</p> <p>Обучающиеся находят в тетрадях домики приклеивают буквы в нужные окошечки.</p> <p>- Читают клише.</p>	
------------------------------	---	---	--

	Если буква Я стоит <b>после</b> _____ Буква я обозначает гласный звук [а] и указывает на _____ предыдущего согласного		
<b>Дифференциация звуков на материале слогов.</b>  <i>Чтение цепочек слогов</i>	-Давайте прочитаем слоги с гласными а-я. (дети читают слоги по столбику, следят друг за другом) Ма -мя-ма                      кя -ка -кя Вя-ва-ва                      са-ся-ся Вав-вят- тьяв               сав-вяс-ляв	Читают слоги, следят друг за другом.	(К) Умение работать в паре, в группе.
<b>Физ. Минутка</b>  <b>Дифференциация звуков на материале слов.</b>	Мы с вами выполнили много заданий. Давайте немного отдохнём. Представьте будто перед вами полоса препятствий. Вам нужно ее пройти и собрать все карточки со словами. Карточки: мал_р, стол_р, с_довник, м_сник, тр_кторист, фогр_ф, пов_р. м_шинист.	Выполняют инструкции логопеда и собирают карточки.	(Л) Уметь выполнять правила охраны здоровья
<b>Вставь пропущенные буквы «Полянка».</b>	Когда все карточки собраны, логопед предлагает детям пройти к столам (на столе картинки с профессиями и карточки с буквами А-Я) В этих словах пропущены буквы А и Я. Логопед предлагает детям вставить пропущенные буквы, прочитать слова.	Вставляют пропущенные буквы, читают слова, подбирают обобщающее слово – профессии.	

	Ребята вы обратили внимание, как можно назвать все эти слова одним словом.		
<b>Соотнесение названий профессий картинками. Составление предложений по картинкам.</b>	Далее логопед предлагает соотнести названия профессий с картинками. И рассказать по картинкам, что делают люди данной профессии.	Соотносят картинки с названиями профессий. Составляют предложения по картинкам.	(Р) Развивать умение слушать и понимать других. Оформлять свои мысли в устной форме.
<b>Дифференциация на материале предложений.</b>	<p><b>Карточка</b></p> <p>Вставь в предложения пропущенные буквы <b>а</b> или <b>я</b>. Спиши.</p> <p>Один мор_к осталс_ на кор_бле. Стол_р сдел_л кр_сивый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркни буквы <b>А</b> и <b>Я</b> красным карандашом;</li> <li>• Обозначь согласные перед ними нужным цветом ( задания под точечкой в зависимости от количества оставшегося времени выполняются на занятии или предлагается выполнить дома).</li> </ul>	<p>Читают задание.</p> <p>Вставляют пропущенные буквы. Осуществляют взаимопроверку.</p> <p>Списывают число с доски.</p> <p>Списывают предложения.</p>	(К) Умение работать в паре, в группе.

	<p>Дети сначала вставляют буквы, затем читают вслух получившиеся предложения. Осуществляют взаимопроверку. Затем, логопед предлагает записать число в тетрадях и списать данные предложения. О каких профессиях шла речь в данных предложениях?</p>		
<p><b>III. Рефлексия</b></p>	<p>Давайте ребята подведем итоги занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К гласным какого ряда относится гласная А?</li> <li>- На что указывает гласный А?</li> <li>- К гласным какого ряда относится Я?</li> <li>- На что указывает Я?</li> <li>- Названия каких профессий мы сегодня вспомнили на занятии?</li> <li>- Какие задания вы выполняли сегодня на занятии?</li> <li>- Какие задания у вас вызвали трудности, а какие были легкими для вас?</li> </ul>	-	<p>(Л) Развивать умение высказывать своё мнение, выражать свои эмоции.</p>

	Логопед оценивает работу детей на занятии.		
<b>IV. Домашнее задание</b>	<p><u>Прочитай. Вставь пропущенные слова.</u></p> <p>- Гласная <b>а</b> относится к гласным _____ ряда, она произносится как <b>один звук</b> и указывает на _____ предыдущего согласного.</p> <p>- Гласная <b>я</b> относится к гласным _____ ряда, она произносится как два звука <b>[й],[а]</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• она стоит в начале слова;</li> <li>• после гласной буквы;</li> <li>• после разделительного Ъ и Ь .</li> </ul> <p>Если буква <b>Я</b> стоит <b>после</b> _____ Буква <b>я</b> обозначает гласный звук [а] и указывает на _____ предыдущего согласного</p>	Вкладывают карточки в тетради для логопедических занятий.	



Наглядность к занятию.

**Домик А-Я.**



## Памятка (шаблон)

Прочитай. Вставь пропущенные слова.

- Гласная **а** относится к гласным \_\_\_\_\_ ряда, она произносится как **один звук** и указывает на \_\_\_\_\_ предыдущего согласного.

- Гласная **я** относится к гласным \_\_\_\_\_ ряда, она произносится как два звука **[й],[а]**, если:

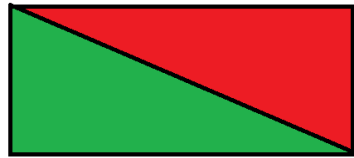
- она стоит в начале слова;
- после гласной буквы;
- после разделительного Ъ и Ь .

Если буква **Я** стоит **после** \_\_\_\_\_ Буква **я** обозначает гласный звук [а] и указывает на \_\_\_\_\_ предыдущего согласного.

Я

2 звука

1 звук



[й' а]

[а]



в начале слова



после мягкого

после  
гласной



согласного



после Ъ и Ь

### Слоги для чтения

ма –мя - ма	кя – ка – кя
вя – ва – ва	са – ся - ся
вав - вят- тьяв	сав – вяс - льяв

### Карточка: вставь пропущенные буквы.

Вставь в предложения пропущенные буквы **а** или **я**. Спиши.

Один мор\_к осталс\_ на кор\_бле. Стол\_р сдел\_л кр\_сивый стол.

- Подчеркни буквы **А** и **Я** красным карандашом;
- Обозначь согласные перед ними нужным цветом

Профессии (картинки)















