

**Квест по профориентации
для обучающихся начальной школы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
«Город профессий»**

**Разработал:
Педагог-психолог МБОУ «СШ № 5»
О.Ю. Куликова**

Цель: создание условий для выбора будущего профиля обучения.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о профессиях расширить их.
- Способствовать формированию у учащихся представлений о значимости и необходимости каждой профессии.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать мышление, внимание, наблюдательность, память.
- Расширять знания о профессиях, словарный запас учащихся.

Коррекционно-воспитательные:

- Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- Воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.

Оборудование:

- фотографии с изображением людей разных профессий, рабочих мест (формат А4, 6х6 см).
- заготовка альбома профессий, формат А3;
- таблички с названиями станций;
- клей карандаш, 6 шт;
- стикеры с названием профессий;
- разрезанные картинки с изображением рабочих мест, формат А4;
- орудия труда (ножницы, кисть, губка для мытья посуды, мастерок(кельма));
- непроницаемая ткань размером 50х100 см;
- магнитные доски 2 шт.

Описание:

В квесте принимают участие обучающиеся с легкой умственной отсталостью 4 класса в количестве 6 человек. Ученикам предлагается расширить представления о следующих профессиях: швея, каменщик, штукатур-маляр, кухонный работник. Каждому ученику выдается «карта профессий», по мере прохождения квеста карта заполняется информацией о профессиях, всего запланировано 6 станций.

На первой станции обучающиеся работают вместе, затем делятся на две команды для удобства и возможности активно работать. Каждую команду сопровождает специалист. Результатом деятельности обучающихся будет сбор информации о профессиях и заполнение странички с профессией, о которой ученик имел меньше всего знаний.

Ход квест-игры:

	Ведущий	Ученики	БУД
Вводная часть	<p>Профессий много на Земле, и каждая важна. Решай, мой друг, кем быть тебе, Ведь жизнь у нас одна. Один человек может выполнять всю работу? Верно, не может, поэтому на земле существует много разных профессий.</p> <p>Ребята, сейчас мы с вами отправимся на экскурсию в город профессий. А называется он так, потому что в этом городе живут разные профессии. На улицах этого города можно узнать много интересного о профессиях. В добрый путь!</p>	<p>Совместная деятельность Ответы учеников на вопросы: -нет.</p>	<p>Регулятивные: умение активно участвовать в деятельности. Коммуникативные: способность отвечать на вопросы.</p>
<p>1 станция – улица «Угадай-ка» На данном этапе с помощью загадок, ученики узнают, с какими профессиями им предстоит познакомиться.</p>	<p>Первая остановка на нашем пути И как же дальше нам пройти? Надо загадки нам отгадать! Будем друг другу мы помогать.</p> <p>Загадки: Кто привычно шьёт отлично. Для подростков и детей? Для рабочих и военных И, вообще для всех людей? Кто красиво строчкой снизу Ровно подошьёт края? Подскажите мне ребята, Как зовут её?</p> <p>Кто приходит красить дом, С длинной кистью и ведром? Этот мастер всем знаком, Он зовется...</p> <p>Из кирпича мы строим дом, Чтоб смеялось солнце в нём.</p>	<p>Совместная деятельность. Ученики отгадывают загадки. Ответы учеников: -Швея. -Маляр. -Каменщик. -Кухонный работник.</p>	<p>Личностные: формирование познавательного интереса к новой форме игровой деятельности. Коммуникативные: способность отвечать на вопросы.</p>

	<p>Чтобы выше, чтобы шире Были комнаты в квартире.</p> <p>Чистит, моет, убирает И посуду протирает, Повару он помогает очень - Это...</p> <p>Первую остановку мы прошли, что же тут друзья нашли? Правильно, мы с вами важные профессии угадали – это каменщик, швея, кухонный работник, штукатур-маляр. За ваши правильные ответы я раздаю вам карты профессий. В этих картах мы будем собирать все самое важное о профессиях.</p>		
Деление на команды	<p>Ребята, для того, чтобы наша экскурсия была интересной и веселой разделимся на две команды. Сейчас каждый из вас по очереди вытянет эмблему с названием команды. Одна команда будет называться «Винтики», другая «Шпунтики». А теперь, каждая команда отправится с экскурсоводом по своему маршруту.</p>	<p>Вытягивают эмблемы с названием и делятся на команды.</p>	<p>Коммуникативные: умение понимать и использовать инструкцию к деятельности. Регулятивные: умение активно участвовать в деятельности.</p>
2 станция - «Парк профессий» На данном этапе ученики должны соотнести название профессии с ее изображением.	<p>А теперь мы поглядим И скорей определим Как же выглядит рабочий, Это интересно очень!</p> <p>Ребята, в парке профессий мы будем узнавать, как выглядит человек определенной профессии. Перед вами фотография рабочего и наклейки с названиями профессий. Наклейте название нужной профессии под фотографией. (по одной наклейке на профессию). По каким признакам вы определили профессию?</p> <p>За вашу работу я вручаю каждому фотографии со</p>	<p>Ученики выбирают наклейки с названием профессии и приклеивают на изображение профессии.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы: - Швея шьет за машинкой. - Каменщик кладет кирпичи. - Кухонный работник на кухне. - Маляр красит стены.</p>	<p>Личностные: проявление личной организованности и готовности к самостоятельной работе. Познавательные: умение использовать свои знания в поиске правильного варианта решения задания</p>

	всеми профессиями, поместите их в нужный кармашек. Отправляемся дальше, и на нашем пути возникает очень интересное место, что же это такое?	Раскладывают фотографии в кармашки с названием профессий.	
<p>3 станция – «Рабочая улица» На этой станции ученики должны собрать картинку с изображением рабочего места, относящееся к определенной профессии.</p>	<p>А теперь определимся, Где же будем мы трудиться. Вам, конечно, интересно Какое это будет место...</p> <p>У каждого работника есть рабочее место, где он трудится. Сейчас на Рабочей улице вы увидите, где работают каменщик, маляр, швея и кухонный работник. Каждый из вас сейчас соберет картинку из частей и определит, какой работник, трудится в этом месте.</p> <p>Ребята, вы справились и с этим заданием и каждый сейчас получит фотографии с изображением рабочих мест. Разложите фотографии в кармашки с названием профессий.</p>	<p>Собирают картинку с изображением рабочего места, называют, что это за место и кто там трудится. Ответы детей: - швейная мастерская. Там работает швея. - стройка. Там работает каменщик. - кухня. Там работает кухонный работник. -помещение, стройка. Там работает штукатур-маляр.</p> <p>Раскладывают фотографии в кармашки с названием профессий.</p>	Регулятивные: умение принимать цель, переходить от одного этапа работы к другому, доводить начатое дело до конца.
<p>4 станция – «Площадь труда» На этой станции ученики определяют, какие профессиональные действия выполняют работники названной профессии.</p>	<p>А теперь мы отдохнем: Ручки, ножки разомнем И ответите вы мне, Что люди делают в труде...</p> <p>Я буду называть профессию и те действия, которые человек этой профессии выполняет, если действие относится к профессии, вы должны хлопнуть, если не относится топнуть. Давайте потренируемся: Швея – моет полы! Нужно топнуть. Швея - шьет одежду! Нужно хлопнуть и т.д. Каменщик – танцует, кладет кирпичи. Штукатур-маляр – рубит дрова, красит стены.</p>	Выполняют нужные действия: хлопают или топаяют.	Регулятивные: умение активно участвовать в деятельности.

	<p>Кухонный работник – моет посуду, поливает огород.</p> <p>Ребята, вы были очень внимательными и все правильно сделали. Теперь я каждому выдам памятки, где написано, что делает работник.</p>	<p>Раскладывают памятки в кармашки с названием профессий.</p>	
<p>5 станция – «Перспектива Рабочие инструменты» На столе разложены инструменты, накрыты непрозрачной тканью. Задача ученика ощупать предмет, назвать его.</p>	<p>А теперь мы угадаем, Что в труде нам помогает И скорей найдем ответы Что же это за предметы!</p> <p>Ребята, сейчас каждый из вас, по очереди, будет угадывать, что это за инструмент и к какой профессии он относится. Если возникают затруднения – выдаем картинки с изображением орудий труда, ребенку нужно указать какая это картинка.</p> <p>Вы справились с этим заданием, и получаете фотографии инструментов, которые помогают выполнять работу, разложите их по нужным кармашкам.</p>	<p>По очереди ощупывают один предмет и называют его: -мастерок (кельма), -ножницы, - губка, - кисть.</p> <p>Раскладывают фотографии в кармашки с названием профессий.</p>	<p>Коммуникативные: умение понимать и использовать инструкцию к деятельности. Регулятивные: умение принимать цель, переходить от одного этапа работы к другому, доводить начатое дело до конца.</p>
<p>6 станция – «Вокзал Моя профессия» На завершающем этапе ученикам необходимо оформить страничку с профессией, на специально отведенном месте карты профессий.</p>	<p>Мы по городу гуляли, Много нового узнали. И пора нам на вокзал, Здесь мы сделаем привал!</p> <p>Наше путешествие подходит к концу. В вашей карте профессий появилось много интересного о профессиях. Ребята, о какой профессии вы знали меньше всего? Какая это профессия?</p> <p>Сейчас в своей карте наклейте фотографию этой профессии, наклейте фотографию рабочего места, и орудий труда которые относятся к этой профессии.</p> <p>Ребята, вы молодцы! А теперь скажите, может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, без подготовки нельзя! Для того,</p>	<p>Отвечают на вопрос: - швея, - каменщик, - маляр, - кухонный работник.</p> <p>Наклеивают информацию о профессии.</p>	<p>Коммуникативные: способность отвечать на вопросы. Личностные: проявление личной организованности и готовности к самостоятельной работе.</p>

	<p>чтобы выполнять определенную работу надо этому учиться. Для того чтобы все знать о профессии пользуйтесь своей картой, она вам подскажет что нужно делать. Удачи! До свидания!</p>	<p>Отвечают на вопрос: -нет!</p> <p>Ученики отвечают: -до свидания!</p>	
--	---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Изображения профессий (раздаточный материал)



Изображения профессий (демонстрационный материал)









Инструменты (раздаточный материал)



Рабочие места (разрезные картинки)









Рабочие места (раздаточный материал)



Кармашки с названием профессий





Памятка профессиональных действий

*Кухонный
работник*

моет посуду

*Штукатур-
маляр*

красит стены

Каменщик

кладет кирпичи

Швея

шьет одежду

Титульный лист карты профессий

ПРОФЕССИИ

ГОРОД



Внутренний лист карты профессий



Эмблемы команд



Билет с фамилией и именем ученика

