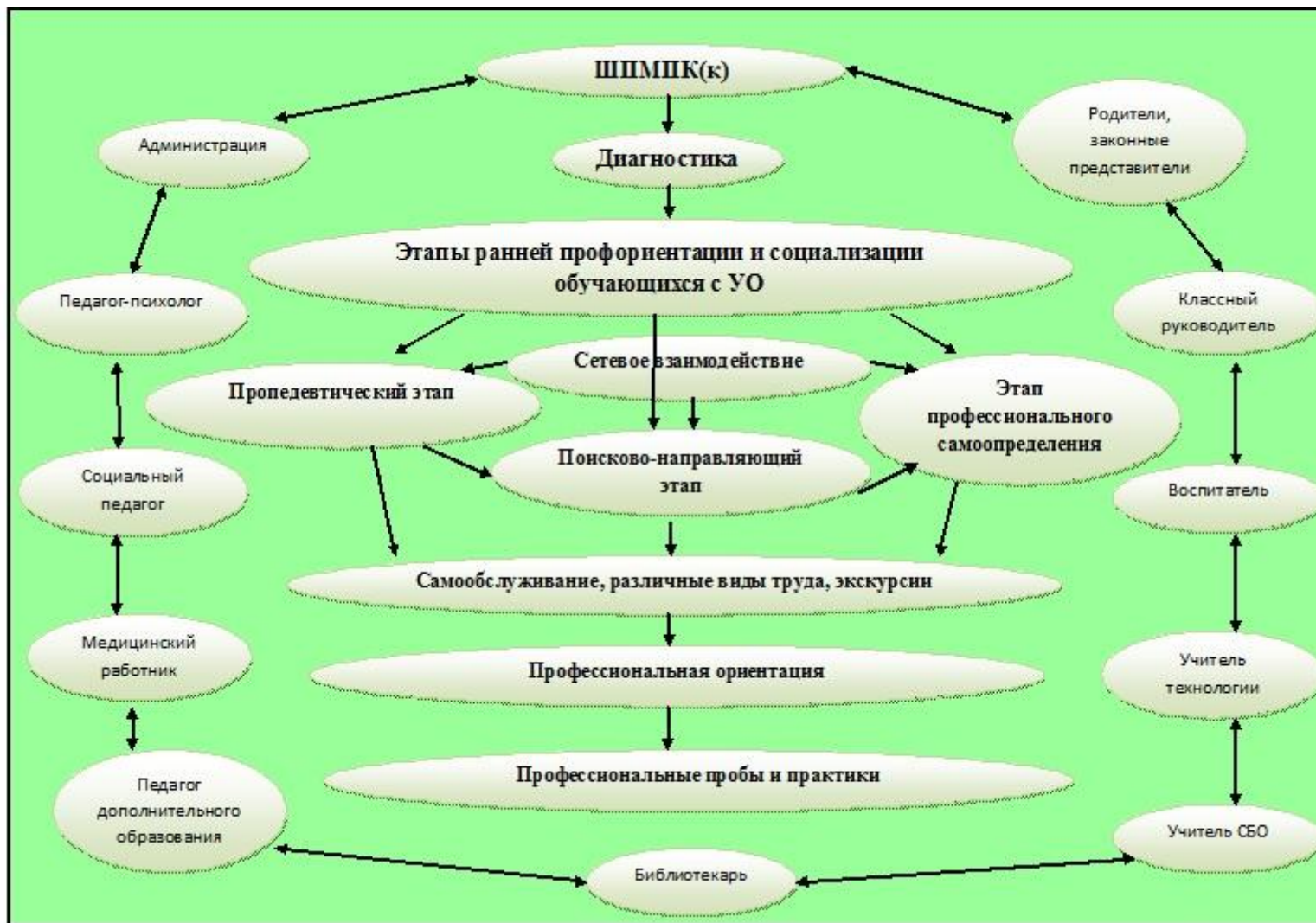




Модель ранней профориентации и социализации обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СШ №5»



<p>I. Начальная школа.</p>  <p><u>Пропедевтический этап.</u></p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся представления о мире рабочих профессий; -прививать добросовестное отношение к труду, трудолюбие; -раскрыть роль труда в жизни человека и общества. 	
<p>Участники:</p>	<p>Цель</p>	<p>Формы работы:</p>
<p>Администрация УО</p>	<p>Организация, создание условий, осуществление контроля предпрофильной подготовки обучающихся с УО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планирование работы педагогического коллектива предпрофильной подготовки обучающихся с УО -мониторинг результатов -проведение педагогических советов, совещаний по вопросам предпрофильной подготовки обучающихся с УО (4класс) -создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности
<p>Классный руководитель</p>	<p>Выявление потенциальных способностей обучающихся для эффективного осуществления предстоящей в дальнейшем профессиональной подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ролевые игры -дидактические игры -экскурсии -классные часы -беседы -праздники -выставки -конкурсы -беседы с родителями обучающихся

Учителя технологии	Овладение обучающихся инструментами, создание основы трудовых умений и навыков.	-участие в проекте «Твой выбор» -уроки ручного труда
Педагог-психолога	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их склонностей и интересов.	-психологическая диагностика -консультирование родителей и педагогов по результатам психодиагностики - игротерапия -коррекционно-развивающие занятия - психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии
Школьный ПМПК	Диагностика индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся для определения этапа профориентационной работы.	-диагностическое обследование -выдача рекомендаций -просвещение всех участников профориентационного процесса
Социальный педагог	Ориентирование семьи обучающихся в правильном трудовом воспитании.	-беседы с родителями -беседы с обучающимися -чтение книг, стихов
Библиотекарь	Подбор и рекомендации обучающимся литературы о профессиях, о людях труда.	-организация книжных выставок -просмотр фильмов -устные журналы -конкурсы рисунков
Медицинский работник	Формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни.	-беседы -практические задания
Воспитатель ГПД	Воспитание уважения к людям труда, трудолюбия.	-КТД -беседы -чтение книг -выставки
Педагоги дополнительного образования	Развитие способностей обучающихся, интересов, воспитание желания трудиться.	-кружки -мастерские -секции

II. 5-6-7 классы



Поисково-направляющий этап

Задачи:

- формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм;
- развивать у обучающихся интересы, способности, с учётом состояния здоровья;
- направлять обучающихся к выбору будущей профессии как способа жизни, как путь реализации своих способностей;
- оказать помощь обучающимся в досуговом самоопределении.



Участники:

Цель

Формы работы:

Администрация УО

Организация, создание условий, осуществление контроля профильной подготовки обучающихся с УО.

- планирование работы педагогического коллектива по профильной подготовки обучающихся с УО
- мониторинг результатов
- проведение педагогических советов, совещаний по вопросам профильной подготовки обучающихся с УО
- создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности

Классный руководитель	Ориентирование обучающихся в мире труда и профессий, развитие интересов и способностей.	-воспитательная работа согласно плану ВР класса, школы -трудоые поручения, КТД -дополнительное образование: кружки, секции, студии -общественно-полезный труд
Учителя технологии и СБО	Расширение профориентационной деятельности на уроках технологии по соответствующим профилям: швейное дело, столярное дело. Изучение основ домашней экономики на уроках СБО.	встречи с людьми рабочих профессий -экскурсии -ролевые игры -игры-погружения -игры - путешествия -конкурсы -общественно-полезная работа (поручения) -участие в проекте «Твой выбор» -трудоая практика
Педагог-психолог	Изучение профессиональных склонностей и интересов обучающихся.	-профдиагностика, изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся - психологическое консультирование родителей и педагогов по результатам профдиагностики -социально-психологический тренинг -психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии
Школьный ПМПК	Осуществление мониторинга готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.	-диагностическое обследование -выдача рекомендаций -просвещение всех участников профориентационного процесса
Социальный педагог	Проведение просветительской работы по рабочим профессиям.	-беседы с родителями, учащимися -цикл мероприятий «Я б в рабочие пошёл»

<p>III этап. 8-9 классы</p>  <p>Этап профессионального самоопределения</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о профессиональных навыках, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; - оказать помощь обучающимся и их родителям в выборе рабочих профессий; - обучать самостоятельному, осознанному выбору профессии в условиях города и состояния рынка труда. 	
<p>Участники:</p>	<p>Цель</p>	<p>Формы работы:</p>
<p>Администрация УО</p>	<p>Организация, создание условий, осуществление контроля профильной подготовки обучающихся с УО, профессионального самоопределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планирование работы педагогического коллектива по профильной подготовке обучающихся с УО, профессиональному самоопределению -мониторинг результатов -проведение педагогических советов, совещаний по вопросам профессионального самоопределения девятиклассников -создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности
<p>Классный руководитель</p>	<p>Помощь обучающимся в выборе рабочей профессии, составление плана дальнейшего обучения в образовательных организациях города, края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии в ОУ города, предприятия, службы -профессиональные пробы -выбор профессии, самоопределение
<p>Учителя технологии и СБО</p>	<p>Расширение теоретических знаний по</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в проекте «Твой выбор» -конкурсы мастерства (муниципальный, региональный)

	<p>профилям: швейное дело, столярное дело.</p> <p>Развитие способностей обучающихся к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>уровни)</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставки -акции -трудовая практика
Педагог-психолог	<p>Выявление уровня профессионального самоопределения среди обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психодиагностика - психологическое консультирование родителей и педагогов по результатам психодиагностики -социально-психологический тренинг -психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии
Медицинский работник	<p>Оказание помощи обучающимся в выборе профессии с учётом здоровья, возможностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -консультации о влиянии здоровья при выборе профессии
Социальный педагог	<p>Пропаганда доступных видов трудовой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -трудовые акции -субботники -конкурсы
Школьный ПМПк	<p>Осуществление мониторинга овладения первоначальными профессиональными навыками среди обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -диагностическое обследование -выдача рекомендаций -просвещение всех участников профориентационного процесса

Предполагаемые результаты внедрения модели ранней профориентации и социализации обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СШ №5»

- наличие положительной мотивации у родителей и обучающихся с УО на овладение определённым видом труда, профессией в соответствии с психофизическими возможностями, знаниями, умениями и интересами;
- 100% девятиклассников с УО определятся в выборе профессии;
- 100% выпускников с УО продолжат обучение в колледжах.