

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

**«Рассмотрено»**  
Методическим советом МБОУ «СШ №5»

Протокол №1 от «26» 08 2020 г.



**«Утверждено»**

Директор МБОУ «СШ № 5»

В.Б.Оспищев/

Приказ №282/од от «31» 08 2020 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
для обучающихся 8 «В» класса  
**Автор программы:**  
**КУЗНЕЦОВА ГАЛИНА ВИТАЛЬЕВНА, В. К.К.**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Обществознание 8 класс» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**. Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по обществознанию в рамках программы 8- го класса для учащихся с умственной отсталостью.

**Задачи:**

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по обществознанию;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям с умственной отсталостью;
- совершенствование навыка обществоведческой культуры;
- привитие первоначального умения анализировать информацию с целью углубления их эстетического восприятия.

**Виды деятельности:** интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

**Формы организации работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Обществознание 8 класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся данного класса, уровня их знаний и умений.

**Характерными особенностями предмета «Обществознание 8 класс»**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Обществознание 8 класс» реализует межпредметные связи с предметом «История» и другими учебными дисциплинами. Предмет обществознание ориентирован на учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, авторы: А. И. Кравченко, Е. А. Певцова, Москва «Русское слово» 2008 г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая адаптированная общеобразовательная программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент.

При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

## 2. Место предмета «Обществознание» 8 класс» в учебном плане

В учебном плане отводится на предмет «Обществознание» в 8 классе 34 часа, 1 час в неделю

Количество часов в 1 четверти-8 часов

Количество часов во 2 четверти-8 часов

Количество часов в 3 четверти-10 часов

Количество часов в 4 четверти-8 часов

## 3.Ценностные ориентиры

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Обществознание 8 класс» направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа содержит материал, помогающий учащимся получить основы правового и нравственного воспитания,необходимые им для социальной адаптации.

## 4.Предметные результаты освоения программы по обществознанию в 8 классе

| Раздел   | Планируемый результат по содержанию учебного предмета.<br><b>Предметные умения.</b>  |
|--|--|
| Общество и человек.<br>Экономическая сфера общества.<br>Социальная сфера общества. | <b>Учащиеся должны уметь:</b><br>написать просьбу, жалобу, ходатайство;<br>оформлять стандартные бланки.   |
| Политика и право.<br>Духовная сфера общества.<br>Ребенок в обществе.               | <b>Учащиеся должны знать:</b><br>основные понятия предмета<br>виды правовой ответственности;<br>что собой представляет власть, разделение властей;<br>права и обязанности граждан РФ |

## II. Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 8 классе.

| № п/п                                     | Дата  |       | Тема урока                                       | Знать/понимать  | Уметь   |
|---|-------|-------|--|---|---|
| <b>Общество и человек (7 ч.)</b>          |       |       |  |   |   |
| 1   | 03.09 | 03.09 | «Что такое общество?»                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое общество;</li> <li>- какова структура общества;</li> <li>- основные ступени развития;</li> <li>- суть современного общества;</li> <li>- что такое поколение;</li> <li>- роль человека в обществе;</li> <li>- роль природы в жизни человека.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различить ступени развития общества;</li> <li>- выделить основные понятия предмета;</li> <li>- сопоставить современное общество, обществам предыдущим;</li> <li>- объяснить влияние общества на человека.</li> </ul> |
| 2   | 10.09 | 10.09 | Происхождение и развитие человека                |   |   |
| 3   | 17.09 | 17.09 | Исторические ступени развития общества           |   |   |
| 4   | 24.09 | 24.09 | Современное общество                             |   |   |
| 5   | 01.10 | 01.10 | Человечество как сумма поколений                 |   |   |
| 6   | 08.10 | 08.10 | Человек, общество, природа                       |   |   |
| 7   | 15.10 | 15.10 | Обобщение по теме: Общество и человек            |   |   |
| <b>Экономическая сфера общества (7ч.)</b> |       |       |  |   |   |
| 8   | 22.10 | 22.10 | Что такое экономика?                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение «экономика»;</li> <li>- основные черты экономики;</li> <li>- что такое рынок;</li> <li>- что такое домашнее хозяйство;</li> <li>- роль труда в жизни человека.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различить основы экономики;</li> <li>- различить виды ценных бумаг;</li> <li>- составлять личный бюджет.</li> </ul>  |
| 9   | 29.10 | 29.10 | Рынок  |   |   |
| 10  | 12.11 | 12.11 | Что такое предпринимательство и бизнес           |   |   |
| 11  | 19.11 | 19.11 | Домашнее хозяйство                               |   |   |
| 12  | 26.11 | 26.11 | Экономическая деятельность подростков            |   |   |
| 13  | 03.12 | 03.12 | Труд с точки зрения закона                       |   |   |
| 14  | 10.12 | 10.12 | Обобщение по теме: Экономическая сфера общества. |   |   |
| <b>Социальная сфера общества(4 ч.)</b>    |       |       |  |   |   |

|                              |        |        |  |  |  |
|------------------------------|--------|--------|--|--|--|
| 15                           | 17.12. | 17.12. | Социальная структура общества                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие социальной структуры общества;</li> <li>-понятие социальные статусы;</li> <li>-основные правила и нормы поведения в обществе.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с иллюстрациями;</li> <li>- различить социальные статусы общества;</li> <li>- различить социальные роли в соответствии с принятыми нормами и ценностями;</li> <li>- делать выводы.</li> </ul>  |
| 16                           | 24.12  | 24.12  | Семья  |  |  |
| 17                           |        |        | Правила и нормы поведения в обществе         |  |  |
| 18                           |        |        | Обобщение по теме: Социальная сфера общества |  |  |
| <b>Политика и право(6ч.)</b> |        |        |  |  |  |
| 19                           |        |        | Государство и граждане                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое «государство»;</li> <li>- различать виды прав человека;</li> <li>- понимать кто такой гражданин;</li> <li>- права и обязанности граждан РФ;</li> <li>- виды правовой ответственности;</li> <li>- понятие закон;</li> <li>- способы сохранения правопорядка;</li> <li>- способы защиты от несправедливости.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять просьбы;</li> <li>- выделять основные черты государства;</li> <li>- объяснить взаимосвязь Конституции РФ и правопорядка;</li> <li>- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;</li> <li>- делать выводы.</li> </ul> |
| 20                           |        |        | Право на службе человека                     |  |  |
| 21                           |        |        | Конституция – основной закон страны          |  |  |
| 22                           |        |        | Право и правопорядок                         |  |  |
| 23                           |        |        | Как защититься от несправедливости           |  |  |
| 24                           |        |        | Обобщение по теме: Политика и право          |  |  |

|                                     |  |  |                     |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---|---|
| <b>Духовная сфера общества(4ч.)</b> |  |  |                     |   |   |
| 25                                  |  |  | Наука и образование | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять что такое идеал;</li> <li>- знать определение наука</li> <li>- что такое ценности и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различить виды ценностей;</li> <li>- выделить основные понятия предмета;</li> <li>- вести устный рассказ по содержанию раздела.</li> </ul> |
| 26                                  |  |  | Мораль              |   |   |
| 27                                  |  |  | Идеал и ценности    |   |   |

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 28                             |  |  | Обобщение по теме: Духовная сфера общества | их виды;<br>- основные черты морали.   |  |
| <b>Ребенок в обществе(6ч.)</b> |  |  |  |  |  |
| 29                             |  |  | Ребенок в семье                            | - статус ребенка в семье;<br>- виды взаимоотношений родителей с детьми;<br>- влияние окружающего общества на ребенка;<br>- влияние школы на развитие личности. | - составлять план;<br>- описать изучаемый объект;<br>- объяснить влияние окружающей среды на ребенка;<br>- объяснить влияние школы на развитие личности. |
| 30                             |  |  | Взаимоотношения детей и родителей          |  |  |
| 31                             |  |  | Ребенок в школе                            |  |  |
| 32                             |  |  | Друзья и ровесники                         |  |  |
| 33                             |  |  | Обобщение по теме: Ребенок в обществе      |  |  |
| 34                             |  |  | Итоговый урок                              |  |  |

### III. Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

| Наименование раздела по предмету | Учебно-наглядные пособия (таблицы)   | Количество/способ работы | Оборудование | Количество/способ работы |
|----------------------------------|--|--------------------------|--------------|--------------------------|
|                                  |  |                          | Ноутбук      | 1/Д                      |
|                                  |  |                          | Экран        | 1/Д                      |
|                                  |  |                          | Проектор     | 1/Д                      |
| Общество и человек               | Презентации: «Что такое общество?», «Происхождение и развитие человека», «Исторические ступени | 1/Д                      |              |                          |

|                           |       |   |     |  |  |
|---------------------------|-------|---|-----|--|--|
|                           |       | <p>развития общества»,<br/>«Исторические ступени<br/>развития общества».</p> <p>Иллюстрации:<br/>«Современное общество»<br/>Таблица: «Человек,<br/>общество, природа»</p> |     |  |  |
| Экономическая<br>общества | сфера | <p>Презентации: «Рынок»,<br/>«Домашнее хозяйство»,<br/>«Экономическая<br/>деятельность подростков»</p> <p>Схемы: «Экономическая<br/>сфера общества»</p>                   | 1/Д |  |  |
| Социальная<br>общества    | сфера | <p>Презентации: « Правила и<br/>нормы поведения в<br/>обществе»</p> <p>Схемы: « Социальная<br/>структура общества»</p>  | 1/Д |  |  |
| Политика и право          |       | <p>Презентации:<br/>«Государство и<br/>граждане», «Право и<br/>правопорядок»</p> <p>Иллюстрации: «Право на<br/>службе человека»<br/>Конституция РФ</p>                    | 1/Д |  |  |

|                                |   |            |  |  |
|--------------------------------|---|------------|--|--|
| <p>Духовная сфера общества</p> | <p>Презентации: «Наука и образование», «Идеал и ценности»<br/> Набор таблиц: «Идеал и ценности»</p>   | <p>1/Д</p> |  |  |
| <p>Ребенок в обществе</p>      | <p>Презентации: «Ребенок в семье Ребенок в школе»<br/> Набор таблиц: «Взаимоотношения детей и родителей»<br/> Схемы: «Друзья и ровесники»</p> | <p>1/Д</p> |  |  |

#### **IV. Список литературы**

1. Учебник- А. И. Кравченко, Е. А. Певцова «Обществознание» 6 класс Москва «Русское слово», 2008 год.
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996 год.
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004 год.
4. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994 год.
5. Обществознание 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель - А. И. Кравченко, Е. А. Певцова, Москва «Русское слово» 2008 г.