

Обучение детей с ЗПР русскому языку.

Изучение грамматических правил должно происходить на опорных таблицах с выделением ключевых слов правила:

слова – предмет – кто? что? – это существительное

слова – одинаковый корень – это родственные слова

Такой опорой можно пользоваться при выполнении грамматических заданий, при рассказывании правила.

Существует особая методика изучения словарных слов с учащимися, имеющими трудности в развитии письменной речи. Словарное слово при запоминании обязательно прописывается не только в Именительном падеже, но и с предлогами, а также все родственные словарному слову слова: *Работа, на работе, после работы, работать. Командир, командиры, к командиру, за командиром, команда, команды, командовать.*

Именно по такой схеме учим с детьми словарные слова в классе и задаем задание на дом.

Особое внимание уделяем работе над ошибками, заполняя таблицу

Слово (предложение), в котором допущена ошибка

Как я написал слово (предложение)

Правильное написание слова (предложения)

Примеры слов на данную орфограмму

Прием сравнения правильного и неправильного написания слов (предложений) позволит ученику лучше запомнить правила (орфограммы).

При изучении правил используем памятки, алгоритмы, например, для написания безударной гласной, нахождения приставки, корня, суффикса и т.д.

Меры педагогического воздействия

I Минимизация внимания:

- делайте письменные замечания;
- знак;
- формулируйте «Я- высказывание», содержащее объективное описание плохого поведения, которое имеет место здесь и сейчас: называет чувства учителя в этот момент, описывает эффект от плохого поведения, содержит просьбу.

II Делайте неожиданности:

- включите свет;
- издайте музыкальный звук любым музыкальным инструментом;
- начните говорить тихим голосом;
- измените ваш голос;
- временно прекратите урок.

III Отвлекайте ученика:

- задавайте прямые вопросы;
- попросите об одолжении;
- измените деятельность.

IV Обращайте внимание всего класса на примеры хорошего поведения:

- благодарите учеников;
- пишите имена примерных учеников на доске;

V Пересаживайте учеников:

- меняйте места.

Использование выше перечисленных советов в учебно-воспитательном процессе несомненно принесет положительный результат.