

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1
МБОУ «СШ № 5»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1 (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1 – разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – Стандарт) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.12. 2015г. № 4/15).

АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обязательными условиями реализации АООП НОО ТНР Вариант 5.1. являются психолого-педагогическое сопровождение учащихся, согласованная деятельность педагогических работников, реализующих направление и содержание программы коррекционной работы, содержание которой для каждого учащегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1 разработана с учётом того, что учащийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ТНР Вариант 5.1 – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1 содержит три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант 5.1, психолого-педагогическую характеристику учащихся с ТНР, особые образовательные потребности учащихся с ТНР и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел включает направление и содержание программы коррекционной работы с учащимися с ТНР, ориентированные на достижение требований к результатам освоения программы коррекционной работы, соответствующие требованиям ООП НОО учреждения и дополненные группой специальных требований.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися с ТНР оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися с ТНР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учащимися АООП НОО ЗПР Вариант 5.1 к окончанию обучения в начальной школе соответствуют ООП НОО учреждения.

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ТНР дополняются результатами освоения направления и содержания программы коррекционной работы.

Результаты освоения направления и содержания программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений учащихся с ТНР в различных средах.

Требования к результатам освоения направления и содержания программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому учащемуся с ТНР в

соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1 – 4 года.