Описание адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями 1 МБОУ «СШ № 5»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (далее – АООП УО (ИН). Вариант общеобразовательная программа, адаптированная ДЛЯ этой категории обучающихся психофизического учетом особенностей ИХ развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – разработана в соответствии с федеральным государственным обучающихся образовательным стандартом умственной отсталостью c (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – Стандарт) с учётом адаптированной общеобразовательной основной обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.12. 2015г. № 4/15).

Структура AOOП УО включает целевой, содержательный и организационный разделы.

раздел определяет общее назначение, планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения данных целей и результатов. Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику учащихся с (интеллектуальными нарушениями), легкой умственной отсталостью планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы, систему оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы). Содержательный раздел определяет общее содержание образования включает: программу формирования базовых учебных действий, программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программу коррекционной работы, духовно-нравственного программу развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу внеурочной деятельности

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП и включает в себя учебный план, Календарный учебный график, система условий реализации АООП образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 - составляет 9 лет. В реализации АООП выделено два этапа:

І этап - 1-4 классы;

II этап - 5-9 классы.