

## Занятие дополнительного образования

**Учитель технологии: Войскович С.В.**

**Класс:** 7 «В» (6 учащихся с лёгкой степенью УО)

**Обучение** по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Умелые руки» для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5».

**Тип занятия:** комбинированный.

**Тема:** Опилывание концов заготовки для отвертки.

**Цель:** формирование навыков трудовых приемов при выполнении заготовок из проволоки.

**Образовательные задачи:**

- научить изготавливать отвертку из проволоки
- продолжить формировать приемы работы с проволокой с использованием слесарного инструмента;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- коррекция развития мыслительной деятельности, установление причинно-следственных связей.
- корригировать устную речь через обогащение технологического словаря учащихся, правильное построение предложений.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у обучающихся положительное отношение к рабочим профессиям;
- формировать коллективное взаимодействие;
- способствовать формированию творческой активности обучающихся.

**Оборудование:** проектор, экран, слесарный верстак, очки защитные, перчатки, слесарные инструменты (напильник плоский, ножовка по металлу, пассатижи), тиски, металлическая линейка, наждачная бумага.

### План урока (1 час)

<b>I</b>	<b>Организационный этап:</b>	<b>1 минута</b>
	- контроль посещаемости;	
	- проверка рабочей одежды и готовности к занятию.	
<b>II</b>	<b>Актуализация опорных знаний.</b>	<b>5 минут</b>
<b>III</b>	<b>Сообщение темы и цели занятия.</b>	<b>2 минуты</b>
<b>IV</b>	<b>Текущий инструктаж:</b>	<b>2 минуты</b>
	- повторение правил техники безопасности во время выполнения слесарных работ;	
	- проверка организации рабочих мест.	
<b>V</b>	<b>Практическая работа обучающихся по технологической карте:</b>	<b>25 минут</b>
	- выбор материала и инструмента;	
	- изготовление заготовки для отвёртки.	
<b>VI</b>	<b>Итог занятия:</b>	<b>5 минут</b>
	- закрепление пройденного материала;	
	- уборка рабочих мест.	

### Ход урока.

№	Этап урока. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I	<p><b>Организационный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добрый день.</li> <li>- Здравствуйте ребята. Проверим готовность к занятию.</li> </ul>	<p>Обучающиеся поправляют на себе фартуки, нарукавники. Приветствуют учителя.</p>
II	<p><b>Актуализация опорных знаний.</b></p> <p>- Посмотрите внимательно Что у меня в руках?- Вам знакомы эти предметы? Как они называются, для чего используют? (демонстрация различных видов отверток).</p> <p>На предыдущем занятии мы с вами уже познакомились из каких частей состоит плоская отвертка (слайд) Давайте вспомним, итак;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рукоятка. Она служит для удобного использования инструмента. Рукоятку изготавливают различных материалов.</li> <li>2.Стержень. Его делают из металла, чаще всего из металла и различных сплавов. Толщина и длина стержня подбирается в соответствии с назначением данной отвертки</li> <li>3.Жало. Это наконечник стержня. Жало подбирается в соответствии с формой шлица на крепеже. (подобрать крепежи и отвертки)</li> </ol> <p>- молодцы вы справились с заданием. И как правильно вы понимаете, тема нашего занятия будет отвёртка. На прошлых занятиях вы уже работали с проволокой. И сегодня мы с вами самостоятельно изготовим из проволоки стержень для отвертки.</p> <p>Действительно. Сегодня мы будем говорить об ручном инструменте отвертка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие отвертки, самые распространенные, применяются? (слайд 2).</li> <li>- Скажите, а кто-то из вас хоть раз пользовался дома, на даче отверткой? А какую именно вы использовали отвертку?</li> </ul> <p>Каждый мужчина должен иметь в своём наборе инструментов – отвёртку и не одну....</p>	<p>Обучающиеся рассматривают отвертки плоские и крестообразные, называют их. Говорят о том, какие отвертки используют для завинчивания и отвинчивания крепёжных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закручивали шуруп, винт.</li> <li>- плоскую, крестообразную...</li> </ul> <p>Учащиеся подбирают отвертки и крепежные детали</p>
III	<p>Сообщение темы и цели занятия.</p> <p>- Итак, тема нашего занятия «Опиливание концов заготовки для отвертки». (слайд) (Уч. демонстрирует конечный вариант изготавливаемого изделия).</p>	<p>Обучающиеся узнают тему и цель занятия</p>



	<p>технологической карте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итак, внимательно смотрим на то, как мы будем выполнять стержень для отвертки (каждый этап появляется на слайдовой презентации. Учитель проговаривает каждый этап, учитель показывает последовательность выполнения изделия на этом этапе).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берем заготовку из отпущенной проволоки.</li> <li>2.Зажимаем заготовку горизонтально в тисках заготовку.</li> <li>3.Напильником стачиваем правую и левую грани заготовки.</li> <li>4.Закрепляем стержень заготовки вертикально. Обработываем верхнюю часть «жало».</li> <li>5.Заготовку зажимаем в тисках горизонтально. Обработываем плоские части отвертки с 2-х сторон.</li> <li>6.С помощью наждачной бумаги зачищаем поверхность стержня.</li> <li>7.Прокаливаем стержень в муфельной печи.</li> <li>8.Стержень отвертки вставляем в деревянную рукоятку.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ребята, займите пожалуйста свои рабочие места.</b> Сейчас вы приступите к выполнению заготовки отвертки. Обращайте внимание на этапы выполнения изделия, указанные в технологической карте. Не забывайте о технике безопасности! Приступайте работе.</li> </ul>	<p>выполнения изделия стержня отвертки учителем. Стараются слушать и запоминать последовательность выполнения изделия.</p> <p>Обучающиеся приступают к выполнению задания.</p>
<p><b>VI</b></p>	<p><b>Итог занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Молодцы все справились с заданием.</b></li> </ul> <p><b>Итоговая рефлексия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек, какой профессии занимается обработкой металла?</li> <li>- Что вам было легко, а что трудно делать при выполнении стержня отвертки?</li> <li>- Ребята, сегодня на занятии мы с вами узнали, как можно выполнить ручной инструмент – отвертку. И как настоящие слесаря вы сегодня сделали заготовку для отвертки и как настоящие столяры на уроках технологии сделаете к ним рукоятки. Я уверен, что таким инструментом, вы обязательно воспользуетесь дома или на даче.!</li> </ul>	<p>Предполагаемые ответы обучающихся.</p> <p>Подведение итогов занятия, уборка рабочих мест.</p>