

Урок технологии

Учитель: Войскович Е.В.

Класс: 6 «В» (4 учащихся с лёгкой степенью УО)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) I вариант.

Тип урока: изучения новых знаний

Тема: Знакомство с изделием (фартук на поясе). Снятие мерок.

Цель: Научиться разбираться в видах и назначении фартуков. Снимать мерки с фигуры человека для фартука

Задачи:

Образовательные задачи:

- научить видам фартуков, их назначению,
- отработать умения снимать мерки для фартука
- **Коррекционно-развивающие задачи:**
- развивать самостоятельность в организации своего труда
- стимулировать и поощрять речевое развитие учащихся с применением профессиональных терминов (приметывание, выметывание, наметывание, притачивание, настрачивание, приутюживание)
- развивать мелкую моторику рук при выполнении ручных работ

Воспитательные задачи:

- побуждать умения анализировать свои действия, действовать целенаправленно в соответствии с поставленной задачей;
- воспитывать аккуратность и точность в работе.

Оборудование: универсальные швейные машины, ручные инструменты, электрический утюг, проектор, экран, презентация, учебники, тетради.

Ход урока.

№	Этап урока. Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I	<p>Организационный этап.</p> <p>Учитель: Добрый день всем кто пришёл на наш урок. Я рада приветствовать 6 класс в полном составе. Проверим готовность к уроку.</p> <p>- Девочки, вслушайтесь внимательно в слова пословицы:</p> <p><i>К большому терпению придет и умение.</i> - Чему учит нас эта пословица?- Молодцы, вот так и нам на уроке будет терпение, настойчивость поможет учиться.</p>	<p>Дети садятся.</p> <p>Проверяют свою готовность к уроку</p> <p>(Человек должен терпеливо, упорно учиться чему-то, и научится этому делу, станет его выполнять умело, как мастер.)</p>
II	Сообщение темы и цели урока.	
	<p>Тема нашего урока: <i>«Знакомство с изделием (фартук на поясе). Снятие мерок»</i></p>	<p>Учащиеся читают тему урока и план урока (слайд)</p>
	<p>А это значит, что мы сегодня с вами начинаем изучать не просто пошив швейных изделий, а изготовление одежды (слайд)</p> <p>-Что такое одежда?</p> <p>-Какие основные функции одежды? (слайд)</p> <p>А для чего предназначены ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальто - куртка -платье, - фартук - правильно, прежде всего, фартук служит для предохранения 	<p>(Записать в тетрадях)</p> <p>Одежда - это совокупность предметов, которыми прикрывают тело.</p> <ul style="list-style-type: none"> -защищает человека от неблагоприятных воздействий окружающей среды - поддерживает здоровое состояние организма - служит украшением <p>(слайд назначение фартуков)</p>

<p>нашей одежды от загрязнений.</p> <ul style="list-style-type: none">- Давайте подойдем к раскройному столу, где я для вас приготовила образцы различных фартуков- нас с вами будет интересовать фартуки на поясе- вот ваши фартуки тоже с поясами, давайте посмотрим , что произойдет если мы развяжем пояса? <p>Фартук остался на вас, а если я развяжу фартук на манекене? А почему?</p> <p>Правильно и здесь вы должны запомнить, что одежда по виду эксплуатации бывает – поясная и плечевая</p> <ul style="list-style-type: none">- запишем эти понятия в тетради (слайд) <p>Что же мы теперь уже знаем? Что такое одежда, основные функции одежды, её назначение. Познакомились с разновидностью фартуков. И теперь нам надо понять от чего зависит это разнообразие?</p> <ul style="list-style-type: none">- прежде всего от кроя (выкройки)- от выбора обработки (швы)- и отделка фартука <ul style="list-style-type: none">- как вы думаете, легко ли сшить такой фартук? (слайд)- что нам нужно знать и уметь, чтобы изготовить его?- Правильно выполнять различные виды швов, если мы рассмотрим швы на этом фартуке, то вы увидите , что все швы мы знаем и умеем выполнять- А как вы их помните мы сейчас и увидим на практической работе, только сегодня вы будете выполнять не одно задание на всех, а каждый получит своё. <p>Я- раздам вам карточки, в которых есть задание – выполнить шов, также вам будет подсказка. У каждого на столе со швейной машиной есть образец фартука, вам надо найти ваш вид шва и повторить его. При выполнении практической</p>	<p>Рассматривают фартуки Выбирают фартуки на поясе</p> <p>Фартук упал</p> <p>Записывают в тетради</p> <p>Одежда Поясная и плечевая</p> <p>Нет Выполнять разные швы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

работы вы будете выполнять и ручные и машинные работы,
давайте попросим наш клубочек ниток нам помочь

Практическая работа – 15 минут

- Итак подведем итог

_ Надя – читай задание и покажи на доске на фартуке , где этот шов находится

, а как будет называться эта операция?

- Алина

- Ангелина

- Даша....

- - подведем итог этого практической работы

Мы вспомнили какие нам понадобятся швы – это.....

Сложно было их выполнять?

Сейчас перемена, отдыхайте.

ТБ повторяют

2 урок « Снятие мерок»

- продолжим наш урок, до перемены мы познакомились с каким изделием?

Какие новые понятия узнали?

- Хорошо, а как вы думаете все ли фартуки на раскройном столе вы сможете одеть на себя?

- А почему?

- Правильно у них разные размеры

Значит, чтобы одеть фартук на себя надо, что бы она была вам по размеру, нам надо научиться снимать свои размеры тела или мерки.

Есть правила снятия мерок, давайте их вместе прочитаем и разберем

Правила снятия мерок:

- 1. Стоять прямо с опущенными руками.***
- 2. Сантиметровую ленту не натягивать и не ослаблять.***
- 3. Мерки снимают по правой стороне.***
- 4. Мерки длины снимают безотрывно и записывают полностью.***
- 5. Мерки обхватов и ширины снимают полностью, но записывают в половинном размере, так как чертёж строят на одну половину фигуры.***

Практическая работа.(слайд)

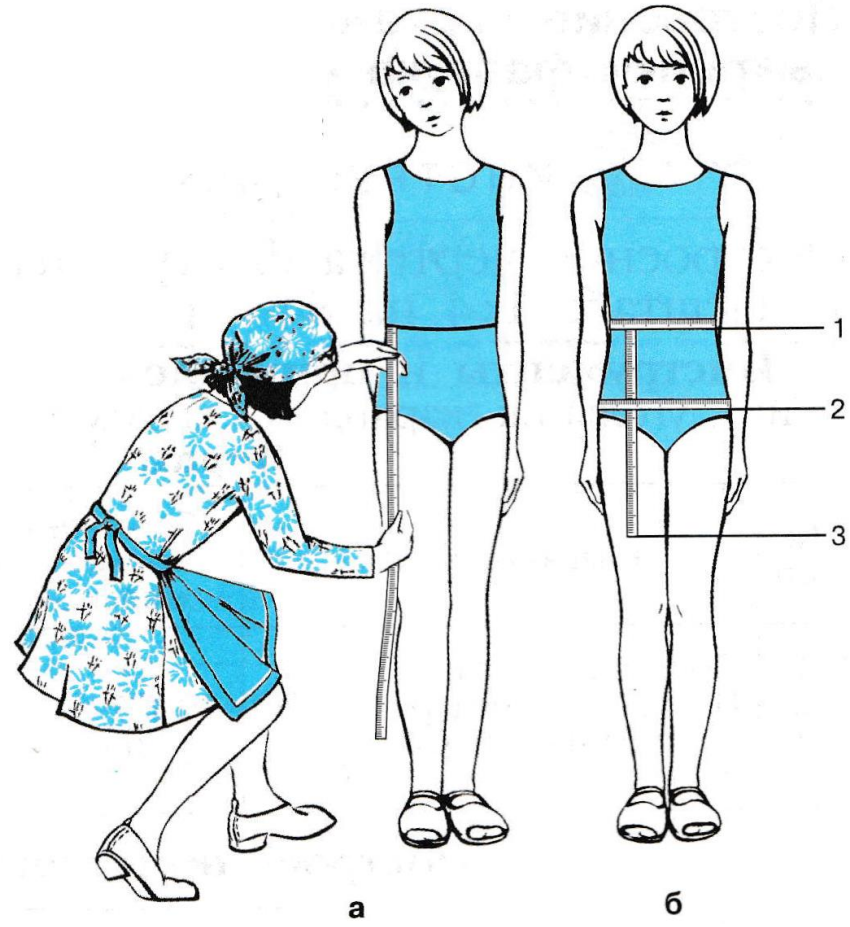
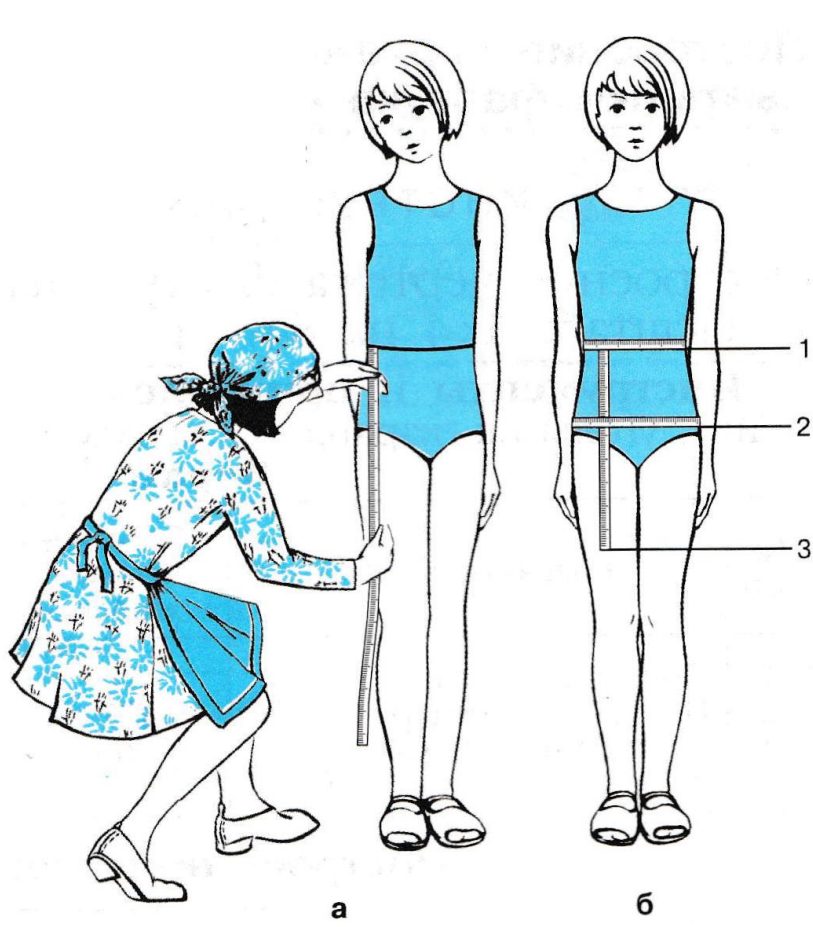
Работа в парах

- Есть ли вопросы по выполнению практической работы?

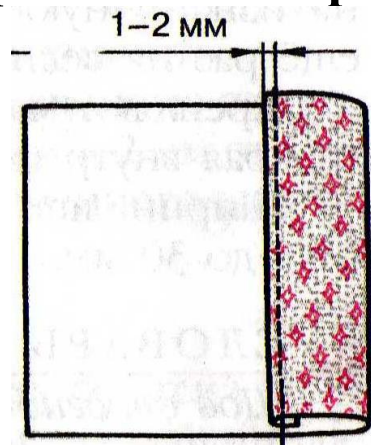
- Если вопросов нет, приступайте к выполнению.

- 1) Ширина обтачного шва должна быть равна 10 мм.
- 2) С лицевой стороны нет слабины ткани.
- 3) Строчка ровная, проложена по краю подгиба.
- 4) Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.

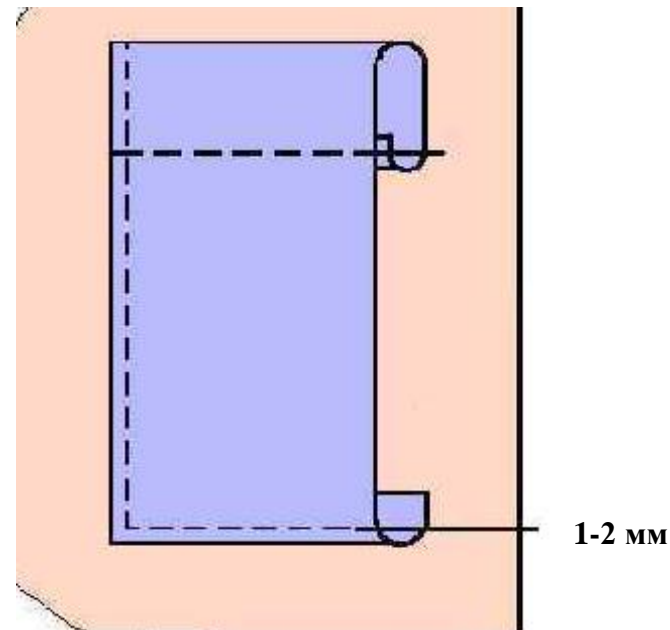
	<p>Целевой обход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктирование учащихся по выполнению снятия мерок - оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся; - контроль за бережным отношением учащихся к средствам обучения; - рациональное использование учебного времени учащимися; - внесение по ходу работы вопросов учащимся, о том какую операцию они выполняют, с целью закрепления терминологической лексики. <p style="text-align: center;">Подведение итогов.</p> <p>Сообщение учителя о достижении целей урока; выставление отметок в журнал и дневники учащихся;</p> <p>Рефлексия (Слайд 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что я узнала - Чему научилась - Мне это пригодится <ul style="list-style-type: none"> - Было очень интересно. - Было интересно. - Было не интересно. - Закончился урок, который ещё раз доказал, что мастерство приходит лишь одним путём - через долгий и неустанный труд, великое терпение..... 	<p>Самостоятельная работа учащихся.</p>
IV	<p>Итог урока.</p> <p>Завершен урок – Какое задание мы сегодня выполнили на уроке?</p>	<p>Познакомились с фартуком на поясе Сняли мерки для фартука</p>



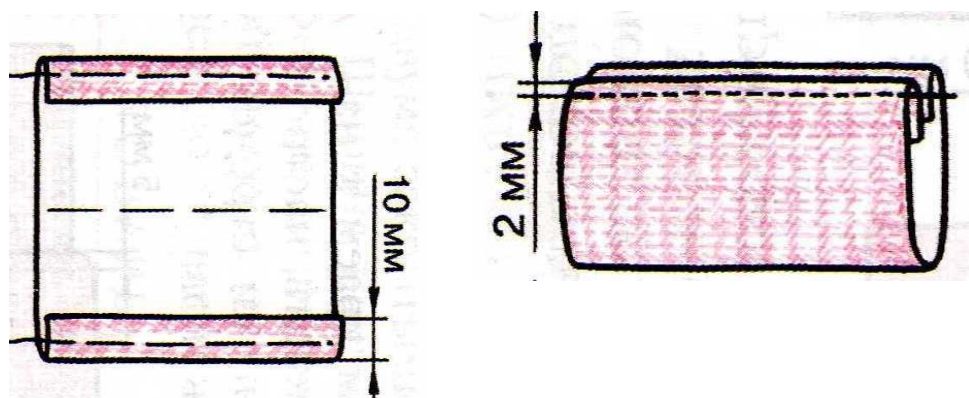
Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом по 2 сторонам



Наметать и настрочить мелкую деталь на основную



Выполнить накладной шов с 2 закрытыми срезами



1. Выполнить сборкообразующие

строчки

2. Притачать деталь к собранному срезу

