

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №5 им.
Марачкова А.О»
В.Б. Осипцев



5 августа 2023

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Ачинск 2023

Программа

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Принципы реализации программы
3. Раздел 2. Содержание программы
 - понятийный аппарат
 - этапы реализации программы
 - основные мероприятия
4. Раздел 3. Механизмы реализации программы
5. Раздел 4. Критерии оценки эффективности программы.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

Вопросы употребления наркотических веществ и алкоголя среди подростков и молодежи тревожат сегодня не только врачей-наркологов, психиатров, психологов, работников правоохранительных органов, но и общественность. Это объясняется тем, что в нашей стране за последние годы не уменьшается количество потребляемого алкоголя, наркотических веществ в подростковой среде, что ведет, в свою очередь, к повышению уровня преступности среди несовершеннолетних.

Анализ статистических данных приводимых в средствах массовой информации показывает, что каждый пятый подросток уже имеет опыт одурманивания и наблюдается картина постоянного роста употребления наркотиков в подростковой среде. С каждым годом возраст употребляющих наркотики становится моложе.

Беспокоит тот факт, что курящие в школе не только юноши, но и девушки средней школы.

В данное время прослеживается такая проблема как неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение строить

свою жизненную позицию, что приводит к правонарушениям, раннему алкоголизму среди подростков и молодежи.

Для того, чтобы решить указанные выше социальные проблемы была разработана программа по профилактике употребления алкоголя и наркотических веществ среди учащихся МБОУ «СШ № 5 им.Марачкова А.О.».

Раздел I

Цель программы:

Формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с объективной информацией о действии наркотических веществ и алкоголя на организм.
2. Предупреждение возникновения у подростков желания попробовать наркотические вещества и алкоголь.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

3. Осведомленность обучающихся с объективной информацией о действии наркотических веществ и алкоголя на организм человека;
4. Уменьшение факторов риска употребления алкоголя и психотропных веществ среди несовершеннолетних обучающихся.

Срок реализации: 2023-2024 г.

Форма реализации: очно-заочная

Целевая группа: учащиеся 5 - 11 классов

Раздел II. Содержание программы

Содержание программы отвечает следующим принципам:

1. *комплексность* или согласованное взаимодействие различных служб;

2. аксиологичность - формирование у школьников представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

3. многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы:

- *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- *образовательный аспект* (формирование системы представлений о негативных последствиях употребления наркотических веществ и алкоголя).

4. систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Этапы реализации программы

1. Организационно - диагностирующий (сентябрь)

Цель: изучение существующих среди обучающихся школы тенденций употребления наркотических веществ и алкоголя.

Задачи:

1. Определить степень информированности подростков по проблеме;
Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотических веществ и алкоголя;
2. Сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему.

Методы: опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в образовательном учреждении.

2. Практический (октябрь – апрель)

Цель: реализация программы по профилактике наркомании и алкоголизма в школе.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту, информацию об алкоголе и наркотиках;
2. Обучить подростков лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению учащихся понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
3. Создать условия для формирования у обучающихся культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;

Методы работы:

- информационный;
- метод поведенческих навыков (анализ конкретных жизненных ситуаций);
- конструктивно-позитивный метод (организация тренинговых занятий, направленных на повышение психологической устойчивости).

3. Заключительный (май)

Цель: определение эффективности разработанной программы по профилактике наркомании и алкоголизма.

Задачи:

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
2. Определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании и алкоголя;
3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании и алкоголизма.

Методы:

- опрос, беседа;
- анкетирование

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Период проведения	Ответственные
<i>І. Организационно – диагностический этап</i>			
1.1	Работа над социальным паспортом школы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
1.2	Установление учащихся «группы риска»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.3	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя в подростковой среде.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
<i>ІІ. Практический этап</i>			
2.1	Вовлечение подростков группы риска в систему дополнительного образования	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
2.2	Проведение Дня здоровья	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры.
2.3	Оформление стендов «Уголок здоровья», «Правовое просвещение», размещение сменных материалов.	В течение года	Социальный педагог
2.4	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Октябрь декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.5	День правовой помощи	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.6	Участие во Всероссийской	Ноябрь	Заместитель

	Акции «Сообща, где торгуют смертью»		директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.7	Встречи учащихся «группы риска» с инспектором ОДН на тему «Закон и ответственность».	По необходимости	Социальный педагог
2.8	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.9	Организация индивидуальных занятий с детьми, пропускающими уроки по болезни, находящимися в социально-опасном положении,	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители
2.10	Конкурс плакатов профилактики употребления наркотиков и алкоголя среди обучающихся 5-11 классов	Март	Социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО
2.11	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.12	Классные часы по профилактике наркомании, употребления алкоголя.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.13	Участие в городских, областных конкурсах и акциях по данной тематике	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.14	Социально – психологическое тестирование	Февраль – апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<i>III. Заключительный этап.</i>			
3.1	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики проблемы наркомании, употребления алкоголя, в подростковой	Май	Социальный педагог, классные руководители

	сrede.		
3.2	Подведение итогов по профилактике наркомании, употреблению алкоголя за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Раздел III. Механизм реализации программы.

Кадровые ресурсы:

Администрация МБОУ «СШ № 5 им.Марачкова А.О.».

Социальный педагог

Педагог- психолог

Классные руководители

Преподаватели физической культуры

Содержание программы реализуется на классных часах, через систему дополнительного образования, общешкольные и классные мероприятия.

Организация классных часов, круглых столов, семинаров, конкурсов плакатов, акций.

Оформление стенда «Уголок здоровья», в котором освещаются различные вопросы, касающиеся здоровья человека.

Привлечение подростков к занятиям в спортивных секциях школы.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися, испытывающих трудности социальной адаптации.

Привлечение специалистов заинтересованных структур.

Раздел IV. Критерии оценки эффективности программы.

Определением эффективности реализации программы является сформированность устойчивого иммунитета к негативным факторам жизни подростков.

Это определяется через такие показатели, как:

- владение информацией о вредных воздействиях наркотических и психотропных веществ и алкоголя на организм человека;
- развитие у обучающихся стойкого негативного отношения к наркотическим и токсичным веществам, алкоголю и табаку;
- проявление стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся;

Анализ эффективности профилактической программы осуществляется посредством анкетирования, опроса обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

22.12.23 06:54 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D