

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ ОЛЕГОВИЧА»

«Рассмотрено»
Методическим советом
МБОУ «СШ №5 им.Марачкова А.О»

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Директор МБОУ «СШ №5 им.Марачкова А.О»
В.Б.Оспиш

Приказ №28 от «31» 08 2023 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
для обучающихся 4 «Г» класса

Классный руководитель
Сомова Вера Витальевна, 1 К.К

2022 – 2023 уч.г
г. Ачинск

Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации составлена на основе: примерной программы воспитания и социализации обучающихся. Начальная школа. - Москва, 2009.; духовно-нравственное воспитание младших школьников в свете ФГОС второго поколения. Методические рекомендации. Часть 2. – Белгород, 2012: примерная основная образовательная программа начального общего образования; программа воспитания и социализации учащихся МБОУ «СШ№5».

Нормативно-правовой и документальной основой Примерной программы являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников .

В соответствии со Стандартом, Концепция и Примерная программа воспитания и социализации обучающихся являются основой для формирования структуры основной образовательной программы начального общего образования.

I. Цель и общие задачи воспитания и социализации учащихся

Общие задачи воспитания и социализации младших школьников определены на основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

II. Направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

III. Содержание воспитания и социализации учащихся

3.1. Задачи воспитания и социализации учащихся

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков; не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- первоначальные представления о нравственных основах учебы, труда и творчества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

3.2. Виды деятельности и формы занятий с учащимися

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой, с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (на плакатах, картинах, в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, чтения книг, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, в процессе сюжетно-ролевых игр гражданского, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);

знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях);

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, отражающие культурные и духовные традиции народов России);

ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);

посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

узнают о профессиях своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;

получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т.д.), приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления школьникам возможностей творческой инициативы в учебном труде);

участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, включая встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью);

составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;

получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю);

получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, десантах, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей; участие в создании и реализации коллективных

природоохранных проектов;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок);

обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой, (участие в беседах, беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; участие в художественном оформлении помещений.

IV. Совместная деятельность школы, семьи и общественности

4.1. Повышение педагогической культуры родителей

1. Совместная педагогическая деятельность с семьей в определении основных направлений воспитательной работы;
2. Включение родителей в совместную воспитывающую деятельность с детьми;
3. Поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
4. Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
5. Опора на положительный опыт семейного воспитания.
6. Форма работ: родительское собрание, родительская конференция, организационно - деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

4.2. Взаимодействие школы с общественными организациями

1. Участие представителей общественных организаций и объединений, с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
2. Реализация педагогической работы указанных организаций и объединений с обучающимися в рамках отдельных программ, одобренных педагогическим советом образовательного учреждения и родительским комитетом образовательного учреждения;
3. Проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном учреждении.

V. Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и

повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

По каждому из направлений воспитания и социализации младших школьников могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации и негативным проявлениям в детском обществе;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми, участия в

различных видах общественно полезной деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- элементарные знания о нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ.

Календарный план воспитательной работы для 4 «Г» класса

Модуль	Сентябрь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	- День знаний. Тематический классный час. - Акция «Помоги пойти	- Контроль за сохранностью школьных учебников: наличие обложек, закладок.	- Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная	- Акция «Помоги пойти учиться». - Беседа «Правила нашей безопасности».

	<p>учиться».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «День безопасности». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вклеивание в дневники учащихся схем безопасного пути от дома до школы. - Классный час «Знакомство обучающихся с положениями школы»: Положение о правилах пользования сотовыми (мобильными) телефонами, других средств коммуникации, средств фото/видеоаппаратуры во время учебного (образовательного) процесса в МБОУ «СШ № 5им.Марачкова А.О»; Положение о правилах поведения обучающихся; Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся. - Акция «Помоги пойти учиться». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<p>дорога».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Помоги пойти учиться». <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p>	
Курсы внеурочной деятельности	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»»</p>			

Школьный урок	- Организация во 2 – 4 классах шефства мотивированных учеников над слабомотивированными одноклассниками.			
Работа с родителями	- Общешкольное родительское собрание «Профилактика вирусных заболеваний у детей». - Индивидуальные беседы с родителями.	- Заполнение социальных паспортов классов. - Формирование родительских комитетов. - Выборы представителя класса в управляющий совет школы и общешкольный родительский комитет.	- Классные родительские собрания в начальной школе.	- Психологическая консультация для родителей 1-х классов по итогам первого месяца обучения детей в школе.
Ключевые общешкольные дела	- День знаний. Торжественная линейка.		- День здоровья.	
Самоуправление	- Выбор органов самоуправления в классах.	- Выбор Совета обучающихся школы.		
Профориентация	- Беседа «О профессиях разных, нужных и важных».	- Конкурс рисунков: «Профессии наших родителей».		- Классный час: «Мои обязанности в семье».
Организация предметно – эстетической среды	- Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	- Подготовка к выставке творческих работ обучающихся школы « Дары природы».		- Участие в выставке творческих работ «Дары природы».
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	«Весёлые старты».			

Модуль	Октябрь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!» - Акция «Помоги пойти учиться». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» 2-4 кл. - Классные часы по противопожарной безопасности. - Акция «Помоги пойти учиться». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Правила безопасного поведения». - Акция «Помоги пойти учиться». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, посвящённые окончанию 1 четверти. - Беседа «Безопасное поведение и ПДД на осенних каникулах». - Заполнение портфолио за 1 четверть.
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			

	Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»»			
Школьный урок	- Применение на уроках интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.			
Работа с родителями	- Психолого-педагогическое просвещение родителей: «Психологические особенности возраста». - Индивидуальные беседы с родителями.	- Работа с классными родительскими комитетами.	- Индивидуальные беседы с родителями.	- Классные родительские собрания «Итоги 1 четверти».
Ключевые общешкольные дела	- Концерт ко Дню учителя.	- Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.		- Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.
Самоуправление	- Участие в проведении дня самоуправления в школе ко Дню учителя.			
Профориентация	- Игра – квест для младших школьников «Узнаём профессии».		- Образовательная встреча «Профессии слесарь, плотник, кухонный работник».	- Внеклассное мероприятие по профориентации «Профессии наших пап».
Организация предметно – эстетической среды	- Конкурс рисунков «Мой учитель!».		- Оформление пространства рекреаций начальной школы: выставка рисунков по теме «Детство без страха».	- Оформление стенгазеты «Мой папа»
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			

Школа – территория здоровья.	Цикл классных часов «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
------------------------------	--

Модуль	Ноябрь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство		<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «День народного единства». - Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Здоровая еда не приносит вреда». - Беседа с медицинским работником «Профилактика простудных заболеваний». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Семейный конкурс поколений «Семейная традиция-учиться в нашей школе».
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»			
Школьный урок	- Исследовательская работа по теме «Мы и наше здоровье» (3-4 кл).			
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> - Консультационные встречи с родителями. - Конференция в режиме онлайн «Способы предупреждения утомляемости младших 	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с классными родительскими комитетами.

		школьников».		
Ключевые общешкольные дела			- Классные часы, посвящённые Международному дню толерантности.	- Проведение праздника, посвященного Дню матери.
Самоуправление			- Участие школьного актива в организации и проведении школьных и классных мероприятий.	
Профориентация		- Виртуальная экскурсия «Мир профессий деревни и села».		- Внеклассное мероприятие по профориентации «Профессии наших мам».
Организация предметно – эстетической среды		- Конкурс рисунков «Физкульт - УРА!».	- Оформление пространства рекреаций начальной школы: выставка рисунков по теме «Здоровое поколение». - Газеты по предметным неделям.	- Оформление фотогалереи «Моя мама» - Газеты по предметным неделям.
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	Цикл классных часов «Здоровый ребенок: гигиена питания»			

Модуль	Декабрь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметной недели математики. - Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметной недели окружающего мира. - Классный час ко Дню героев Отечества. - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Детство без обид и унижений». - Конкурс новогодних газет «Новый год настанет!» - Подготовка к проведению новогодних праздников. - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка». - Классные часы, посвященные окончанию 1 полугодия. - Беседа по правилам безопасного поведения детей на зимних каникулах. - Заполнение портфолио и листов достижений за 2 четверть.
Курсы внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное направление «Мир геометрии»			
Курс внеурочных занятий	«Разговоры о важном».			
Школьный урок	- «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» (изготовление новогодних игрушек на уроках технологии).			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое просвещение родителей по теме «Агрессия младших школьников». - Индивидуальные беседы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с классными родительскими комитетами (подготовка к новогодним праздникам). 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классные родительские собрания «Итоги 1 полугодия».

Ключевые общешкольные дела	- Подготовка к Новому году.	- Подготовка к Новому году. - Общешкольный классный час «Основной закон государства».	- Подготовка к проведению новогодних мероприятий.	- Проведение новогодних мероприятий.
Самоуправление		- Заседание школьного Совета учащихся: «Итоги 1 полугодия».	- Заседание «Планирование работы на 2 полугодие».	- Вовлечение актива школьников в организации и проведении классных мероприятий.
Профориентация	- Экскурсия в медицинский кабинет. Знакомство с медицинскими профессиями.	- Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».	- Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повара.	
Организация предметно – эстетической среды	- Газеты по предметным неделям.	- Газеты по предметным неделям.	- Оформление пространства рекреаций начальной школы: выставка стенгазет «Новый год настаёт».	- Оформление классных кабинетов к Новому году.
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	- Цикл классных часов «Здоровый ребенок: профилактика коронавирусной инфекции»			

Модуль	Январь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа “Уважение к людям труда” (рассказы детей о профессиях своих родителей). - Рейд по проверке сохранности учебников «Учебник – мой помощник». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок «Делаем сами своими руками» - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - КВН “Мир профессий”. - Классный час «Блокадный хлеб». - Индивидуальная работа с обучающимися.
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»			
Школьный урок	- Сочинение на тему «Моя мечта о будущей профессии» (3-4 классы)			
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание в режиме онлайн по теме: «Мои первые отметки» (2 классы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Как поддержать своего ребёнка в учебной деятельности?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое консультирование родителей по теме: «Еще раз о культуре поведения»
Ключевые общешкольные дела		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Профессии моих 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к школьному туру научно-практической конференции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьного тура научно-практической конференции.

		родителей». - Подготовка к школьному туру научно-практической конференции.		
Самоуправление		-Помощь в организации и проведения активов класса личносно-значимых для обучающихся событий.		
Профориентация	Игра «Составление азбуки профессий» (А-Ж)	Игра «Составление азбуки профессий» (З-П)	- Игра «Составление азбуки профессий» (Р-Ц)	- Игра «Составление азбуки профессий» (Ч-Я)
Организация предметно – эстетической среды		- Оформление выставки рисунков «Профессии моих родителей».	- Оформление выставки поделок «Делаем сами своими руками»	
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	Цикл классных часов «Здоровый ребенок: бытовой и уличный травматизм»			

Модуль	Февраль			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	- Индивидуальная работа с обучающимися.	- Библиотечный час: «Слава Армии родной». - Виртуальное путешествие по Красноярскому краю «Культура и традиции».	- Беседа «Международный день родного языка». - Индивидуальная работа с обучающимися.	- Классный час «Закон обо мне. Мне о законе: Конвенция «О правах ребёнка»». - Индивидуальная работа с обучающимися.
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»»			
Школьный урок	- Урок в школьном музее «Примером сильным и сердцем отважным...»			
Работа с родителями		- Диалог по вопросам обучения и воспитания детей в родительских группах (мессенджер viber).		- Онлайн - семинар «Как общаться с ребёнком»
Ключевые общешкольные дела	- Подготовка к смотру песни и строя.	- Подготовка к смотру песни и строя. - Конкурс рисунков «Служу России»	- Проведение смотра песни и строя. - Урок мужества «23 февраля День защитников Отечества»	- Спортивные соревнования «Вперёд мальчишки!»
Самоуправление	- Вовлечение актива школьников в		- Заседание школьного Совета учащихся:	

	организации и проведении классных мероприятий.		«Проведение общешкольных мероприятий».	
Профориентация		- Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения.		- Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира.
Организация предметно – эстетической среды		- Оформление пространства рекреаций начальной школы рисунками по теме: «Служу России»		- Оформление фотогалереи «Моя малая Родина»
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	Спортивные соревнования «Лыжные гонки»			

Модуль	Март			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа для девочек «А ну-ка, девочки!» - Изготовление поздравительных открыток мамам и бабушкам. - Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Если добрый ты...» - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час, посвященный Всероссийской неделе детской книги «Писатели-детям». - Инструктажи по ТБ и ПДД во время весенних каникул. - Заполнение портфолио за 3 четверть. - Мониторинг личных достижений каждого учащегося. 	
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»			
Школьный урок	- Сочинение «Профессии моей семьи».			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое консультирование «Как помочь ребёнку с ОВЗ учиться?» 		<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн собрание для родителей по итогам 3 четверти. 	
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Я славлю мамину улыбку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Фольклорный праздник «Масленка». - Цикл мероприятий в рамках «Весенней недели добра» 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская неделя детской и юношеской книги: экскурсия в городскую детскую библиотеку. 	

Самоуправление	Конкурс «Лидер ученического самоуправления»	- Подготовка и участие в мероприятиях в рамках «Весенней недели добра»		
Профориентация	- Викторина «Фестиваль профессий»		- Беседа “Труд людей весной”. Беседы о профессиях.	
Организация предметно – эстетической среды	- Оформление рекреации к празднику 8 Марта. Выставка рисунков «Портрет мамы».	- Оформление информационного стенда: по страницам народного календаря «Масленичная неделя».		
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	Проект «Умей предупреждать болезни»			

Модуль	Апрель
---------------	---------------

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	- Классный час «Экология-путь к пониманию природы» - Индивидуальная работа с обучающимися.	- Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики. - Виртуальное путешествие «Люби и знай свой край»	- Викторина «Знатоки природы». - Индивидуальная работа с обучающимися.	- Час общения «Поговорим о культуре поведения». - Индивидуальная работа с обучающимися.
Курсы внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»»			
Школьный урок	- Интерактивная игра «Как мы храним природу родного края» (по окружающему миру)			
Работа с родителями	- Регулярное информирование родителей обучающихся через родительские группы (мессенджер viber).		- Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ключевые общешкольные дела	- Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья. - Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	- Гагаринский урок «Космос – это мы».	- Единый классный час «Мы – народ многонациональный»	- Классный час, направленный на профилактику лесных пожаров «Лес – наше богатство»
Самоуправление		- Работа актива классов в соответствии с обязанностями	- Заседание Совета школы «Подготовка к проведению мероприятий посвященных годовщине	

			празднования Победы в ВОВ»	
Профориентация		- КВН «Калейдоскоп профессий»		- День пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарный.
Организация предметно – эстетической среды		- Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.	- Выставка рисунков «Люблю природу русскую»	
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	Анкетирование «Как я отношусь к своему здоровью?» Наше здоровье и от чего оно зависит? Беседа с медицинским работником.			

Модуль	Май			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	- Урок мужества	- Экскурсия в	- День семьи. Викторина	- День славянской

	<p>«Подвигу жить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Салют, Победа!» - Патриотическая акция «Георгиевская ленточка». - Участие в акции «Бессмертный полк» 	<p>краеведческий музей им.Д.С Каргополова «Путь к Победе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные неделе памяти «Нам жить и помнить» 	<p>«Семья – эрудит».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс семейных газет «Семейная традиция – учиться в нашей школе». - Индивидуальная работа с обучающимися. 	<p>письменности и культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по ТБ и ПДД перед летними каникулами. - Заполнение портфолио и листов достижений за 4 четверть.
Курсы внеурочной деятельности	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» Общекультурное направление «Хочу знать!» Социальное направление «Орлята России»»</p>			
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Сочинение на тему «Спасибо деду за Победу» (3-4 классы) 			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в акции «Бессмертный полк» - Регулярное информирование родителей обучающихся через родительские группы (мессенджер viber). 	<ul style="list-style-type: none"> - Обращение к специалистам школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. 		<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн собрание для родителей по итогам года.
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение памятных мероприятий, посвященных годовщине празднования Победы в ВОВ 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс инсценированной песни «Солдаты в путь!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная акция «Собираем библиотеку о ВОВ, о Победе, о Героях» 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник последнего звонка.
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и помощь в проведении мероприятий ко Дню 		<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчёт перед классами о проделанной работе

	Победы.		членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.	
Профориентация	- Профориентационная игра «Профессии, что нас окружают»			- Выставка рисунков «Кем я хочу быть»
Организация предметно – эстетической среды	- Праздничное украшение кабинетов «Окна Победы»	- Оформление рекреации. Выставка рисунков «Салют, Победа!»	- Трудовой десант по уборке территории школы.	- Оформление рекреации «Кем я хочу быть»
Дополнительное образование	Художественное направление: «Истоки», «Сюрприз», «Школа-театр моды «Шпильки», «Студия изобразительного искусства». Физкультурно-спортивное направление: «Стремительная лыжня», «Ни дня без спорта».			
Школа – территория здоровья.	День здоровья.			

