


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 им. Марачкова А.О.»

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Н.В. Андреева
«24» октября 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»
 В.Б. Ошицев
«24» октября 2022 г.



**План работы
педагога-психолога Кононович О.С
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Ачинск 2022

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определять причины их возникновения и искать наиболее эффективные способы их профилактики и преодоления.
2. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проводить комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализовать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространять опыт сопровождения учащихся, повышать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 5 классов в период адаптации.

2. Психологическое сопровождение учащихся 2-5 классов.
3. Психологическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска», «СОП».
5. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА.

План работы педагога-психолога на 2022- 2023уч. год

№ п/ п	Направление работы	Задачи	Категория	Сроки	Ожидаемый результат
1. Диагностическая работа					

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

1	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Оценка межличностных отношений в классе, выявления «проблемных» предметов, которые могут вызывать дезадаптацию, изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой	5-й класс	сентябрь 2022г.	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
2	Диагностика уровня воспитанности	Анализ уровня воспитанности учащихся согласно возрастной динамики развития (по классам)	5-11классы	Октябрь, апрель 2022г.	Оказание помощи в конкретизации задач воспитательной работы в текущем учебном году по классам.
3	Изучение уровня школьной	Определение причин низкой	2-4 классы	Ноябрь 2022г.	Повышение уровня школьной мотивации учащихся,

	мотивации	мотивации.			индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
4	Изучение личностных особенностей учащихся	Изучение типов темперамента, межличностного общения, агрессивности, тревожности, склонности к аддиктивным формам поведения	5-11класс	В течение года (по запросу)	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроках. Оказание помощи родителям в виде рекомендаций по воспитанию детей.
5	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы.	Своевременное выявление детей, имеющих трудности в обучении.	2-5 классы	Ноябрь 2022	Определение стартового уровня возможностей учащихся.
6	Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного	Изучение внутрисемейных отношений в семье.	Родители	В течение года (по запросу)	Оказание индивидуальной помощи родителям в воспитании детей.

	воспитания				
7	Профориентационная диагностика	Диагностика профессиональных предпочтений, способностей и возможностей.	9-11классы	В течение года (по запросу)	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся.
8	Определение психологической готовности к экзаменам.	Диагностика выпускников: - Тест "Умеете ли вы контролировать себя?" - "Стресс-тест" - Тест эмоций	9 и 11классы	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам.

2. Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся

1	Подгрупповые и групповые занятия с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями).	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся	Учащиеся с УО (ИН)	В течение года и по запросу.	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-
---	--	--	--------------------	------------------------------	--

					волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по преодолению психологических трудностей	Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы учащихся	Обучающиеся СОП 5-11 класс индивидуальная коррекционно – развивающая работа	В течение года по запросу соц. педагогов	Психологическая помощь в развитии эмоционально – личностной сферы с целью регуляции асоциальных поведенческих паттернов, в том числе и по профилактике аддиктивного поведения.
3. Консультативная работа Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.					
1	Работа с учителями	Индивидуальные консультации учителей по результатам обследования и	Педагогический коллектив	В течение года	Осуществление психолого – педагогического сопровождения в целях организации

		возникающим трудностям Индивидуальные беседы с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.			индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания
2	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей (опекуна) по результатам обследования и по возникающим трудностям в воспитании. Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Родители	В течение года, по запросам	Осуществление психолога – педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
		Групповые			

		<p>консультации с родителями по темам: - разъяснительная работа с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, - Профилактика экзаменационного стресса - Профориентация «Вместе, но не</p>	<p>Родители 7-11 классов</p> <p>Родители 9, 11 классов</p> <p>8-11класс</p>	<p>По запросу</p> <p>В течение года, по запросу классного руководителя.</p>	
--	--	---	---	---	--

		вместо»			
3	Работа с обучающимися	Индивидуальные консультации с целью психологической помощи и поддержки в решении актуальных задач: в обучении, развитии и профориентации	Обучающиеся 5-11	В течение года	Консультации обучающихся по интересующим их вопросам.
		Групповые консультации по темам:	Обучающиеся 5, 9,11 классов		
		- Адаптация к основной школе	5 классы	Октябрь-ноябрь	Оказание психологической помощи при адаптации.
		- Что такое быть свободным	6 классы	Ноябрь – декабрь	Профилактика аддиктивных форм поведения.
		- Траектория жизни	7- 8 классы	Февраль – март	Профилактика аддиктивных форм поведения Формирование навыка принятия осознанных

				решений, умение сказать «Нет», справляться с эмоциями
	- Я хозяин своей жизни	9-11 классы	Март – апрель	Профилактика аддиктивных форм поведения Формирование устойчивой жизненной позиции. Управление стрессом, социально приемлемые способы выхода из трудных ситуаций.
	- Психологическая готовность к экзаменам.	9,11 классы	Январь – апрель	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам
	Проведение социально – психологических тренингов по темам: - Управление эмоциональным состоянием (психофизиологиче	9,11 классы	II полугодие, по мере комплектования групп	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам

		ские методики, телесно - ориентированные техники) - Работа с негативными установками на экзамен (техника рефрейминг) - Тайм-менеджмент (структурирование времени, целеполагание, установка на успех)			
4. Методическая работа					
1	Создание методической копилки психологической службы в школе	Создание методической копилки	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Помощь в поддержании благоприятного климата в школе
2	Разработка коррекционно-развивающих программ	Разработка коррекционно-развивающих программ на		В течение года	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи.

		основе проведенной диагностики.			
3	Посещение совещаний и метод. объединений	Обмен опытом		В течение года	Повышение квалификации
4	Ведение отчётной документации	Статистическая и аналитическая отчетность		В течение года	Анализ деятельности
5. Просветительская работа					
1	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания		Родители	В течение года (по запросам).	Повышение уровня родительской компетентности
2	Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.		Обучающиеся	В течение года (по запросам).	Просветительская работа с учащимися
3	Оформление страницы психолога на школьном сайте.		Все участники образовательного процесса	В течение года	Просветительская работа со всеми участниками педагогического процесса.

4	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей		Педагогический коллектив	В течение года (по запросам).	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов
---	--	--	--------------------------	-------------------------------	--

Педагог – психолог

О.С. Кононович