

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 им. Марачкова А.О»

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом МБОУ «СШ №5»

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 5

\_\_\_\_\_ В.Б. Оспищев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План работы  
педагога-психолога Кононович О.С  
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Ачинск 2024

**Цель:** Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на основе целей и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. изучить личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
2. реализовать программы преодоления трудностей в обучении, способствовать созданию условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всех нуждающихся школьников, содействовать в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
3. реализовать комплекс мероприятий для выявления детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков у учащихся СОП;
4. оказать содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
5. оказать информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по психологическим проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам профессиональной ориентации.
6. способствовать формированию благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

## План работы педагога-психолога на 2024- 2025 уч. год

№ п/п	Направление работы	Задачи	Категория	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. Диагностическая работа</b>					
<b>Цель:</b> выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1	Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт	Сбор сведений	Работа с документацией	Сентябрь	Сбор сведений об особенностях развития вновь прибывших обучающихся.
2	Диагностика адаптации	Оценка межличностных отношений в классе, выявления «проблемных» предметов, которые могут вызывать дезадаптацию, изучение уровня и характера тревожности, связанными со школой	5 классы	Октябрь, апрель	Оказание помощи в конкретизации задач работы по адаптации учащихся 5-х классов к основной школе. Создание условий для вовлечения «изолированных-отверженных» ребят в детский коллектив.
3	Диагностика уровня воспитанности	Анализ уровня воспитанности учащихся, согласно возрастной динамики развития (по классам)	5-11 класс	Ноябрь	Оказание помощи в конкретизации задач воспитательной работы в текущем учебном году по классам.
4	Изучение личностных особенностей учащихся	Изучение типов темперамента, межличностного общения, агрессивности, тревожности, склонности к аддиктивным формам поведения	5-11 класс	В течение года (по запросу)	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроках. Оказание помощи родителям в виде рекомендаций по воспитанию детей.
5	Организация социально-психологического тестирования в электронной дистанционной форме	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	С 13 лет	Октябрь	Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

6	Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания	Изучение внутрисемейных отношений в семье.	Родители	В течение года (по запросу)	Оказание индивидуальной помощи родителям в воспитании детей.
7	Профориентационная диагностика	Диагностика профессиональных предпочтений и способностей и возможностей.	9-11 классы	В течение года (по запросу)	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся.
8	Определение психологической готовности к экзаменам.	Диагностика выпускников: - Тест "Умеете ли вы контролировать себя?" - "Стресс-тест" - Тест эмоций	9 и 11 классы	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам.

## 2. Коррекционно-развивающая работа

**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся

1	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся	Обучающиеся с ОВЗ (5-9 кл.) Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа.	В течение года согласно заключениям ПМПК и по запросу.	Психолого-педагогическая помощь, направленная на коррекцию и развитие.
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по преодолению психологических трудностей	Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы учащихся	Обучающиеся СОП 5-11 класс индивидуальная коррекционно – развивающая работа	В течение года по запросу соц. педагогов	Психологическая помощь в развитии эмоционально – личностной сферы с целью регуляции асоциальных поведенческих паттернов, в том числе и по профилактики аддиктивного поведения

## 3. Консультативная работа

**Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации

обучающихся.					
1	Работа с учителями	Индивидуальные консультации учителей по результатам обследования и возникающим трудностям Индивидуальные беседы с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.	Педагогический коллектив	В течение года	Осуществление психолого – педагогического сопровождения в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания
2	Работа с родителями	<b>Индивидуальные консультации родителей</b> (законных представителей) по результатам обследования и по возникающим трудностям в воспитании. Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Родители	В течение года, по запросам	Осуществление психолого – педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
		<b>Групповые консультации</b> с родителями по темам: - разъяснительная работа с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, - Профилактика экзаменационного стресса - Профорентация «Вместе,	Родители 7-11 классов	Сентябрь	
			Родители 9, 11 классов 8-11класс		

		но не вместо»			
3	Работа с обучающимися	<b>Индивидуальные консультации</b> с целью психологической помощи и поддержки в решении актуальных задач: в обучении, развитии и профориентации	Обучающиеся 5-11	В течение года	Консультации обучающихся по интересующим их вопросам.
		<b>Групповые консультации</b> по темам:	Обучающиеся 5, 9,11 классов		
		- Адаптация к основной школе	5 классы	Октябрь-ноябрь	Оказание психологической помощи при адаптации.
		- Что такое быть свободным	6 классы	Ноябрь – декабрь	Профилактика аддиктивных форм поведения.
		- Траектория жизни	7- 8 классы	Февраль – март	Профилактика аддиктивных форм поведения Формирование навыка принятия осознанных решений, умение сказать «Нет», справляться с эмоциями
		- Я хозяин своей жизни	9-11 классы	Март – апрель	Профилактика аддиктивных форм поведения Формирование устойчивой жизненной позиции. Управление стрессом, социально приемлемые способы выхода из трудных ситуаций.
		- Психологическая готовность к экзаменам.	9,11 классы	Январь – апрель	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам
		<b>Проведение социально – психологических тренингов</b> по темам: - Управление эмоциональным состоянием (психофизиологические	9,11 классы	II полугодие, по мере комплектования групп	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам

		методики, телесно - ориентированные техники) - Работа с негативными установками на экзамен (техника рефрейминг) - Тайм-менеджмент (структурирование времени, целеполагание, установка на успех)			
<b>4. Методическая работа</b>					
1	Создание методической копилки психологической службы в школе	Создание методической копилки	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Помощь в поддержании благоприятного климата в школе
2	Разработка коррекционно-развивающих программ	Разработка коррекционно-развивающих программ на основе проведенной диагностики.		В течение года	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи.
3	Посещение совещаний и метод. объединений	Обмен опытом		В течение года	Повышение квалификации
4	Ведение отчётной документации	Статистическая и аналитическая отчетность		В течение года	Анализ деятельности
<b>5. Просветительская работа</b>					
1	Выступления на родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания		Родители	В течение года (по запросам).	Повышение уровня родительской компетентности
2	Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.		Обучающиеся	В течение года (по запросам).	Просветительская работа с учащимися
3	Оформление страницы психолога на школьном сайте.		Все участники образовательного процесса	В течение года	Просветительская работа со всеми участниками педагогического процесса.
4	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях		Педагогический коллектив	В течение года (по запросам).	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

	классных руководителей				
--	------------------------	--	--	--	--

Педагог – психолог

Кононович О.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

02.10.24 05:52 (MSK)

Сертификат 025A31B6842130E20218B1CF75095BEF