

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ ОЛЕГОВИЧА» Г. АЧИНСКА

«Рассмотрено»
Методическим советом
МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»
В.Б.Оспичев /
Приказ № 274/од от «31» августа 2023 г.



**План работы ПШк МБОУ «СШ № 5»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
8. Организация взаимодействия с учреждениями ЦПМПК и ТПМПК, при отсутствии положительной динамики обучающегося, в процессе реализации индивидуально ориентированной программы, АОП, коррекции выявленных недостатков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ПШк

Учащиеся			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь -октябрь	Специалисты ППк, классные руководители 1-х классов
2.	Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь -октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов.
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу в среднее звено обучения.	апрель	Педагог-психолог, классные руководители 4-х классов.
4.	Динамика развития обучающихся с ОВЗ/ИН	декабрь май	Специалисты ППк Классные руководители
5.	Диагностика вновь прибывших обучающихся	в течение года	Специалисты ППк Классные руководители
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
7.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников	в течение учебного года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
9.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение учебного года	Члены ППк
10.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников».	в течение учебного года	Члены ППк
11.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
12.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий	в течение учебного года	Члены ППк
Педагоги			

13.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года	Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года	Члены ППк
16.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
17.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
18.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение учебного года	Члены ППк
19.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
20.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года	Специалисты ППк
21.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	в течение учебного года	Специалисты ППк
22.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	I полугодие	Педагог-психолог
23.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	I полугодие	Педагог-психолог
24.	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог,
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
25.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	февраль	Педагог-психолог, учитель-логопед
26.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
27.	Причины и последствия детской агрессии	декабрь	Педагог-психолог
Педагоги			
28.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей.	октябрь-ноябрь	Члены ППк
29.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
30.	Психолого-социальные проблемы при обучении.	октябрь	Члены ППк

Экспертное направление

31.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение учебного года	Члены ППк, педагоги
32.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение учебного года	Члены ППк
33.	Экспертиза АОП, индивидуальных рабочих программ по предметам.	Май	Члены ППк
34.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк

График заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Категория участников	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>			
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2023-2024 учебный год.	Члены ППк	Директор В.Б. Оспищев
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Члены ППк	Председатель ППк Г.В. Кузнецова
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		Заместитель председателя ППк О.Ю. Куликова
4.	Утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Учителя инклюзивных классов, специалисты ППк	Директор В.Б. Оспищев
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>			
5.	Динамическое наблюдение обучающихся на начало учебного года, ознакомление родителей обучающихся с ОВЗ с АОП	Родители обучающихся с ОВЗ	Председатель ППк Г.В. Кузнецова Члены ППк
6.			
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>			
7.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на Центральную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Родители обучающихся 1-4 классов Учителя 1-4 классов	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>			
8.	Оценка эффективности, промежуточные результаты и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за I полугодие. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Родители обучающихся Учителя	Председатель ППк Г.В. Кузнецова Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>			
9.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на Центральную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Родители обучающихся Учителя	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>			
10.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на Центральную ПМПк для определения	Родители обучающихся Учителя	Члены ППк

	дальнейшего образовательного маршрута.		
VII ЗАСЕДАНИЕ (апрель)			
11.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подлежащих представлению на Центральную ПМПК для получения рекомендаций для дальнейшего обучения.	Родители обучающихся Учителя	Члены ППк
VIII ЗАСЕДАНИЕ (май)			
12.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за II полугодие.	Родители обучающихся Учителя	Члены ППк
13.	Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк за 2023 – 2024 учебный год. Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год.	Члены ППк	Председатель ППк Г.В. Кузнецова

Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	сроки
1.	Обсуждение проблем в обучении и воспитании.	По необходимости
2.	Изменение формы обучения	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА",** Оспищев Валентин Борисович, Директор

17.10.23 11:00 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D