





Согласовано:

Зам. Директора по УВР
А.О»

 Г.В. Кузнецова
от «31»  2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ №5 им. Марачкова

 В.Б. Оспищев
от «31»  2023 г.

План работы
учителя-логопеда МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О»
Горюновой Жанны Викторовны
на 2023-2024 учебный год

г. Ачинск

Цель: своевременное обеспечение специализированной помощи обучающимся с ОВЗ, направленное на преодоление нарушений устной и письменной речи, для освоения ими содержания образования в условиях общеобразовательной школы.

Основные задачи:

1. Осуществлять диагностику речевого развития детей с ОВЗ.
2. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы.
3. Оказывать консультативную помощь родителям и учителям, работающим с обучающимися с ОВЗ.

Виды (направления) работ:

1. Организационно-методическое.
2. Диагностическое.
3. Коррекционно-развивающее.
4. Консультативно-просветительское.
5. Аналитическое.

№	Направление в работе	Мероприятия	Сроки
1	Организационно-методическое	1. Составление планов работы на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностике устной и письменной речи учащихся 1-4х классов. 3. Составление расписания занятий. 4. Заполнение протоколов обследования.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь

		<p>5. Оформление документации, набор учебного материала.</p> <p>6. Подготовка к ППк (заполнение документации).</p> <p>7. Отчисление учащихся с коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>8. Предварительная комплектация группы на следующий учебный год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
2	Диагностическое	<p>1. Фронтальное и углубленное обследование учащихся 1-4х классов, выявление детей с различными отклонениями в речевой деятельности.</p> <p>2. Изучение мед. карт.</p> <p>3. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения.</p> <p>4. Просмотр письменных работ учащихся 2-4 классов.</p> <p>5. Диагностика речевых нарушений по запросам.</p> <p>6. Углубленное обследование и коррекционное сопровождение учащихся, представленных на ППк.</p> <p>7. Обследование устной и письменной речи учащихся 1-4х классов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Осенние каникулы.</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p>
3	Коррекционно-развивающее	<p>1. Организация и проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.</p>	<p>15 сентября-15 мая</p>
4.	Консультативно-просветительское	<p>1. Оказание консультативной помощи родителям, учителям.</p> <p>2. Посещение уроков.</p> <p>3. Ознакомление родителей с результатами обследования и основными</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение</p>

		направлениями коррекционной работы. 4. Размещение методических разработок на педагогических сайтах.	года В течение года
5	Аналитическое	1.Определение задач на 2025-2026 учебный год. 2. Составление и сдача аналитического отчета за учебный год.	Май Май

Учитель-логопед: _____ Горюнова Ж.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспицев Валентин Борисович, Директор

04.10.23 09:39 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D