

«Рассмотрено»

Методическим советом МБОУ «СШ № 5
им. Марачкова А.О.»
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ № 5
им. Марачкова А.О.»
В.Б.Осипов
Приказ № 515/6Д от «30» августа 2024 г.



**План работы
методиста по инклюзивному образованию
Куликовой Ольги Юрьевны
на 2024 – 2025 учебный год**

город Ачинск

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, для успешной социализации, обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи им в освоении Адаптированной образовательной программы.
- Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся.
- Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ.

№	мероприятия	Формы работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение статуса обучающегося, оформление банка данных на детей с ОВЗ Заполнение банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Сбор и обработка информации	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР Методист по инклюзивному образованию
2.	Заседание ППк	Планирование, постановка задач, распределение функций. Утверждение АОП .	До 15 сентября	Зам.директора по УВР Методист по инклюзивному образованию Специалисты ППк
3.	Заключение договоров с родителями детей с особыми образовательными потребностями	Консультирование	Сентябрь -октябрь	Методист по инклюзивному образованию
4.	Обследование детей на ППк	Диагностика, документация	Сентябрь	Специалисты ППк методист по инклюзивному образованию
5.	Адаптация детей 1, 5 класс	Диагностика, документация	Сентябрь	Специалисты ППк, методист по инклюзивному образованию

6.	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Углубленное изучение учащихся с ОВЗ. Выявление первопричинных нарушений	В течение года	Специалисты ППк,, учителя
7.	Оказание методической помощи педагогам по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Совещания, консультирование	В течение года	Методист по инклюзивному образованию
8.	Текущая диагностика	Отслеживание динамики развития ребенка, оценивание правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы.	январь	Методист по инклюзивному образованию Зам.директора по УВР
9.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ	Оценить результативность работы	Апрель-май	Специалисты ППк, методист по инклюзивному образованию
10.	Заседание СППС	Планирование, постановка задач, распределение функций	1 раз в четверть	Методист по инклюзивному образованию
11.	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем по организации внедрения инклюзивного образования в общеобразовательной школе.	Совещания, консультирование	В течение года	Методист по инклюзивному образованию
12.	Методические рекомендации по обучению и психолого – педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому.	Консультирование педагогов, родителей.	В течение года	Методист по инклюзивному образованию
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Консультирование	В течение года	Специалисты ППк, методист по инклюзивному образованию
14.	Организация сопровождения учебного процесса	Адаптация учебных программ, планов к различным категориям учащихся с особыми потребностями и возможностями развития	В течение года	Методист по инклюзивному образованию, учителя

15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями	Индивидуальные занятия учителя – логопеда, педагога психолога, учителя дефектолога	В течение года	Специалисты ПШк, методист по инклюзивному образованию
16.	Посещение уроков в инклюзивных классах	Анализ уроков	По запросу	Методист по инклюзивному образованию
17.	Оформление и ведение документации	Рабочая документация	В течение года	Методист по инклюзивному образованию