

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 им. Марачкова А.О.»

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Н.В. Андреева
«16» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

 В.Б. Оспищев
2023 г.

**План работы
педагога-психолога Мисник С.А.
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Ачинск 2023

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определять причины их возникновения и искать наиболее эффективные способы их профилактики и преодоления.
2. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проводить комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализовать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространять опыт сопровождения учащихся, повышать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 5-11 классов.
3. Психологическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска», «СОП».

5. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА.

План работы педагога-психолога на 2023- 2024уч. год

№ п/п	Направление работы	Задачи	Категория	Сроки	Ожидаемый результат
1. Диагностическая работа Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1	Диагностика адаптации учащихся 5 и 10-х классов к новым условиям обучения	Оценка межличностных отношений в классе, выявления «проблемных» предметов, которые могут вызывать дезадаптацию, изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой	5-й – 10-й класс	Сентябрь-октябрь 2023г.	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
2	Диагностика уровня воспитанности	Анализ уровня воспитанности учащихся согласно возрастной динамики развития (по классам)	5-11 классы	Октябрь, апрель 2023г.	Оказание помощи в конкретизации задач воспитательной работы в текущем учебном году по классам.

3	Изучение личностных особенностей учащихся	Изучение типов темперамента, межличностного общения, агрессивности, тревожности, склонности к аддиктивным формам поведения	5-11 класс	В течение года (по запросу)	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроках. Оказание помощи родителям в виде рекомендаций по воспитанию детей.
4	Занятия с учащимися по профилактики школьной дезадаптации	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, Социально-психологический компонент, Воспитательный компонент, Диагностический компонент, Консультативный компонент, Коррекционно-развивающий компонент	5,10 класс	В течение года	Улучшение школьной адаптации
5	психологическая подготовка	мини-лекции, тренинговые	9,11 класс	В течение года	Создание условий, позволяющих учащимся

	учащихся 9, 11 классов к экзаменам	упражнения, игры, дискуссии, беседы, тестирования.			раскрыть свой потенциал. Психологическая подготовка учащихся перед сдачей экзамена.
6	Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания	Изучение внутрисемейных отношений в семье.	Родители	В течение года (по запросу)	Оказание индивидуальной помощи родителям в воспитании детей.
7	Профориентационная диагностика	Диагностика профессиональных предпочтений, способностей и возможностей.	9-11 классы	В течение года (по запросу)	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся.
8	Определение психологической готовности к экзаменам.	Диагностика выпускников: - Тест "Умеете ли вы контролировать себя?" - "Стресс-тест" - Тест эмоций	9 и 11 классы	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам.
<p>2. Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся</p>					
1	Подгрупповые и групповые занятия с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся	Учащиеся с УО (ИН)	В течение года и по запросу.	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие

	(интеллектуальными нарушениями).				эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по преодолению психологических трудностей	Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы учащихся	Обучающиеся СОП 5-11 класс индивидуальная коррекционно – развивающая работа	В течение года по запросу соц. педагогов	Психологическая помощь в развитии эмоционально – личностной сферы с целью регуляции асоциальных поведенческих паттернов, в том числе и по профилактике аддиктивного поведения.
3. Консультативная работа					
Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.					
1	Работа с учителями	Индивидуальные консультации учителей по результатам обследования и возникающим трудностям Индивидуальные беседы с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и	Педагогический коллектив	В течение года	Осуществление психолого – педагогического сопровождения в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания

		воспитании.			
2	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей (опекуна) по результатам обследования и по возникающим трудностям в воспитании. Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Родители	В течение года, по запросам	Осуществление психолого – педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
		Групповые консультации с родителями по темам: - разъяснительная работа с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических	Родители 7-11 классов Родители 9, 11 классов	По запросу В течение года, по запросу	

		средств и психотропных веществ, - Профилактика экзаменационного стресса - Профорентация «Вместе, но не вместо»	8-11 класс	классного руководителя.	
3	Работа с обучающимися	Индивидуальные консультации с целью психологической помощи и поддержки в решении актуальных задач: в обучении, развитии и профорентации	Обучающиеся 5-11	В течение года	Консультации обучающихся по интересующим их вопросам.
		Групповые консультации по темам:	Обучающиеся 5, 9,11 классов		
		- Адаптация к основной школе	5 классы	Октябрь-ноябрь	Оказание психологической помощи при адаптации.
		- Что такое быть свободным	6 классы	Ноябрь – декабрь	Профилактика аддиктивных форм поведения.
		- Траектория жизни	7- 8 классы	Февраль – март	Профилактика аддиктивных форм поведения Формирование навыка принятия осознанных решений, умение сказать

					«Нет», справляться с эмоциями
		- Я хозяин своей жизни	9-11 классы	Март – апрель	Профилактика аддиктивных форм поведения Формирование устойчивой жизненной позиции. Управление стрессом, социально приемлемые способы выхода из трудных ситуаций.
		- Психологическая готовность к экзаменам.	9,11 классы	Январь – апрель	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам
		Проведение социально – психологических тренингов по темам: - Управление эмоциональным состоянием (психофизиологические методики, телесно-ориентированные техники) - Работа с негативными установками на экзамен (техника рефрейминг)	9,11 классы	II полугодие, по мере комплектования групп	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам

		- Тайм-менеджмент (структурирование времени, целеполагание, установка на успех)			
4. Методическая работа					
1	Создание методической копилки психологической службы в школе	Создание методической копилки	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Помощь в поддержании благоприятного климата в школе
2	Разработка коррекционно- развивающих программ	Разработка коррекционно- развивающих программ на основе проведенной диагностики.		В течение года	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи.
3	Посещение совещаний и метод. объединений	Обмен опытом		В течение года	Повышение квалификации
4	Ведение отчётной документации	Статистическая и аналитическая отчетность		В течение года	Анализ деятельности
5. Просветительская работа					
1	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания		Родители	В течение года (по запросам).	Повышение уровня родительской компетентности
2	Классные часы по вопросам здорового		Обучающиеся	В течение года (по запросам).	Просветительская работа с учащимися

	образа жизни, дружбы и сотрудничества.				
3	Оформление страницы психолога на школьном сайте.		Все участники образовательного процесса	В течение года	Просветительская работа со всеми участниками педагогического процесса.
4	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей		Педагогический коллектив	В течение года (по запросам).	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

Педагог – психолог

С.А. Мисник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспицев Валентин Борисович, Директор

24.11.23 06:35 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D