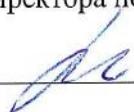


Согласовано
Зам. директора по УВР

 Г.В. Кузнецова

«30» августа 2024 г.



«СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

В.Б. Осипцев

«30» августа 2024 г.

**План работы
педагога-психолога МБОУ «Средняя школа № 5»
Куликовой Ольги Юрьевны
на 2024 – 2025 учебный год
с обучающимися с ОВЗ**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психологическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АОП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям), учителям и обучающимся.

№ п/п	Направление работы	Задачи	Категория	Сроки	Ожидаемый результат
1. Диагностическая работа					
Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1	Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт	Сбор сведений	Работа с документацией	сентябрь	Сбор сведений об особенностях развития вновь прибывших обучающихся.
2	Углубленная диагностика обучающихся с ОВЗ	Динамическое наблюдение	1 – 4 классы	сентябрь декабрь май	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации, создание

					диагностических "портретов" детей
3	Определение психологического статуса проблемного ребенка	Участие в работе психолого-педагогического консилиума (ППК)	1 – 4 классы,	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
4	Изучение личностных особенностей учащихся	Изучение типов темперамента, межличностного общения, агрессивности, тревожности	1-4	В течение года (по запросу)	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроках. Оказание помощи родителям в виде рекомендаций по воспитанию детей.
5	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности	Оценка психологического состояния обучающихся	2-4	В течение года (по запросу)	Создание условий для вовлечения «изолированных-отверженных» ребят в детский коллектив
6	Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания	Изучение внутрисемейных отношений в семье.	родители	В течение года (по запросу)	Оказание индивидуальной помощи родителям в воспитании детей.

2. Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся

1	Коррекционные занятия по развитию психических процессов	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	обучающиеся с ЗПР (2 - 4 кл.) Индивидуальная и подгрупповая	В течение года	Психолого-педагогическая помощь, направленная на коррекцию и развитие.
---	---	--	--	----------------	--

коррекционно-
развивающая
работа.

3. Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

1	Работа с учителями	Индивидуальные консультации учителей по результатам обследования и возникающим трудностям Индивидуальные беседы с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.	Педагогический коллектив	В течение года	Консультирование по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ
2	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей (опекуна) по результатам обследования и по возникающим трудностям в воспитании. Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Родители	В течение года В течение года, по запросам	Консультирование по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ
5	Работа с обучающимися	Консультация с целью определения	Обучающиеся	В течение года	Консультации обучающихся по интересующим вопросам

		личностных особенностей, уровня развития интеллектуальных способностей, сформированности учебных умений и навыков.			
--	--	--	--	--	--

4. Методическая работа

1	Создание методической копилки психологической службы в школе по работе с детьми ОВЗ.	Создание методической копилки	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Помощь в поддержании благоприятного климата в школе
2	Разработка коррекционно-развивающих программ			В течение года	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи.
3	Посещение совещаний и методобъединений			В течение года	
3	Ведение отчётной документации			В течение года	
4	Оформление уголка психолога		Для всех участников образовательного процесса	В течение года	

5. Просветительская работа

1	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания		Родители	В течение года (по запросам).	Повышение уровня родительской компетентности
2	Классные часы по		Обучающиеся	В течение года	Просветительская работа с

	вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.			(по запросам).	учащимися
3	Оформление стенда социально-психологической службы, страницы психолога на школьном сайте.		Все участники образовательного процесса	В течение года	Просветительская работа со всеми участниками педагогического процесса.
4	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей		Педагогический коллектив	В течение года (по запросам).	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ