

Согласовано
Зам. директора по УВР


_____ Г.В. Кузнецова

«30» августа 2024 г.



Утверждено
Директор МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»

_____ В.Б. Оспищев

«30» августа 2024 г.

**План работы педагога-психолога
МБОУ «Средняя школа №5 им. Марачкова А.О.»
Кузнецовой Юлии Александровны
на 2024-2025 учебный год
с обучающимися с ОВЗ**

Цель: формирование общей культуры обучающихся, их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Выявлять причины появления трудностей в обучении и поведении обучающихся, посредством бесед с учителями и родителями, диагностику индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Разрабатывать и реализовывать программы сопровождения обучающихся по формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики, применяя современные психолого-педагогические, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

3. Осуществлять консультационно-просветительскую деятельность с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями и обучающимися через индивидуальные консультации, семинары, родительские собрания, классные часы, выступления и лектории.

4. Обобщать и систематизировать результаты профессиональной деятельности через: мониторинг динамики развития обучающихся, корректировку индивидуальных программ сопровождения, определение успешности освоения образовательной программы обучающимися, распространение собственного опыта работы.

№ п/п	Направление работы	Задачи	Сроки проведения	Категория	Ожидаемый результат
Диагностическая работа					
Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1.	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	Определить уровень готовности к обучению и причин школьной дезадаптации.	Октябрь	Обучающиеся	Определение круга проблем у обучающихся, связанных с обучением. Создание групп обучающихся для коррекционной работы.
2.	Диагностика обучающихся 4-х классов	Выявить уровень психологической	Декабрь	Обучающиеся	Организация помощи обучающимся, проявляющим

	на предмет психологической готовности к переходу в среднее звено.	готовности обучающихся к переходу в среднее звено.			высокий уровень школьной тревожности.
3.	Диагностические мероприятия по запросу.	Выявить трудности в обучении и поведении обучающихся.	По необходимости	Обучающиеся	Оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам.
4.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Оценить уровень воспитанности обучающихся.	Октябрь, апрель	Обучающиеся, педагоги	Получение сведений о воспитанности обучающихся.
5.	Психологическая диагностика обучающихся в рамках работы школьного ППк.	Провести углубленную психолого-педагогическую диагностику уровня развития обучающегося.	По запросу	Обучающиеся	Составление психологического представления для ППк, разработка рекомендаций для учителей и родителей.
6.	Диагностика личностных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Определить особенности личностного развития обучающихся.	По необходимости	Обучающиеся	Получение сведений о личности обучающихся, для определения стратегии психологической помощи.
7.	Проведение социометрических исследований среди обучающихся.	Выявить степень сплоченности в классе, определить референтные группы.	Октябрь	Обучающиеся	Получение представления о социометрическом статусе класса.
8.	Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания	Изучение внутрисемейных взаимоотношений.	По запросу	Родители	Оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.
9.	Диагностическая работа по	Выявить у	Ноябрь	Обучающиеся	Оказание своевременной

	выявлению раннего отклоняющегося поведения обучающихся 2-4-х кл.	обучающихся склонность к отклоняющемуся поведению.			психопрофилактической помощи обучающимся.
Коррекционно-развивающая работа					
Цель: обеспечение своевременной психолого-педагогической помощи в социализации обучающихся, повышению школьной мотивации и развитию адаптивных механизмов психики.					
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении.	Корректировать отклонения в поведении и обучении у обучающихся.	По необходимости	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на коррекцию поведения и повышения школьной мотивации обучающихся.
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми СОП.	Улучшить психологическое здоровье обучающихся, способствовать развитию адаптивных навыков.	В течение года	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на улучшение социальной адаптации обучающихся СОП.
3.	Коррекция сферы межличностных отношений среди обучающихся.	Улучшить межличностные отношения среди сверстников.	По необходимости	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на снижение конфликтности в классном коллективе.
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-х классов по профилактике школьной дезадаптации.	Способствовать улучшению школьной адаптации обучающихся.	Ноябрь – март	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на формирование адаптивных навыков среди обучающихся.
5.	Проведение коррекционно-	Способствовать улучшению школьной	По необходимости	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на

	развивающих занятий по адаптации вновь прибывших обучающихся.	адаптации обучающихся.	ти		формирование адаптивных навыков среди обучающихся.
6.	Проведение развивающих занятий для одаренных детей.	Содействовать в решении задач развития, обучения, социализации обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на развитие адаптивных механизмов психики одаренных обучающихся.
Консультативная работа					
Цель: оказание помощи в решении широкого круга проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием младших школьников.					
1.	Консультации с классными руководителями 1-х классов по организации психолого – педагогической поддержки обучающихся на этапе адаптации.	Предоставить информацию о возможных способах организации психолого – педагогической поддержки учеников на этапе адаптации.	В течение года	Педагоги	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи.
2.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе».	Предоставить информацию о способах создания благоприятной психологической атмосферы в классе.	Сентябрь-ноябрь	Педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
3.	Индивидуальные консультации с детьми.	Консультировать обучающихся по актуальным вопросам.	В течение года	Обучающиеся	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
4.	Беседы с детьми,	Оказывать	По	Обучающиеся	Улучшение эмоционального

	оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	психологическую помощь.	необходимости		состояния обучающихся.
5.	Консультирование родителей 1-х классов на тему: «Проблемы школьной адаптации».	Просвещать родителей о необходимости психологической поддержки детей в период адаптации к школе.	Октябрь	Родители	Улучшение осведомленности родителей о процессе адаптации ребенка в школе.
6.	Консультация на тему: «Правила безопасного поведения в интернет – пространстве».	Информировать родителей о влиянии интернет пространства на психику детей.	Декабрь	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
7.	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе».	Просвещать родителей о том, каким образом нужно подготовить ребенка к школе.	По необходимости	Родители	Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки к школе.
8.	Консультация на тему: «Детско-родительские отношения».	Информировать родителей о способах взаимодействия с ребенком.	Декабрь	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
9.	Организация психолого-педагогического консультирования с социально тревожными семьями, семьями СОП и детьми СОП.	Оказывать психологическую помощь социально тревожным семьям и обучающимся.	В течение года	Обучающиеся, родители	Оказание своевременной адресной психологической помощи.

10.	Организация психолого-педагогического консультирования с семьями участников СВО и детьми участников СВО.	Оказывать психологическую помощь семьям участников СВО.	В течение года	Обучающиеся, родители	Оказание своевременной адресной психологической помощи.
11.	Консультации с родителями по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывать своевременную поддержку родителям детей, имеющих трудности в обучении.	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения ребенка.
Методическая работа					
Цель: систематизация и обобщение результатов психолого-педагогической деятельности.					
1.	Подготовка программ коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Подготовить программы психологических занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог	Своевременное проведение коррекционно-развивающих занятий.
2.	Пополнение методической базы.	Систематически пополнять методическую базу, самосовершенствоваться.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.
3.	Написание отчетной документации.	Своевременно заполнять отчетную документацию.	В течение года	Педагог-психолог	Получение сведений о проведенной работе.
4.	Посещение методических объединений, семинаров.	Участвовать в методических объединениях, семинарах.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.

Просветительская работа

Цель: формирование потребности у участников образования в получении психологических знаний, применение полученного опыта для улучшения психического здоровья.

1.	Выступления на классных часах по вопросам позитивного взаимодействия и навыкам сотрудничества между обучающимися.	Способствовать улучшению психологического климата в классном коллективе.	В течение года	Обучающиеся	Просветительская работа с обучающимися.
2.	Участие в работе родительского клуба для родителей обучающихся первых классов.	Осуществлять просветительскую работу с родителями в вопросах воспитания и развития детей.	Октябрь - апрель	Родители	Просветительская работа с родителями.
3.	Проведение тематических классных часов по профилактике буллинга среди обучающихся.	Осуществлять профилактику психического насилия в классных коллективах.	В течение года	Обучающиеся	Формирование у обучающихся негативного отношения к психологическому насилию.
4.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений.	Совершать профилактику правонарушений среди обучающихся.	Октябрь	Обучающиеся	Формирование представлений у обучающихся о последствиях совершения правонарушений.
5.	Проведение профилактических мероприятий направленных на снятие тревоги, усталости.	Способствовать развитию у обучающихся навыков произвольной саморегуляции.	В течение года	Обучающиеся	Развитие адаптивных навыков у обучающихся.