

Согласовано
Зам. директора по УВР


Г.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»


В.Б. Оспищев
«30» августа 2024 г.

**План работы педагога-психолога
МБОУ «Средняя школа №5 им. Марачкова А.О.»
Кузнецовой Юлии Александровны
на 2024-2025 учебный год
с обучающимися начальной школы**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявлять особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом или психическом развитии.

2. Разрабатывать и реализовывать программы коррекционной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяя современные психолого-педагогические, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

3. Осуществлять консультационно-просветительскую деятельность с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями и обучающимися через индивидуальные консультации, семинары, родительские собрания, классные часы, выступления и лектории.

4. Обобщать и систематизировать результаты профессиональной деятельности через: мониторинг динамики развития обучающихся, корректировку индивидуальных программ сопровождения, определение успешности освоения образовательной программы обучающимися, распространение собственного опыта работы.

№ п/п	Направление работы	Задачи	Сроки проведения	Категория	Ожидаемый результат
Диагностическая работа					
Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1.	Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт.	Сбор сведений.	Сентябрь	Работа с документацией	Сбор сведений об особенностях развития вновь прибывших обучающихся
2.	Психологическая диагностика обучающихся в рамках работы школьного ППк.	Определить уровень психического развития обучающихся.	Сентябрь, январь, май	Обучающиеся	Составление психологического представления для ППк, разработка рекомендаций для учителей и родителей.
3.	Диагностические мероприятия по запросу.	Выявить трудности в обучении и поведении обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам.

4.	Определение психологического статуса обучающегося, имеющего проблемы в обучении или поведении.	Участвовать в работе психолого-педагогического консилиума.	В течение года	Обучающиеся	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуального развития.
----	--	--	----------------	-------------	---

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной психолого-педагогической помощи в социализации обучающихся, повышению школьной мотивации и развитию адаптивных механизмов психики.

1.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Корректировать и развивать познавательную деятельность и эмоционально-волевую сферу обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Оказание помощи, направленной на коррекцию и развитие познавательных процессов.
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	Способствовать улучшению психологического здоровья обучающихся и взаимоотношений в классном коллективе.	В течение года	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на улучшение социальной адаптации обучающихся.

Консультативная работа

Цель: оказание помощи в решении широкого круга проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием младших школьников.

1.	Консультации с детьми.	Консультировать обучающихся по актуальным вопросам их развития и обучения.	В течение года	Обучающиеся	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
2.	Консультации с педагогами.	Проводить индивидуальные консультации по результатам обследования	В течение года	Педагоги	Повышение психологической компетентности педагогов, поиск решения возникших трудностей.

		обучающихся, выявленных проблемах и способах их решения.			
3.	Консультации с родителями.	Консультировать по вопросам развития и воспитания и обучения ребенка.	В течение года	Родители	Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития их детей.

Методическая работа

Цель: систематизация и обобщение результатов психолого-педагогической деятельности.

1.	Подготовка программ коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Разрабатывать программы психологических занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог	Своевременное проведение коррекционно-развивающих занятий.
2.	Пополнение методической базы.	Создавать и пополнять методические материалы.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.
3.	Написание отчетной документации.	Своевременно заполнять документацию.	В течение года	Педагог-психолог	Получение сведений о проведенной работе.
4.	Посещение методических объединений, семинаров.	Участвовать в методических объединениях, семинарах.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.

Просветительская работа

Цель: формирование потребности у участников образования в получении психологических знаний, применение полученного опыта для улучшения психического здоровья.

1.	Выступления на классных часах по вопросам позитивного взаимодействия и навыкам сотрудничества между обучающимися.	Способствовать улучшению психологического климата в классном коллективе.	В течение года	Обучающиеся	Просветительская работа с обучающимися.
2.	Выступления на	Способствовать	В течение	Родители	Просветительская работа с

	классных собраниях по актуальным вопросам развития и обучения.	повышению родительской компетентности.	года		родителями.
3.	Оформление страницы педагога-психолога на сайте школы.	Способствовать повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.	В течение года	Все участники образовательного процесса	Просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.