


Согласовано
Зам. директора по УВР


Г.В. Кузнецова

«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»


В.Б. Оспицев

«30» августа 2024 г.



**План работы
педагога-психолога МБОУ «Средняя школа № 5»
Макеевой Валентины Михайловны
на 2024 – 2025 учебный год
с обучающимися с ОВЗ**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявлять особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом или психическом развитии.

2. Разрабатывать и реализовывать программы коррекционной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяя современные психолого-педагогические, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

3. Осуществлять консультационно-просветительскую деятельность с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями и обучающимися через индивидуальные консультации, семинары, родительские собрания, классные часы, выступления и лектории.

4. Обобщать и систематизировать результаты профессиональной деятельности через: мониторинг динамики развития обучающихся, корректировку индивидуальных программ сопровождения, определение успешности освоения образовательной программы обучающимися, распространение собственного опыта работы.

№ п/п	Направление работы	Задачи	Сроки проведения	Категория	Ожидаемый результат
Диагностическая работа					
1.	Психологическая диагностика обучающихся в рамках работы школьного ППк.	Определение уровня психического развития обучающихся.	Сентябрь, январь, май	Обучающиеся	Составление психологического представления и разработка рекомендаций для учителей и родителей.
2.	Диагностические мероприятия по запросу.	Выявлять трудности в обучении и поведении обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам.
3.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Оценить уровень воспитанности обучающихся.	Октябрь, апрель	Обучающиеся, педагоги	Получение сведений о воспитанности обучающихся.

4.	Определение индивидуальных особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Осуществлять динамическое наблюдение уровня психического развития обучающихся.	Сентябрь, январь, май	Обучающиеся	Составление психологического представления и динамическое наблюдение актуального уровня развития обучающихся.
Коррекционно-развивающая работа					
1.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	Осуществлять коррекцию и развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Оказание помощи, направленной на коррекцию и развитие познавательных процессов.
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	Способствовать улучшению психологического здоровья обучающихся и взаимоотношений в классном коллективе.	В течение года	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на улучшение социальной адаптации обучающихся.
Консультативная работа					
1.	Индивидуальные консультации с детьми.	Осуществлять консультации с обучающимися по актуальным вопросам их развития и обучения.	По запросу	Обучающиеся	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
2.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе».	Способствовать установлению в классных коллективах благоприятного психологического климата.	Сентябрь-ноябрь	Педагоги	Повышение психологической компетентности педагогов. Снижение уровня конфликтов в классе.
3.	Беседы с детьми,	Оказывать	По	Обучающиеся	Улучшение эмоционального

	оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	психологическую помощь обучающимся.	необходимости		состояния обучающихся.
4.	Консультации для родителей: «Помощь родителей в самоопределении ребенка».	Предоставить информацию о том, как помочь ребенку выбрать профессию.	Декабрь	Родители	Повышение родительской компетентности.
5.	Консультации на тему: предупреждение раздражительности, обидчивости у ребенка.	Обучить родителей приемам взаимодействия с ребенком.	Май	Родители	Повышение родительской компетентности.
6.	Консультации на тему: «Выбор профессии, как основа будущего ребенка».	Подготовить родителей к осознанному выбору будущей профессии для детей.	Февраль	Родители	Повышение родительской компетентности.

Методическая работа

1.	Подготовка программ коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Разработать программы психологических занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог	Своевременное проведение коррекционно-развивающих занятий.
2.	Пополнение методической базы.	Самосовершенствоваться, пополнять методическую базу.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.
3.	Написание отчетной документации.	Своевременно заполнять документацию.	В течение года	Педагог-психолог	Получение сведений о проведенной работе.
4.	Посещение методических объединений, семинаров.	Участвовать в методических объединениях, семинарах.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.

Просветительская работа

1.	Выступления на	Способствовать	В течение	Обучающиеся	Просветительская работа с
----	----------------	----------------	-----------	-------------	---------------------------

	классных часах по вопросам позитивного взаимодействия и навыкам сотрудничества между обучающимися.	улучшению психологического климата в классном коллективе.	года	5-9-х классов	обучающимися.
2.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений.	Совершать профилактику правонарушений среди обучающихся.	Октябрь	Обучающиеся	Формирование представлений у обучающихся о последствиях совершения правонарушений.
3.	Проведение профориентационного квеста	Создать условия для формирования установки осознанного выбора профессии.	Октябрь	Обучающиеся 8-9-х классов	Формирование у обучающихся представлений о важности выбора профессии.