

Согласовано  
Зам. директора по УВР

  
Г.В. Кузнецова

«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»

  
В.Б. Оспищева

«31» августа 2023 г.

**План работы педагога-психолога  
МБОУ «Средняя школа №5 им. Марачкова А.О.»  
Кузнецовой Юлии Александровны  
на 2023-2024 учебный год  
с обучающимися начальной школы**

**Цель:** формирование общей культуры обучающихся, их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровье обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявлять причины появления трудностей в обучении и поведении обучающихся, посредством бесед с учителями и родителями, диагностику индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Разрабатывать и реализовывать программы сопровождения обучающихся по формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики, применяя современные психолого-педагогические, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

3. Осуществлять консультационно-просветительскую деятельность с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями и обучающимися через индивидуальные консультации, семинары, родительские собрания, классные часы, выступления и лектории.

4. Обобщать и систематизировать результаты профессиональной деятельности через: мониторинг динамики развития обучающихся, корректировку индивидуальных программ сопровождения, определение успешности освоения образовательной программы обучающимися, распространение собственного опыта работы.

№ п/п	Направление работы	Задачи	Сроки проведения	Категория	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая работа</b>					
<b>Цель:</b> выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1.	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	Определить уровень готовности к обучению и причин школьной дезадаптации.	Октябрь	Обучающиеся	Определение круга проблем у обучающихся, связанных с обучением. Создание групп обучающихся для коррекционной работы.
2.	Диагностика	Выявить уровень	Декабрь	Обучающиеся	Организация помощи

	обучающихся 4-х классов на предмет психологической готовности к переходу в среднее звено.	психологической готовности обучающихся к переходу в среднее звено.			обучающимся, проявляющим высокий уровень школьной тревожности.
3.	Диагностические мероприятия по запросу.	Выявить трудности в обучении и поведении обучающихся.	По необходимости	Обучающиеся	Оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам.
4.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Оценить уровень воспитанности обучающихся.	Октябрь, апрель	Обучающиеся, педагоги	Получение сведений о воспитанности обучающихся.
5.	Психологическая диагностика обучающихся в рамках работы школьного ППк.	Провести углубленную психолого-педагогическую диагностику уровня развития обучающегося.	По запросу	Обучающиеся	Составление психологического представления для ППк, разработка рекомендаций для учителей и родителей.
6.	Диагностика личностных особенностей обучающихся состоящих на разных формах учета.	Определить особенности личностного развития обучающихся.	По необходимости	Обучающиеся	Получение сведений о личности обучающихся, для определения стратегии психологической помощи.
7.	Проведение социометрических исследований среди обучающихся.	Выявить степень сплоченности в классе, определить референтные группы.	Октябрь	Обучающиеся	Получение представления о социометрическом статусе класса.
8.	Определение внутрисемейных отношений, особенностей	Изучение внутрисемейных взаимоотношений.	По запросу	Родители	Оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании

	семейного воспитания				детей.
9.	Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения учащихся 2-4-х кл.	Выявить у обучающихся склонность к отклоняющемуся поведению.	Ноябрь	Обучающиеся	Оказание своевременной психопрофилактической помощи обучающимся.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
<b>Цель:</b> обеспечение своевременной психолого-педагогической помощи в социализации обучающихся, повышению школьной мотивации и развитию адаптивных механизмов психики.					
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении.	Корректировать отклонения в поведении и обучении у обучающихся.	По необходимости	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на коррекцию поведения и повышения школьной мотивации обучающихся.
2.	Занятия с обучающимися, состоящими на разных формах учета.	Улучшить психологическое здоровье обучающихся, способствовать развитию адаптивных навыков.	В течение года	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на улучшение социальной адаптации обучающихся.
3.	Коррекция сферы межличностных отношений среди обучающихся.	Улучшить межличностные отношения среди сверстников.	По необходимости	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на снижение конфликтности в классном коллективе.
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-х	Способствовать улучшению школьной адаптации обучающихся.	Ноябрь – март	Обучающиеся	Психолого-педагогическая помощь, направленная на формирование адаптивных навыков среди обучающихся.

	классов по профилактике школьной дезадаптации.				
<b>Консультативная работа</b>					
<b>Цель:</b> оказание помощи в решении широкого круга проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием младших школьников.					
1.	Консультации с классными руководителями 1-х классов по организации психолого – педагогической поддержки обучающихся на этапе адаптации.	Предоставить информацию о возможных способах организации психолого – педагогической поддержки учеников на этапе адаптации.	В течение года	Педагоги	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи.
2.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе».	Предоставить информацию о способах создания благоприятной психологической атмосферы в классе.	Сентябрь-ноябрь	Педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
3.	Индивидуальные консультации с детьми.	Консультировать обучающихся по актуальным вопросам.	В течение года	Обучающиеся	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
4.	Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Оказывать психологическую помощь.	По необходимости	Обучающиеся	Улучшение эмоционального состояния обучающихся.

5.	Консультирование родителей 1-х классов на тему: «Проблемы школьной адаптации».	Просвещать родителей о необходимости психологической поддержки детей в период адаптации к школе.	Сентябрь, октябрь	Родители	Улучшение осведомленности родителей о процессе адаптации ребенка в школе.
6.	Консультация на тему: «Школьная тревожность, ее происхождение, пути и способы ее снижения и преодоления».	Просвещать родителей о способах профилактики школьной тревожности.	Ноябрь	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
7.	Консультация на тему: «Правила безопасного поведения в интернет – пространстве».	Информировать родителей о влиянии интернет пространства на психику детей.	Декабрь	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
8.	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе».	Просвещать родителей о том, каким образом нужно подготовить ребенка к школе.	По необходимости	Родители	Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки к школе.
9.	Консультация на тему: «Приоритеты семейного воспитания. Система поощрений и наказаний».	Информировать родителей о способах взаимодействия с ребенком.	Февраль	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

10.	Консультация на тему: «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка».	Информировать родителей о способах повышения самооценки ребенка.	Март	Родители обучающихся 2-х классов	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
11.	Организация психолого-педагогического консультирования с социально тревожными семьями, семьями СОП и детьми СОП.	Оказывать психологическую помощь социально тревожным семьям и обучающимся.	В течение года	Обучающиеся, родители	Оказание своевременной адресной психологической помощи.
12.	Консультации с родителями по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья	Оказывать своевременную поддержку родителям детей, имеющих трудности в обучении.	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения ребенка.
<b>Методическая работа</b>					
<b>Цель:</b> систематизация и обобщение результатов психолого-педагогической деятельности.					
1.	Подготовка программ коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Подготовить программы психологических занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог	Своевременное проведение коррекционно-развивающих занятий.
2.	Пополнение методической базы.	Систематически пополнять методическую базу, самосовершенствоваться.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.
3.	Написание отчетной	Своевременно	В течение	Педагог-	Получение сведений о

	документации.	заполнять отчетную документацию.	года	психолог	проведенной работе.
4.	Посещение методических объединений, семинаров.	Участвовать в методических объединениях, семинарах.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности.
<b>Просветительская работа</b>					
<b>Цель:</b> формирование потребности у участников образования в получении психологических знаний, применение полученного опыта для улучшения психического здоровья.					
1.	Выступления на классных часах по вопросам позитивного взаимодействия и навыкам сотрудничества между обучающимися.	Способствовать улучшению психологического климата в классном коллективе.	В течение года	Обучающиеся	Просветительская работа с обучающимися.
2.	Участие в работе родительского клуба для родителей обучающихся первых классов.	Осуществлять просветительскую работу с родителями в вопросах воспитания и развития детей.	Ноябрь-апрель	Родители	Просветительская работа с родителями.
3.	Проведение тематических классных часов по профилактике буллинга среди обучающихся.	Осуществлять профилактику психического насилия в классных коллективах.	В течение года	Обучающиеся	Формирование у обучающихся негативного отношения к психологическому насилию.
4.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений.	Совершать профилактику правонарушений среди обучающихся.	Октябрь	Обучающиеся	Формирование представлений у обучающихся о последствиях совершения правонарушений.

5.	Проведение профилактических мероприятий направленных на снятие тревоги, усталости.	Способствовать развитию у обучающихся навыков произвольной саморегуляции.	В течение года	Обучающиеся	Развитие адаптивных навыков у обучающихся.
----	--	---	----------------	-------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспицев Валентин Борисович, Директор

04.10.23 05:09 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D