

тецова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СПШ № 5 им.  
Марачкова А.О.»  
В.Б. Осипцев  
2023 г.



**Годовой план работы**  
учителя-дефектолога  
Ларисы Анагольевны Глуховой  
с обучающимися с ОВЗ

г. Ачинск

2023- 2024 учебный год

### **Цель работы:**

- Обеспечение своевременной специализированной помощи обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы.
- Оказание информационно-разъяснительной помощи всем участникам образовательных отношений.

### **Задачи:**

- Диагностика уровня развития обучающихся и установление причин школьной неуспеваемости.
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с целью коррекции пробелов общего развития, направленной подготовки к усвоению учебного материала, освоение обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы.
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам оказания своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание банка дидактического материала с целью повышения эффективности в обеспечении специализированной помощи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение методической работы.

### **Виды (направления) работ:**

- Диагностическое.
- Коррекционное.
- Организационно-методическое.
- Консультативно-просветительское и профилактическое.

- Аналитическое.

Направления работы (виды деятельности)		Задачи	Адресат(классы)	Сроки
<b>I. Диагностическое направление</b>				
1.1	Психолого-педагогическое обследование	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации	1 – 4 кл. (вновь прибывшие обучающиеся)	По запросу в течение учебного года
1.2	Определение уровня усвоения программного материала (математика, русский язык, чтение).	Прогноз возможных трудностей обучения на его начальном этапе, определение причин и механизмов уже возникших учебных проблем.	Обучающиеся 1 – 4 классов	Сентябрь-декабрь-май и по запросу
1.3	Динамическое наблюдение. Наблюдение в учебной деятельности	Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка приемов и методов работы специалиста	Обучающиеся 1 – 4 классов и обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь-декабрь-май и по запросу
<b>II. Коррекционное направление</b>				
2.1	Сенсорное и сенсомоторное развитие			
2.2	Развитие пространственно-временных отношений.			

2.3	Умственное развитие (мотивационный, операционный, регуляционный) компоненты. Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие словесно-логического мышления.	Психолого-педагогическая коррекция (развитие) обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года
2.4	Формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста.			
2.5	Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.			
2.6	Готовность к восприятию учебного материала			
2.7	Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.			

### **III. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.**

3.1	Консультация педагогов и родителей	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей для	Учителя и родители	В течение учебного года
-----	------------------------------------	--	--------------------	-------------------------

		обеспечения условий и оказания своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.		
3.2	Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции учителей, формирование у них способности интегрировать специальные знания в педагогической работе.	Педагогический коллектив	В течение учебного года
3.3	Выступления на родительских собраниях	Повышение психолого-педагогической компетенции) родителей	Родители обучающихся	В течение учебного года
<b>IV. Организационно-методическое</b>				
4.1	Участие в работе ППк	Подготовка заключений, рекомендаций.		В течение учебного года
4.2	Участие в работе педсовета	Повышение профессиональной компетентности.		В течение учебного года
4.3	Курсовая подготовка	Повышение профессиональной компетентности.		В течение учебного года
4.4	Разработка конспектов занятий, программ по сопровождению.	Анализ литературы, подборка материалов, изучение динамического развития обучающихся.		В течение учебного года
4.5	Самообразование	Чтение специальной литературы, работа в интернет-библиотеке.		В течение учебного года
<b>V. Аналитическое</b>				
5.1	Самоанализ работы по итогам полугодия (четверти), года.	Проведение анализа результатов коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценку его		По итогам полугодия (четверти), года.

		эффективности, а также процесса взаимодействия специалистов в условиях ППк.		
--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

04.10.23 05:09 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D