

Урок технологии

Учитель: Чистопольская Е.В.

Класс: 6 «В» (4 учащихся с лёгкой степенью У О)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) I вариант.

Тип урока: комбинированный

Тема: Соединение лифа с низом фартука (2 часа)

Цель: формирование знаний и умений по соединению лифа с низом фартука

Образовательные задачи:

- научить соединять лиф с низом фартука
- отработка умений соединения лифа с низом фартука на притачной пояс по инструкционно-технологической карте.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать умение анализировать образец готового изделия и соотносить его со своим;
- развивать умение определять качество своего изделия по предложенному алгоритму;
- развивать самостоятельность в организации своего труда с опорой на инструкционно – технологическую карту.
- стимулировать и поощрять речевое развитие учащихся с применением профессиональных терминов (приметывание, выметывание, наметывание, притачивание, настрачивание, проутюживание)
- развивать мелкую моторику рук при выметывании пояса.

Воспитательные задачи:

- побуждать умения анализировать свои действия, действовать целенаправленно в соответствии с поставленной задачей;
- способствовать воспитанию, аккуратности и точности в работе.

Оборудование: универсальные швейные машины, ручные инструменты, электрический утюг, проектор, экран, презентация, технологические карты, тетради.

Ход урока.

№	Этап урока. Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I	<p>Организационный момент.</p> <p>- Прозвенел уже звонок, проверим вашу готовность к уроку.</p> <p>Проверим инструменты их наличие и готовность к работе</p> <p>-Садитесь. Продолжим знакомство с пословицами о труде.</p> <p>- Девочки, вслушайтесь внимательно в слова пословицы:</p> <p>Всякое умение трудом даётся.</p> <p>- Чему учит нас эта пословица?</p>	<p>Дети садятся.</p> <p>Проверяют свою готовность к уроку</p> <p>Чтобы достичь какого- то умения нужно много трудиться с терпением и прилежностью</p>

	- Молодцы, и запомните ещё одну пословицу. И подумайте над её смыслом С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся	
II	Сообщение темы и цели урока.	
	-Сегодня на уроке мы соединим все детали фартука и закончим обработку фартука с нагрудником, в тетрадях запишем тему нашего урока: «Соединение лифа с нижней частью фартука»	Учащиеся читают тему урока и план урока (слайд)
III	Актуализация опорных знаний	
	Вопросы для закрепления знаний: 1) давайте проговорим особенности фартука который мы шьём 2) к какому изделию относиться наш фартук к плечевому или поясному? (на манекене показать особенность фартука) 3) Вам предлагается модель фартука вам надо подобрать, крой, назначение фартука и подобрать фасон кармана (работа с карточками) 4) Какие машинные швы мы использовали при изготовлении фартука? (на образцах показывают и называют виды швов) Найдите среди образцов названные швы. 5) Что такое обтачной шов? Где мы его уже применяли?	Фартук отрезной по талии с нагрудником Работа с манекеном с разными видами фартуков Работа по карточкам - швом вподгибку с закрытым срезом. - обтачной При пошиве фартука на поясе
	<u>Пальчиковая моторика</u> - Перед практической работой разомнем пальцы, чтобы работу выполнить правильно и аккуратно.	
	2. Соединение нижней части фартука с лифом Соединение нагрудника, пояса и нижней части – наиболее трудная и ответственная часть работы по изготовлению фартука. А сейчас нам предстоит подробно узнать о соединении нагрудника с поясом и нижней частью фартука. И в этом нам поможет инструкционная карта 3. Практическая работа <i>Последовательность выполнения работы:</i> 1. Отмечаем середину пояса, нагрудника и нижней части фартука мелом. Кладем перед собой нижнюю часть фартука изнаночной стороной к себе. Накладываем нагрудник на нижнюю часть фартука лицевой стороной к себе. Накладываем крой пояса на нагрудник изнаночной стороной к себе. 2. Совмещаем верхний срез нижней части фартука с нижним	- работа с технологическими картами «Пошив фартука с нагрудником», «Выполнение обтачного шва»

необработанным срезом нагрудника и одной стороной пояса. При помощи булавок скалываем их между собой. Сметываем все детали фартука на расстоянии 1 см от верхнего среза. Стачиваем. Удаляем нитки сметывания.

3. Отворачиваем пояс с нагрудником вверх. Перегибаем пояс так, чтобы совместились его стороны. Заметываем и обтачиваем концы пояса до боковых срезов фартука. Срезаем припуски шва в уголках, оставив 0,3 см.

Перемена

Продолжаем практическую работу (2 этап)

4. Выворачиваем концы пояса на лицевую сторону. Подгибаем второй срез пояса на лицевую сторону нижней части фартука на 1 см.

Заметываем, закрывая шов притачивания на 0,2 см.

5. С лицевой стороны прокладываем машинную строчку в шов притачивания пояса. Удаляем стежки сметывания, приметывания, и приутюживаем пояс.

(Разбираем последовательность соединения нагрудника с поясом и нижней частью фартука. По ходу показываю и объясняю поузловую обработку).

4. Повторение правил безопасной работы с инструментами

- Какие инструменты понадобятся для предстоящей работы?

1) Правила безопасной работы с ножницами

2) Правила безопасной работы с иглой.

Ножницы — острый инструмент. Пользоваться ножницами надо осторожно!

Хранить ножницы в определенной месте.

Не держать ножницы острыми концами вверх, передавать кольцами вперед.

Не оставлять ножницы на рабочем месте раскрытыми, а также у вращающихся частей швейной машины.

Игла — острый инструмент. Пользоваться иглой надо осторожно!

Хранить иглу в определенной месте.

Не допускать потери иглы.

Запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в платье.

Сломанную иглу сдать учителю.

	<p>3) Правила безопасной работы на швейной машине <u>Перед началом работы:</u></p> <p><u>Во время работы:</u></p> <p>4) Правила безопасной работы с утюгом:</p> <p>Во время практической работы учитель следит за правильностью выполнения трудовых приемов, проводит текущий инструктаж. <u>Проверка качества работы (Слайд)</u></p> <p>Устранение дефектов.</p>	<p>При шитье применять наперсток.</p> <p>Спрятать волосы под косынку. Проверить, нет ли булавок в изделии. Проверить, нет ли посторонних предметов на платформе машины.</p> <p>Следить за правильным положением рук, чтобы не проколоть пальцы иглой. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины. Не производить чистку и смазку машины на рабочем ходу.</p> <p>Следить, чтобы шнур не касался утюга. Следить за нагревом утюга, при перегреве немедленно выключить его. Брать утюг только за ручку. Ставить утюг только на подставку. Работать. Стоя на резиновом коврике. Закончив работу, поставить утюг на подставку и выключить его.</p> <p>1) Ширина обтачного шва должна быть равна 10 мм. 2) С лицевой стороны нет слабины ткани. 3) Строчка ровная, проложена по краю подгиба. 4) Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.</p>
IV	<p>Итог урока. Завершен урок – Какое задание мы сегодня выполнили на уроке?</p>	<p>мы выполнили соединение лифа с нижней частью фартука</p>
V	<p>Итоговая рефлексия. Вопросы: 1) Какое изделие мы закончили шить? (Фартук с нагрудником.) 2) чем заканчивается пошив изделия? (Окончательной отделкой изделия)</p>	<p>Учащиеся проверяют свои знания, полученные на уроке по карточкам (слайд)</p>

	<p>- какие проблемы у вас возникли при выполнении задания</p> <p>Выставление оценок.</p>	
--	--	--