



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «СШ № 5»**

**В.Б. Осипцев**

**«31» «августа» 2020 год**

## **План воспитательной работы МБОУ «СШ №5» на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель воспитательной работы** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, выработанных на основе таких ценностей как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, в развитии позитивных отношений учащихся к этим общественным ценностям, в приобретении учащимися опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

### **Основные задачи:**

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота в рамках 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.;
- Активизировать работу инфраструктурного проекта Российского Движения Школьников, Юнармии в школе;
- Создать условия работы в школе для развития волонтерства;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

### **Виды, принципы, условия и средства воспитательной работы:**

Решению воспитательных целей и задач призваны способствовать следующие **принципы**:

- Общая направленность;
- Гуманизация;
- Любовь к семье, окружающим людям, природе;
- Связь с жизнь, трудом;
- Опора на положительный пример;

В воспитательном процессе используются следующие **условия и средства**:

- Различные методы и формы организации уклада школьной жизни;
- Непосредственное воспитание через урок;
- Окружающая социокультура и природная среда;
- Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы;
- Развитие ученического самоуправления и воспитательное влияние на развитие личности;
- Система взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», «ученик-родитель», «учитель-администрация».

### Приоритетные направления деятельности воспитательной работы

Направление	Содержание	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
<p><b>Гражданско – патриотическое воспитание.</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.</p>	<p>- развитие системы патриотического воспитания;</p> <p>- формирование гражданской позиции;</p> <p>- культ интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности учащегося.</p>	<p>1. Часы общения, встречи, участие в соревнованиях, конкурсах;</p> <p>2. Военно- патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>3. План работы педагога-организатора ОБЖ;</p> <p>4. План работы по подготовке, проведения и празднования 75-ой годовщины Победы в ВОВ.</p>	<p>- демонстрация веры в собственные силы;</p> <p>- повышение интереса к истории и современности города, края, Родины;</p> <p>- патриотическое воспитание учащихся.</p>
<p><b>Нравственно- правовое воспитание.</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование гуманистического отношения к окружающему миру,</p>	<p>- система правового просвещения;</p> <p>- профилактика правонарушений;</p> <p>- человек – свободная личность,</p>	<p>1. Согласно планам педагога-психолога, социального педагога (беседы, тренинги, игры, консультации);</p> <p>2. Серия классных часов по</p>	<p>- воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как</p>

<p>воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.</p>	<p>член гражданского общества и правового государства;</p> <p>- уважение и интерес к человеку, к его внутреннему миру.</p>	<p>воспитанию толерантности;</p> <p>3. Рейды по микроучастку;</p> <p>4. Встречи с сотрудниками ОПДН, «круглые столы»;</p> <p>5. Совет по профилактике.</p>	<p>личность.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое воспитание.</b></p> <p><u>Цель:</u> приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.</p>	<p>- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека;</p> <p>- развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.</p>	<p>1. Концерты, конкурсы, творческие выставки;</p> <p>2. Посещение концертов, картинной галереи, экскурсии;</p> <p>3. Литературные вечера, фестивали, праздники, дискотеки.</p>	<p>- личность обладающая культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его.</p>
<p><b>Трудовое воспитание. Профорientация.</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование взгляда на трудовую деятельность как на способ существования «Я» человека.</p>	<p>-труд как помощь другому человеку, забота о себе и других людях;</p> <p>-созидание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде само-обслуживающего, произвольного труда;</p> <p>-бескорыстная работа;</p> <p>-предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Учебный труд на уроках;</p> <p>2. Работа в трудовых отрядах старшеклассников;</p> <p>3. Трудоустройство, индивидуальная трудовая деятельность;</p> <p>4. Общественно-полезный труд по самообслуживанию;</p> <p>5. Сбор макулатуры;</p> <p>6. «Трудовые десанты», «операции».</p>	<p>- труд как способ существования в микро-социуме.</p> <p>- проявление уважительного отношения к материальным ценностям как средству существования человека.</p> <p>- выработка навыков предпринимательской деятельности.</p>

# І. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ

## 1. Интеллектуальное воспитание

### Задачи воспитания:

- выявлять и развивать природные задатки и способности учащихся;
- реализовать познавательные интересы учащегося и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Уставной урок (1-11 классы)	1-11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Международный день распространения грамотности	2-11-е	По плану ШМО	Учителя-предметники
3.	Экскурсии в библиотеки города	1-11-е	В течение года	Классные руководители
4.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11 е	Октябрь	Зам. директора по УВР
5.	Участие в городских интеллектуальных играх и конкурсах		Октябрь 26-29	Классные руководители
6.	Неделя детской книги	2-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Тематические классные часы познавательной направленности	1-8-е	Март	Библиотекарь
8.	Организация экскурсий	1-11-е	В течение года	Классные руководители
9.	Участие в дистанционной краеведческой олимпиаде	1-11-е	В течение года	Классные руководители
10.	Проведение классных часов «Я талантлив»	5-10-е	Ноябрь	Учитель ОРР
11.	Урок информатики в рамках Всероссийской Акции «Час кода»	1-11	Сентябрь	Классные руководители

12.	Конкурс чтецов «Живая классика», «Малая родина – лучшая в мире страна»	8-10-е	Февраль	Учителя литературы, Библиотекарь школы
13.	Дни финансовой грамотности	1-10-е	Сентябрь	Педагог по финансовой грамотности
14.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	6-9-е	Апрель	Учителя истории и обществознания, классные руководители
15.	День русского языка – Пушкинский день России	1-10-е	Апрель	Классные руководители
16.	День Российской науки	5-10-е	Июнь	Классные руководители
17.	Год театра в Российской Федерации	4-11-е	Февраль	Педагог-организатор, Классные руководители

## 2. Гражданско-патриотическая деятельность

### Задачи воспитания:

- формировать патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формировать правовую культуру, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение памятных мероприятий, посвященных 75 годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войны.	1-11-е	Январь-май	Классные руководители, учителя истории
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв терроризма»	1-11-е	Сентябрь	Классные руководители

3.	День окончания Второй мировой войны	4-11-е	Сентябрь	Классные руководители, учителя истории
4.	День народного единства.	1-11-е	Ноябрь	Классные руководители
5.	День местного самоуправления 21.04.	7-10-е	Апрель	Учителя истории
6.	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	1-11-е	Февраль	Зам. директора по ВР
7.	«Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами)	5-11-е	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	«Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ)	1-11-е	Февраль май	Зам. директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Военно-спортивная эстафета	5-11-е	Февраль май	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8-е	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО
11.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	7-11-е	Ноябрь	Классные руководители
12.	Военно-спортивная игра «Победа», и «Допризывник».	5-8-е	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
13.	Уроки мужества: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн; «России верные сыны»; «23 февраля - День защитников Отечества»; «Дорогами войны»; «Живая память прошлого»; «Из Красноярска до Берлина»	1-11-е	Февраль	Классные руководители
14.	Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!»	1-8-е	Февраль	Библиотекарь

15.	Конкурс социальных проектов «Мой Край – мое дело»	6-10-е	Декабрь	Классные руководители
16.	День гражданской обороны	5-11-е	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
17.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»: 1. Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ); «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории; урок мужества «Никто не забыт...». 2. Участие в праздничном митинге. 3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• инсценированной песни «Солдаты в путь!»;</li> <li>• плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>• чтецов «Строки, опаленные войной»;</li> <li>• Единый классный час «Никто не забыт...»</li> <li>• «Ваше слово ветераны» (встречи с ветеранами войны);</li> <li>• «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны;</li> <li>• Выпуск тематических стенгазет</li> </ul>	1-11-е	Май	Зам. директора по ВР
18.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	7-11-е	Январь-март	Ответственный за работу с одаренными детьми
19.	Экскурсии в краеведческий музей им. Каргополова.	1-10-е	В течение года	Классные руководители
20.	Пешеходные экскурсии по городу, поездки в Красноярск.	1-10-е	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры, ответственный по ПДД

### 3. Духовно-нравственная деятельность

#### Задачи воспитания:

- формировать духовно-нравственные качества личности;
- воспитать человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;

- развивать детскую инициативу по оказанию помощи, заботе и вниманию пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитать чувство доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщать учащихся к православным духовным ценностям;
- формировать потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Международный день пожилых людей	1-11-й	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2.	Международный день толерантности	1-11-е	Ноябрь	Классные руководители
3.	День Матери в России	1-10-й	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
4.	День конституции Российской Федерации	1-11-й	Декабрь	Классные руководители, Учителя истории
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11-е	Февраль	Учителя истории
6.	День Защитника Отечества	1-8-е	Февраль	Педагог-организатор, Классные руководители
7.	Международный женский день	1-4-й 5-8-й 10-11-й 1-11-й	Март	Классные руководители Педагог-организатор
8.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –это мы»	1-11-е 12.04.	Апрель	Классные руководители



9.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11-е	Март 25-30.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
10.	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны 1941 год.	1-11-е	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
11.	День пожилых людей. Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов);	1-11-е	1 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
12.	«День Русского языка - Пушкинский день России»	1-5-е	Июнь	Учителя литературы
13.	День России. Праздничное мероприятие 12.06.	1-5-е	Июнь	Педагог организатор
14.	Международный день защиты детей	1-5	Июнь	Педагог организатор
15.	Праздничный концерт ко Дню учителя	5-11-е	Октябрь	Педагог-организатор
16.	Международный День инвалидов (акты милосердия)	5-10-е	3 декабря	Зам. директора по ВР
17.	Международный День памяти жертв Холокоста	7-9-е	Январь	Учителя истории
18.	Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	1-11-е	Март	Зам. директора по ВР
19.	Праздник «День семьи» (15 мая)	1-10-е	Май	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	1-11-е	В течение года	Классные руководители
21.	Организация мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей	1-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
22.	Диагностика нравственных приоритетов учащихся	1-10-е	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
23.	Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия православной культуры	1-10-е	В течение года	Классные руководители
24.	Цикл классных часов по духовно-нравственной культуре народов России	1-9-е	В течение года	Учителя литературы, классные руководители, учителя истории

#### 4. Трудовая и творческая деятельность. Профориентация

##### Задачи воспитания:

- воспитывать социально значимую целеустремленность в трудовых отношениях;
- формировать у обучающихся профессионально важные функции и качества личности
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать у выпускников положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- развивать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям, первые пробы создания материальных ценностей;
- содействовать профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии;
- приобщать учащихся к миру искусства и творчества.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение дней открытых дверей в ОО профессионального обучения	8-11-е	Сентябрь	Классные руководители
2.	Ярмарка учебных мест	9,11-е	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
3.	Трудовой десант: уборка территории школы; работа на пришкольном участке	1-10-е	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. Директора по ВР, Классные руководители
4.	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»: Классные часы и КТД: «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий»; Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»; «Моя будущая профессия»	1-11-е	Январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, ответственный за профориентационную работу.
5.	«Есть такая профессия - Родину защищать»	4-11-е	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ

				Классные руководители
6.	Участие в городских конкурсах, акциях, выставках, ярмарках	5-10-е	Март	Педагог-организатор
7.	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений города)	9-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, ответственный за профориентационную работу.
8.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города	8-11-е	В течение года	Классные руководители
9.	Труд по самообслуживанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство по классу,</li> <li>• дежурство по школе,</li> <li>• уборка классных комнат,</li> <li>• благоустройство пришкольной территории</li> </ul>	1-10-е	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
14.	Посещение музеев, музейно – выставочного центра, библиотек города.	1-11е	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
15.	Проведение диагностики, групповых консультаций, тренингов.	8-11е	В течение года	Педагог-психолог

## Профориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### Задачи воспитания:

- формировать и развивать бытовые умения и навыки, навыки самообслуживания у учащихся с умственной отсталостью;
- формировать культуру физического труда;
- воспитывать уважительное отношение к труду и к людям труда;
- расширить представления выпускников о современном «рынке профессий»;
- развивать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- формировать у выпускников положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

### Профессиональная ориентация (2-3 класс)

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------	---------------------------------	-------	---------------

1.	Занятие «Профессии людей, работающие в нашей школе».	Октябрь	Классные руководители
2.	Беседа «О профессиях разных, нужных и важных».	Ноябрь	Классные руководители
3.	Игра «Какую профессию я бы выбрал?»	Декабрь	Классные руководители
4.	Месячник профориентационной работы «Мир профессий». Классные часы: «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий»; Конкурсы рисунков: «Профессии наших родителей»; «Моя будущая профессия».	Январь	Классные руководители
5.	Экскурсии в магазин, в больницу с целью знакомства. Наблюдения за работой младшего обслуживающего персонала.	Март Апрель	Классные руководители

### Профессиональная ориентация (5 класс)

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Посещение музеев, музейно – выставочного центра, библиотек города.	В течение года	Классный руководитель
2.	«Знакомство с миром профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга.	Ноябрь	Классный руководитель
3.	Психологический час «Все профессии важны!»	Декабрь	Классный руководитель
4.	Игра «Какую профессию я бы выбрал?»	Февраль	Классный руководитель
5.	Коррекц. занятие с элементами тренинга «Выбор жизненного пути».	Март	Классный руководитель

### Профессиональная ориентация (6 класс)

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Путь в профессию начинается в школе».	Ноябрь	Классный руководитель
2.	Классный час «Мир профессий».	Январь	Классный руководитель
3.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Февраль	Классный руководитель
4.	Игра «По дорогам профессий».	Апрель	Классный руководитель

5.	Беседа «Что влияет на выбор профессии?», «О профессиях разных, нужных и важных».	Май	Классный руководитель
----	--	-----	-----------------------

### Профессиональная ориентация (7 класс)

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты».	март	Классный руководитель
2.	Занятие «Профессии людей, работающих в нашей школе» (техничка, дворник).	апрель	Классный руководитель
3.	Игра «В кругу друзей и профессий».	сентябрь	кл. руководитель
4.	Беседа «Дороги, которые мы выбираем».	май	кл. руководитель
5.	Викторина «Ярмарка профессий».	февраль	Учителя технологии, классный руководитель
6.	Диагностика «ДДО».	декабрь	Ответственный за профориентацию, педагог – психолог.
7.	Коррекц. занятие с элементами тренинга «Выбор жизненного пути».	ноябрь	Ответственный за профориентацию, педагог – психолог.
8.	Игра «По дорогам профессий».	январь	кл. руководитель
9.	Беседа «О профессиях разных, нужных и важных».	октябрь	Ответственный за профориентацию, педагог – психолог.

### Профессиональная ориентация (8 класс)

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Мир профессий».	ноябрь	Классный руководитель
2.	Цикл презентаций «Рабочие профессии».	В течение года	Классный руководитель
3.	Тренинг «Будь готов»!	декабрь	Классный руководитель
4.	Психологический час «Формула темперамента».	февраль	Классный руководитель

5.	Ярмарка профессий.	апрель	Классный руководитель
6.	Психологический час «На пути к цели».	май	Классный руководитель
7.	«День открытых дверей» в профессиональных образовательных учреждениях города.	В течение года	Классный руководитель: ответственный за профориентацию.
8.	Профессиональные пробы в профессиональных образовательных учреждениях города.	В течение года	Классный руководитель, ответственный за профориентацию.

### Профессиональная ориентация (9 класс)

№	Формы и содержание деятельности	сроки	Ответственные
1.	Игра «Планирование профессионального пути!»	сентябрь	Классный руководитель
2.	Беседа «Как наше здоровье связано с выбором будущей профессии?»	октябрь	Классный руководитель, медсестра школы
3.	Классный час «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»	ноябрь	Классный руководитель, Педагог-психолог
4.	Неделя труда: Викторина «Ярмарка профессий». Конкурс «Лучший по профессии». Выставка практических работ	декабрь	Учителя технологии и ответственный за профориентационную работу
5.	Психологический час «Эмоциональное отношение к выбору профессии».	январь	Педагог-психолог
6.	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	январь	Классный руководитель, специалисты школы
7.	Классный час «Календарь профессий: Труд в почёте любой! Профессия «рабочий»»	февраль	Классный руководитель
8.	Тренинг «Межличностное взаимодействие».	март	Педагог-психолог
9.	«День открытых дверей» в профессиональных образовательных учреждениях города	апрель, май	Классный руководитель

10.	Профессиональные пробы в профессиональных образовательных учреждениях города	по плану	Классный руководитель, ответственный за профориентационную работу, педагог -психолог
11.	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений города)	в течение года	Классный руководитель

## 6. Физкультурно-оздоровительная деятельность

### Задачи воспитания:

- создать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формировать потребность в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья учащихся.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День туриста (27 сентября)	5-11-е	Сентябрь	Учителя физ.культуры
2.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11-е	Октябрь	Учителя физ. культуры
3.	Тестирование учащихся, достигших 15ти лет, на предмет употребления наркотических средств.	9-11-е	Октябрь	Специалисты ЦРБ
4.	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», в рамках проекта «школьная спортивная лига»	7-10-е	Ноябрь	Учителя физ. культуры
5.	Внутришкольная спартакиада учащихся (Школьная спортивная лига)	5-11-е	В течение года	Учителя физ. культуры
6.	Участие в городской спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-10-е	Согласно плану	Учителя физ. культуры
7.	Дни здоровья	1-11-е	3 раза в год	Учителя физкультуры, классный руководитель
8.	День отказа от курения	5-11-е	Ноябрь	Социальные педагоги

9.	Месячник «Здоровое поколение»	1-11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР
10.	Акция «Жизнь без наркотиков!», «Мы выбираем Жизнь»	5-11-е	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
11.	Конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!»	3-7-е	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
12.	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	5-8-е	Май	Учителя физ. культуры, Педагог-организатор
13.	Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами, стенда «Лучшие спортсмены школы»	3-10-е	В течение года	Учителя физ. культуры
14.	Работа спортивных секций в рамках клуба ФСК	2-11-е	В течение года	Учителя физ. культуры
15.	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	5-10-е	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
16.	Встречи со специалистами городской поликлиники, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения	7-11 е	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители социальные педагоги

## 7. Экологическая и природоохранная деятельность

### Задачи воспитания:

- воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности;
- создавать условия для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлять действенную заботу об окружающей среде.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16.10)	1-10-е	Октябрь	Классные руководители, учитель физики



2.	Операции: «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц)	1-9-е	Декабрь,	Учитель технологии
3.	Проведение тематических классных часов, бесед, КДТ на экологическую тематику	1-10-е	В течение года	Классные руководители
4.	Акция «Чистый город, чистая школа»	11й	Октябрь май	Зам. директора по ВР
5.	Классные часы об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой	1-11-е	В течение года	Классные руководители, учителя биологии

## 7. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

### Задачи воспитания:

- Воспитывать духовные и эстетические ценности, убеждения и модели поведения, развитие творческих способностей;
- формировать потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранять и развивать духовную культуру учащихся;
- развивать эмоциональную сферу учащегося, как основу формирования культуры чувств;
- формировать художественный и эстетический вкус и культуру поведения.

№ п./п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	«Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка	1-11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Выставка «Дары осени»;	1-11-е	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
3.	«Спасибо Вам, учителя!» праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11-е	Октябрь	Педагог-организатор,
4.	Осенний бал	7-11-е	Октябрь	Зам. директора по ВР
5.	Праздник, посвященный Дню матери	5-8-е	Ноябрь	Педагог-организатор

6.	Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-8-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Поговорим о хороших манерах: «Веселые правила хорошего тона»; «Турнир вежливости»; «Мы и этикет»	1-4-е 8-е 9-10-е	Январь	Классные руководители
8.	Конкурс новогодних газет «Новый год настает»	5-10-е	Декабрь	Педагог-организатор
9.	Новогодние праздники	1-10-е	Декабрь	Зам. директора по ВР,
10.	Празднование 8 марта: Праздник «Я славлю мамину улыбку»; Конкурсная программа: «Русская красавица»; Концертная программа «Боготворите женщину»; классные огоньки	1-4-е 5-8-е 7-11-е 1-11-е	Март	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
11.	Праздник Последнего звонка	1-11-е	Май	Зам. директора по ВР
12.	Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей	1-6-е	Июнь	Педагог-организатор
13.	Выпускной вечер «До свидания, школа!»	11-е	Июнь	Зам. директора по ВР
14.	Участие в городских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках	1-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
15.	Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников	1-7-е	В течение года	Классные руководители

## 8. Безопасность жизнедеятельности

### Задачи воспитания:

- формировать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- совершенствовать формы и методы пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучать учащихся выработке практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п./п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Антитеррористическая безопасность</b>				
1.	Неделя безопасности (по отдельному плану)	1-11-е	Сентябрь 03-09.09	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	1-11-е	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, сотрудники ФСБ
3.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	1-11-е	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Оформить информационные стенды о действиях в случае угрозы теракта		Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11-е	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-11-е	В течение года	Классные руководители
7.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11-е	В течение года	Классные руководители, сотрудник полиции отдела несовершеннолетних
8.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	1-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
9.	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»	5-11-е	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ

## Пожарная безопасность

1.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	5-11-е	Апрель 30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Встречи с работниками ОГПН, МЧС	1-11-е	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Тематические классные часы: «Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам!», «Пожары - большая беда для человека», «Детские шалости с огнем и их последствия», «Причины пожаров. Меры пожарной безопасности», «Огонь и человек», «Пожары и взрывы», «Первичные средства пожаротушения и их применение», «Характеристика пожара, как опасного фактора окружающей среды», «Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе», «Как действовать при возникновении пожара дома»	1-11-е	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: «Лес - наше богатство», «Причины лесных пожаров», «Какая опасность подстерегает нас на отдыхе», «Ваши действия при пожаре в лесу», «Экологические последствия лесных пожаров», «О правилах противопожарного поведения в туристическом» походе	1-11-е	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	8-11-е	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	КТД «Запомнить нужно твердо нам; пожар не возникает сам!»	1-4-е	Октябрь	Педагог-организатор
6.	Участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	4-10-е	Март	Педагог-организатор

## Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, утренники, линейки, классные часы, встречи) по обучению учащихся правилам дорожного движения	1-11-е	В течение года	Зам. Директора по ВР, Классные руководители, руководитель по ПДД
	Работа по обучающей программе по обучению детей безопасному поведению на дороге	1-11-е	В течение года	Классные руководители, руководитель по ПДД
2.	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	1-11-е	В течение года	Классные руководители, руководитель по ПДД
3.	1. Неделя «Безопасная дорога»: конкурс агитационных плакатов по правилам дорожного движения; игра – викторина по правилам дорожного движения; встречи с работниками ГИБДД, практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП». 2. Тематические классные часы: «Дорога в школу», «Знай Правила движения, как таблицу умножения», «Это должен знать каждый», «Правила перехода улиц и дорог», «Мы – пассажиры», «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах», «Правила движения пешеходов правила езды на велосипедах, «Правила безопасного поведения на дороге», «Ответственность за нарушения правил дорожного движения, нарушения правил дорожного движения».	1-11 е	Сентябрь	Зам. Директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ, ответственный за организацию в школе ПДД.
4.	Оформить школьный уголок по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий		Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Показ видеороликов по профилактике БДД	1-11-е	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Вклеивание в дневники учащихся схемы безопасного движения от дома до школы	1-5-е	Сентябрь	Классные руководители, родители

7.	Сбор заявлений с родителей учащихся 1-6 классов о самостоятельном уходе учащихся домой из школы или в сопровождении взрослых.	1-6-е	Сентябрь	Классные руководители
----	---	-------	----------	-----------------------

### Профилактика правонарушений

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	1-11	В течение года	Кл. руководители, социальные педагоги
2.	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании.	1-11	Сентябрь Январь	Кл. руководители, социальные педагоги
3.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги
4.	Заседание школьного Совета профилактики	3-11	1 раз в месяц	Председатель совета профилактики
5.	Деятельность по программе всеобуча:  -выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ»);  -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной	1-11	Сентябрь, январь  По мере необходимости	Социальные педагоги

	ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.			
6.	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	1-11	В течение года	Педагог-психолог
7.	Организация летнего отдыха учащихся	1-8, 10	Март-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги
8.	Организация летнего трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДНиЗП	8-10	Март-май	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-9	Март	Социальные педагоги
9.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений с целью приобретения учащимися навыков разрешения конфликтов в сложных жизненных ситуациях	1-11	Ежемесячно	Классные руководители, инспектор ОПДН, педагог-психолог
10.	Организация встреч с инспекторами ОПДН, ГИБДД	1-11	1 раз в четверть	Инспектор ОПДН, инспектор ГИБДД
11.	Неделя по профилактике правонарушений	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

### Ранняя профилактика суицидального поведения

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Кл. руководители Соц. педагог
2.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы.	1-11	Октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических	1-11	В течение года	Соц. педагог

	мероприятий семьями социального риска.			
4.	Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	1-11	В течение года	Педагог-психолог
5.	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ.	9,11	В течение года	Учителя Педагог-психолог
6.	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников».	8-10	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе».		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8.	Диагностика психологического климата в коллективе.	1, 5, 10	Ноябрь	Педагог-психолог
9.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).		По запросу	Педагог-психолог
10.	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)		По запросу	Педагог-психолог

## 10. Социокультурное и медиакультурное направление

### Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».
- Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.



№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Помоги пойти учиться» (сбор канц. товаров, одежды, школьных принадлежностей для учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	1-11-е	Август - сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители
3.	Международный день толерантности. «Если я не похож на тебя» - классные часы	1-11-е	Ноябрь	Классные руководители
4.	«Способы бесконфликтного разрешения проблем », профилактика агрессии и жестокости	9-е	Ноябрь	Социальные педагоги
5.	Неделя психологии «Мы все такие разные»	1-11-е	Декабрь	Психологи школы
6.	Профилактика противоправной деятельности при использовании Интернета	5-11-е	В течение года	Учителя информатики, педагог-организатор ОБЖ

## 11. Формирование коммуникативной культуры.

### Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к слову как к поступку;
- Формировать у учащихся знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- Формировать у учащихся ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие учащихся в выпуске классных газет, информация на сайте, работа пресс-центра	2-11е	В течение года	Классные руководители
2.	Привлечение специалистов (психологов, филологов) с целью проведения курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции учащихся	8-11е	В течение года (на каникулах)	Администрация школы

## 12. Организация дополнительного образования.

В федеральном законе «Об образовании в РФ» дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Целью дополнительного образования является:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья и организацию их свободного времени.

### Перечень дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ внеурочной деятельности 1 – 10 классов. (Приложение 1)

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### Задачи:

- создать единую воспитывающую среду, в которой развивается личность учащегося, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательной организации;
- включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательной организации;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

### 1. Изучение семей учащихся

#### Задачи:

- изучать взаимоотношения учащихся и родителей, атмосферу в семьях учащихся;
- создать банк данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь	Классный руководитель

2.	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОО	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Посещение учащихся СОП, с проблемами в обучении, на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
4.	Посещение семей учащихся СОП с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
<b>2. Анкетирование и диагностика</b>			
1.	Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д.	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог

## 2. Взаимодействие с общественными организациями родителей

### Задачи:

- создавать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательной организацией, организацией учебно-воспитательным процессом;
- активизировать и корректировать семейное воспитание через работу с родительским активом;
- ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Школьный Управляющий совет</b>			
1.	<p>Тема: Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчет председателя Управляющего совета о деятельности Совета за 2019/20 учебный год. Утверждение плана работы Управляющего совета 2020/21 учебный год.</li> <li>✓ Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы ОО на 2020/21 уч. год. Введение ФГОС в 10 классах</li> <li>✓ Заслушивание «Самообследования» директором школы.</li> <li>✓ Утверждение годового календарного учебного графика МБОУ «СШ №5» на 2020/21 уч. год</li> </ul>	Сентябрь	<p>Председатель У.С. Зам. директора по УВР Директор школы</p>
2.	<p>Тема: Охрана жизни и здоровья учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деятельность ОО по охране и укреплению здоровья учащихся в связи с пандемией коронавируса.</li> <li>✓ Об организации горячего питания в школе.</li> <li>✓ О состоянии охраны труда и техники безопасности.</li> <li>✓ О занятости учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>✓ Организация спортивно-оздоровительной работы в школе.</li> </ul>	Ноябрь	<p>Директор Председатель УС Зам. директора по ВР Директор ФСК</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебно-воспитательной работы школы за первое полугодие 2019/20 учебного года.</li> <li>2. Реализация в школе инфраструктурного проекта Российское движение школьников.</li> <li>3. Об итогах исполнения бюджета школы.</li> <li>4. О реализации программ внеурочной деятельности в 1-10 классах.</li> </ol>	Декабрь	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор Зам. директора по ВР</p>
4.	<p>Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с одаренными учащимися.</li> </ul>	Февраль	<p>Ответственный за работу с одаренными детьми</p>

5.	<p>Итоговое заседание.</p> <p>✓ О подготовке школы к новому учебному году. Об организации летнего отдыха и занятости школьников в каникулярное время.</p> <p>✓ О результатах мониторинга качества знаний учащихся по результатам ВПР.</p> <p>✓ Рассмотрение плана работы Управляющего совета на следующий 2021/22 учебный год.</p>	Апрель	<p>Директор Председатель УС</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
----	--	--------	--

### 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей

#### Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- удовлетворять потребности родителей в консультативной помощи школы;
- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей учащихся.

#### Психолого-педагогическое просвещение родителей

Месяц	Классы	Тема
Октябрь	1	Адаптация первоклассников. Как помочь первокласснику учиться.
Ноябрь	1- 5	Школьная тревожность, ее происхождение, пути и способы ее снижения и преодоления.
Декабрь	7-9	Переходный возраст: особенности взаимоотношений с подростками.
Февраль	1-4	Правила безопасного поведения в интернет - пространстве.
Март	5-7	Конфликты в школе. Происхождение конфликтов, их профилактика и способы конструктивного разрешения.
	8-9	Помощь родителей в самоопределении детей.
Апрель	1-11	Родительская конференция.

## Психолого-педагогическое консультирование

№	Тема	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Проблемы адаптации к школе.	1-е, 5-е	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Как предотвратить возникновение и развитие дурных привычек.	5-9-е	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Семинар для родителей: «Как общаться с ребенком».	1-9-е	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Приоритеты семейного воспитания. Система поощрений и наказаний.	1-7-е	Февраль	Педагог-психолог
5.	Стресс – это не то, что с нами происходит, а то, как мы реагируем на ситуацию.	8-9-е	Апрель	Педагог-психолог
6.	Предупреждение раздражительности, обидчивости у ребенка.	1-11-е	Май	Педагог-психолог
7.	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц, их заменяющих	1-11-е	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители

### Программа родительского всеобуча

#### Циклограмма родительских собраний на 2020-2021 учебный год.

Тема собрания	Цель	Форма проведения
<b>1-й класс</b>		
<b>Цели:</b> адаптировать ребенка к обучению в школе; сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями; создать благоприятные условия для развития личности; проводить профилактику асоциального поведения детей; совершенствовать формы взаимодействия школа-семья; организовать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, помощь в воспитании и просвещении)		
Проблемы адаптации первоклассников в школе.	Ознакомить с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе; создать атмосферу сотрудничества и сотворчества для совместной деятельности учителя и родителей.	Круглый стол
Итоги адаптационного	Ознакомить родителей с результатами адаптации, их ребенка к	Групповая консультация

периода первоклассников к школе.	обучению в школе.	
Поощрение и наказание детей в семье.	Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания детей в семье, средства и приемы построения взаимоотношений с детьми.	Обмен мнениями, работа в микрогруппах
физическое воспитание школьника.	Познакомить с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показать роль подвижных игр в укреплении здоровья; дать рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня	Презентация
Развитие коммуникативных способностей учащихся.	Показать родителям роль полноценного общения детей в развитии личности. Дать рекомендации по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми. Познакомить с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей. Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся класса	Дискуссия

### 2-й класс

**Цели:** развивать познавательные процессы личности ребенка (память, мышление, внимание, воображение), формировать классный коллектив

Проектная деятельность учащихся и родителей как способ взаимодействия семьи и школы	Ознакомить с проектной деятельностью и определить их роль в создании ученического проекта; научить оказывать квалифицированную помощь детям в их проектной деятельности	Педагогическая мастерская
Ребенок учится тому, что видит у себя дома	Помочь родителям оценить себя, определить методы воспитания, понять свои ошибки	Беседа, дискуссионный практикум
Уроки первой отметки	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка	Круглый стол
Садимся за уроки	Выявить представления родителей об организации учебной работы	Семинар-практикум

	детей дома. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно	
Как преодолеть застенчивость и неуверенность	Обсудить проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника	Устный журнал

### 3 класс

**Цели:** обеспечить безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создать условия для комфортной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности; просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики; оказывать психолого-педагогическую помощь в решении проблемных ситуаций семейного воспитания; формировать у родителей понимание принадлежности к школьной образовательной деятельности

Понимание и общение с детьми	Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей	Лекция
Как приобщить ребенка к чтению	Ознакомить с динамикой развития техники чтения; показать роль книг и чтения в развитии ребенка; выявить причины проблем в развитии читательского интереса	Презентация
Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	Познакомить с особенностями физического развития младших школьников; ознакомить с результатами развития физических возможностей на уроках физической культуры	Педагогическая мастерская
Родителям — о здоровом питании ребенка	Формирование представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья; воспитание ответственного отношения родителей к здоровью детей	Дискуссия
Правила поведения в школе, дома и общественных местах	Обсудить проблемы поведения учащихся в школе, дома и общественных местах; создать условия для комфортного обучения и пребывания ребенка в школе; ориентировать семью на общение со школой, педагогами, создать оптимистический настрой на учебную	Семинар-практикум

### 4-й класс



**Цели:** наладить взаимопонимание стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого

Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать	Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать	Лекция
Формирование у детей сознательной дисциплины	Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям	Дискуссия
Особенности семейного воспитания	Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания	Родительский ринг
Детская ложь: способы профилактики	Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи	Круглый стол

#### 5-й класс

**Цели:** организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы

Адаптация пятиклассников в средней школе	Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка	Беседа
Воля и пути ее формирования	Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; сформулировать пути Презентация формирования воли у учащихся	Презентация
О детском одиночестве	Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка	Пресс-конференция

Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни	Устный журнал
Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности	Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки	Родительский ринг
<b>6-й класс</b>		
<b>Цели:</b> развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка		
Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии	Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии	Информационный лекторий
Нравственные уроки моей семьи	Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей	Форум детей и родителей
Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений	Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умения родителей работать в группе	Гостиная
Как организовать свободное время ребенка	Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации	Вечер вопросов и ответов

	свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей	
Формирование высокоответственных отношений между мальчиками и девочками	Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полового поведения учащихся	Интерактивное занятие с элементами тренинга

**7-й класс**

**Цели:** установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании

Здоровая семья: нравственные аспекты	Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье	Дискуссия
Роль самооценки в формировании личности ребенка	Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки	Организационно-деятельностная игра
Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков	Найти пути преодоления кризиса отношений взрослый-подросток, сплотить семьи	Семинар-тренинг
Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации	Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов	Семинар-практикум с элементами лекции

**8-й класс**

**Цель:** организовать сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции

Психология старшего возраста	Помочь понять психологические особенности старшего подросткового возраста и сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и педагогом-психологом школы	Лекция
Стили семейного воспитания	Содействовать пониманию родителями проблем, которые возникают из-за неправильно выбранного стиля семейного воспитания; способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями	Устный журнал
Кодекс семейного здоровья	Способствовать осознанию ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; выдать рекомендации по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни	Пресс-конференция
Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	Ознакомить с положениями Конвенции о правах ребенка, основными правами детей, правами и обязанностями родителей	Круглый стол
<b>9-й класс</b>		
<p><b>Цели:</b> рассказать родителям о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся; помочь установить взаимодействие в вопросах первичного профессионального самоопределения; сформировать у родителей реалистичную картину государственной итоговой аттестации и скорректировать нереалистичные ожидания; снять эмоциональное напряжение родителей</p>		
Склонности и интересы подростков к выбору профессии	Показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии	Вечер вопросов и ответов
Поговорим о дружбе	Формировать понимание значения дружбы в жизни ребенка	Педагогическая мастерская
Проблема отцов и детей в	Вовлечь отцов в совместную деятельность семьи и школы; выявить	Дискуссия

современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций	наиболее важные проблемы в воспитании детей; повысить значимость мужчины в семье, в глазах собственных детей; рассмотреть содержание воспитательных действий отцов в семье	
Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	Обсудить результаты успеваемости учащихся за учебный год. Подготовить родителей к новой жизненной ситуации — сдаче их детьми экзаменов	Лекция
<b>10-й класс</b>		
<b>Цели:</b> выявить степень адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе; изучить проблемы адаптационного периода; разработать рекомендации родителям по устранению причин дезадаптации.		
Проблема адаптации учащихся в десятом классе	Обсудить педагогические и социально-психологические условия, которые позволят учащемуся успешно функционировать и развиваться; актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения; создавать условия для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач, составлять алгоритм достижения цели и т. д.); содействовать формированию умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке собственных способностей); способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия	Устный журнал
Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания: что о ней нужно знать	Помочь получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать понимание значимости данной проблемы в обществе	Вечер вопросов и ответов

Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях; обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления; познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг
Зависимость от селфи: причины и профилактика	Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе	Пресс-конференция
Жизненные цели подростков	Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка	Дискуссионный клуб

### 11 класс

**Цели:** выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаев жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с Единым государственным экзаменом (далее — ЕГЭ)

Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения ЕГЭ; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим испытаниям; дать рекомендации родителям по оказанию помощи учащимся в период ЕГЭ	Лекция
---	--	--------

### 11 класс

**Цели:** выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаев жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с Единым государственным экзаменом (далее — ЕГЭ)

Выбор профессии — основа жизненного успеха	Рассказать родителям, как формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса	Семинар-практикум
Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей	Способствовать сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, предупредить распространение асоциальных норм поведения; повысить уровень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; разобраться в причинах употребления наркотика; дать рекомендации по осуществлению профилактических мер	Пресс-конференция
Гражданское воспитание в семье	Формировать гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего вырастить граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных; выработать действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания; познакомить с нормативной базой по гражданскому воспитанию	Родительский ринг

## 5. Организации совместной деятельности родителей и детей

### Задачи:

- включать родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	День знаний	1-11-е	Сентябрь	Классные руководители
2.	Выпуск предметных газет	8-11-е	По плану	Учителя-предметники
3.	Открытые уроки	1-11-е	В течение года	Классные руководители

<b>Трудовая и профориентационная деятельность</b>				
1.	Ремонт и благоустройство классов	1-11-е	Август, июнь	Классные руководители
2.	Озеленение пришкольной территории	6-11-е	Апрель- июнь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов	1-11-е	Сентябрь	Классные руководители
4.	Совместные трудовые десанты	5-11-е	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
<b>Спортивная и туристическая деятельность</b>				
1.	Дни здоровья	1-11-е	3 раза в год	Классные руководители
2.	Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»	5-7-е	Май	Учителя физ. культуры
3.	Спортивные праздники по плану работы клуба ФСК	1-11-е	В течение года	Учителя физ. культуры
4.	Туристические походы	4-11-е	Сентябрь, май	Классные руководители, учителя физ. культуры
<b>Досуговая деятельность</b>				
1.	Выставка «Дары осени»	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классные и школьные праздники и вечера	1-11-е	В течение года	Классные руководители
3.	Фольклорный праздник «Русская ярмарка»	5-11-е	Октябрь	Классные руководители
4.	День семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Музыкальная семья»;</li> <li>✓ Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;</li> <li>✓ Викторина «Семья - эрудит»;</li> <li>✓ Конкурс «Семейных газет»</li> </ul>	1-11-е 1-4-е 5-8-е 8-11-е 1-11-е	Май	Зам. Директор по ВР  Педагог организатор



5.	Экскурсионные поездки, посещение театров, музеев	1-11-е	В течение года	Классные руководители
6.	Выпускной вечер	11	Июнь	Зам. директора по ВР
<b>Духовно-нравственная деятельность</b>				
1.	День пожилых людей. Акция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов и т.д.)	5-11-е	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2.	Совместная деятельность родителей и учащихся по подготовке и празднованию 75 годовщины со дня Победы в Вов.	1-11-е	В течение года	Педагог-организатор Кл. руководитель
3.	Акция «Подарок другу» (оказание благотворительной помощи)	1-11-е	Март	Педагог-организатор Классные руководители

#### 6. Мониторинг эффективности работы ОО с родителями учащихся.

##### Задачи:

- определить эффективность работы школы с родителями учащихся;
- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательной учреждения и его педагогического коллектива.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Анкетирование и диагностика ВР</b>				
1.	Анкета «Наша школа»	9-е	Октябрь	Зам. директора по ВР
2.	Анкета «Вы и школа Вашего ребенка»	4-е	Октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Анкета «Родительские собрания»	5-6-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР
4.	Анкета «Оценка воспитательной деятельности школы»	6-е,	Февраль	Зам. директора по ВР

5.	Анкета «Общественная поддержка школы родителями»	11-е	Январь	Зам. директора по ВР
6.	Анкета «Семья и школа как партнеры»	3-е, 8-е	Март	Зам. директора по ВР
<b>Изучение школьной документации</b>				
1.	Планы работы классных руководителей: раздел «Работа с родителями»	1-11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	План воспитательной работы школы: раздел «Организация работы с родителями»	1-11-е	Ноябрь	Директор
3.	Протоколы классных родительских собраний	1-11-е	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
4.	Протоколы заседания Управляющего совета		4 раза в год	Зам. директора по ВР
<b>Реализация программы «Семья»</b>				
1.	Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения	1-4-е 5-7-е 9-11-е	Декабрь, Март, Май,	Зам. директора по ВР
2.	Работа с неблагополучными семьями и детьми	5-11-е	Февраль	Зам. директора по ВР
3.	Изучение семей учащихся	1-11-е	Апрель	Зам. директора по ВР
4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний «Родительский всеобуч»	1-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР

#### **IV. РАБОТА С СЕМЬЯМИ С ПРОБЛЕМАМИ В ВОСПИТАНИИ И СЕМЬЯМИ КАТЕГОРИИ СОП, С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ.**

##### **Задачи:**

- организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в решении проблем семей с проблемами, семей категории СОП, учащихся с проблемами в поведении и обучении (с Центром социальной помощи семье и детям, Центром семьи «Ачинский», Отделом по защите прав детей администрации города Ачинска);

- создавать условия для успешной социальной адаптации учащихся школы и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организовать социальный патронаж детей и подростков и их семей, при необходимости межведомственное сопровождение;
- обеспечить целенаправленное социально-психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков школы.

1.	Выявление учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении из числа вновь прибывших учащихся; учащихся , с проблемами в поведении, а также учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	В течение 2020-2021 учебного года	Кл. руководитель Соц. педагоги
2.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители Соц. педагоги
3.	Создание банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета, семей различных категорий	Сентябрь 2020, январь 2021	Кл руководители Соц. педагоги
4.	Изучение социальной инфраструктуры микрорайона. Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающего школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования	Август – сентябрь 2020, март – апрель 2021	Соц. педагоги
5.	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОО, Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	Сентябрь 2020	Классные руководители
6.	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
7.	Проведение систематической работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
8.	Проведение операции «Дети под защитой» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители, Соц. педагоги

9.	Проведение рейдов «Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков, с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркосодержащих средств, курения и асоциального поведения детей	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители, Соц.педагоги
10.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Соц.педагог
11.	Ведение карт наблюдения и индивидуальной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение 2019-2020 учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители Соц.педагог
12.	Взаимодействие с инспектором ОПДН, медицинскими учреждениями, дошкольными учреждениями в микрорайоне школы по своевременному выявлению семей с проблемами, имеющих детей школьного возраста	В течение 2020-2021 учебного года	Соц. педагоги
13.	Своевременное информирование родителей, администрации школы в рамках экстренного межведомственного взаимодействия	В течение 2020-2021 учебного года	Соц.педагоги

**II. Организация работы с учащимися школы, находящимися в социально опасном положении и учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении**

**1. Направление «Всеобуч»**

1.	Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися	Ежедневно	Социальные педагоги Классные руководители
2.	Оперативно выяснять причину отсутствия учащихся в школе	Ежедневно	Классные руководители
3.	Вести тетрадь учета посещения школы учащимися	Ежедневно	Социальные педагоги
4.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащимися и о принятых мерах	Еженедельно	Зам. директора по ВР
5.	Систематически посещать семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
6.	Подавать сведения администрации школы о работе с учащимися и их родителями и о принятых мерах	Еженедельно	Зам. директора по ВР Классные руководители

7.	Рассматривать на совещаниях и педсоветах вопросы о пропусках занятий учащимися	По плану	Зам. директора по ВР
8.	Контролировать успеваемость обучающихся, склонных к пропускам занятий	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители Соц. педагоги
9.	Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета, классных родительских собраниях	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10.	Привлекать к работе с учащимися, склонным к пропускам уроков без уважительной причины и их родителей на Совет по профилактике, инспектора ОПДН	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР. Классные руководители
11.	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся с «проблемами». Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, психолог, Классные руководители

## 2. Направление «Психолого-педагогическое»

1.	Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально- опасном положении	Сентябрь 2020	Педагог-психолог Соц. педагоги
2.	Оказание всех видов психологической помощи детям (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция и т.д.)	В течение 2020-2021 учебного года	Педагог-психолог
3.	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимоприязности детей и родителей	В течение 2020-2021 учебного года	Педагог-психолог
5.	Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения учащихся 3-5-х кл.	Ноябрь 2020	Педагог-психолог
	Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида	Октябрь 2020	Педагог-психолог Соц.педагоги
8.	Формирование групп трудновоспитуемых учащихся для коррекционной работы	Октябрь 2020	Педагог-психолог Соц.педагоги

## 3. Направление «Медико-социальное»

1.	Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических навыков; половозрастные особенности развития; профилактика наркомании, курения, алкоголизма и т.д.)	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители, педагог-психолог Соц. педагоги
2.	Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних (алкоголизма, наркомании). Встречи с врачом-наркологом	По плану	Медработник
3.	Проведение профилактических медико-социальных осмотров детей из неблагополучных семей	По плану	Медработник

#### 4. Направление «Социально-правовое»

1.	Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги
2.	Организация консультаций по социально-правовым вопросам	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители, психолог
3.	Проведение бесед с учащимися (анализ собственного поведения; законопослушное поведение и т.д.)	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители Соц. педагоги
4.	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
5.	Проведение классных часов и бесед о правах ребенка	В течение 2020-2021 учебного года	Социальные педагоги
6.	Беседы инспектора ОПДН с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение 2020-2021 учебного года	Социальные педагоги

#### 5. Направление «Профориентационно-трудовое»

1.	Вовлечение детей, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП и внутришкольном учете, в общественно-значимую трудовую деятельность	По плану	Педагог-психолог, Классные руководители
2.	Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение	Сентябрь 2020, Апрель 2021	Социальные педагоги Педагог-психолог
3.	Организация участия подростков из неблагополучных семей в работе трудового отряда старшеклассников	Апрель 2021	Социальные педагоги
<b>6. Направление «Социально-экономическое»</b>			
1.	Предоставление адресной, благотворительной помощи детям из социально-тревожных, малообеспеченных семей (вещи, школьные принадлежности) в рамках акции «Помоги пойти учиться»	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
2.	Устройство безнадзорных детей в учреждения государственного обеспечения, специализированные учреждения	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация
3.	Организация бесплатного питания детей из социально - неблагополучных, малообеспеченных семей	Июнь-сентябрь 2020	Зам. директора по ВР
4.	Организация летнего отдыха детей в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания	Май 2021	Зам. директора по ВР
5.	Оказание всех видов социально-реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители, Педагог- психолог
<b>7. Направление «Культурно-досуговое»</b>			
1.	Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, и кружках по интересам	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
2.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители Социальные педагоги

3.	Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Вовлечение детей, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП и внутришкольном учете, в общественно-значимую деятельность	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
<b>III. Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении, учащимися, состоящими на различных видах учета</b>			
1.	Организация психолого-педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители Соц. педагоги
2.	Организация консультативной помощи по социально-правовым вопросам для членов семей, чьи дети находятся в СОП	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители Соц. педагоги
3.	Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей и подростков, состоящих на различных видах учета, детей, склонных к бродяжничеству	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагоги
4.	Проведение для родителей лекций, консультаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах в воспитания и обучения	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители Педагог- психолог Социальные педагоги
5.	Организация встреч родителей с психологами, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители Социальные педагоги Администрация
6.	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спартакиады, туристические походы и т.д.)	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
<b>IV. Организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</b>			



1.	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с семьями, имеющими проблемы в воспитании и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков	В течение 2020-2021 учебного года	Социальные педагоги Педагог-психолог
2.	Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, Отдела по защите прав детей, ЦСПСиД, Центром семьи «Ачинский» по вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних	В течение 2020-2021 учебного года	Педагог-психолог
3.	Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей (составление психолого-педагогической характеристики; методики изучения личности учащихся; психологические особенности работы с ребенком, имеющим проблемы и его родителями; диагностика и анкетирование; изучение уровня воспитанности учащихся и т.д.)	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
4.	Проведение консультативных встреч с врачами детской поликлиники, врачом-наркологом, специалистами Центра социальной помощи семье и детям	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по ВР Мед. сестра школы

#### **V. Взаимодействие ОО со службами и ведомствами города по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности**

1.	Консультационная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правоохранительные органы;</li> <li>✓ юридическая консультация;</li> <li>✓ Отдел по защите прав детей</li> </ul>	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители, педагог-психолог Соц. педагоги
2.	Профилактическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ медицинские учреждения;</li> <li>✓ службы психолого-педагогической помощи семье;</li> <li>✓ органы опеки и попечительства;</li> <li>✓ службы по оказанию социальной помощи семье;</li> <li>✓ образовательные и воспитательные учреждения;</li> <li>✓ межрайонный отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;</li> <li>✓ ОПДН;</li> <li>✓ КДНиЗП</li> </ul>	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители Соц. педагоги

3.	<p>Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ органы опеки и попечительства;</li> <li>✓ правоохранительные органы;</li> <li>✓ ОПДН;</li> <li>✓ КДНиЗП</li> </ul>	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители, Психолог Соц. педагоги
4.	<p>Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей учащихся и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ медицинские учреждения;</li> <li>✓ службы психолого-педагогической помощи семье;</li> <li>✓ органы опеки и попечительства;</li> <li>✓ правоохранительные органы;</li> <li>✓ ОПДН;</li> <li>✓ КДНиЗП</li> </ul>	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация, Классные руководители, педагог-психолог, Соц. педагоги

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Задачи:

- развивать навыки самообслуживания; воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям ОО;
- организовывать отдых обучающихся, и прежде всего, детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Летняя трудовая практика	5-8-е,10-е	Июнь-август	Учитель биологии Классные руководители
2.	Организация работы ТОС	8,10-е	Май-июнь	Педагог-организатор
3.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	1-8-е	Апрель-июнь	Администрация школы

4.	Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей из семей с проблемами	1-10-е	Июнь-август	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
5.	Организация оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных, социально тревожных семей в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	1-7-е	Июнь	Администрация школы
6.	Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДН	2-9-е	Июнь-август	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Проведение рейдов «Подросток» в местах массового отдыха детей и подростков с целью пресечения правонарушений и выявления случаев употребления алкоголя и наркотиков	7-9-е	Июнь-август	Социальные педагоги
8.	Сотрудничество с центром по работе с семьями по вопросу предоставления путевок детям из малообеспеченных, многодетных семей в лагерь «Сокол»	1-9-е	Апрель-май	Зам. директора по ВР Социальные педагоги

## **VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Задачи:**

- расширять пространство социального партнерства ОО, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организовать сотрудничество по различным направлениям воспитательной деятельности ОО;
- развивать сотрудничество с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- координировать деятельность и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничать с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективной воспитательной работы в семьях отдельных учащихся;
- осуществлять мероприятия по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-

трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная деятельность</b>			
1.	Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации воспитательной деятельности ОО	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
2.	Составление планов работы, договоров с социальными партнерами ОО	Сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования</b>			
1.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, акциях, проводимых учреждениями доп. образования.	В течение гола	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2.	Посещение учащимися занятий в кружках, секциях, объединениях	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Участие в работе секций спортивных школ	В течение года	Руководитель ФСК
4.	Посещение учащимися ОО воспитательных мероприятий проводимых учреждениями доп. образования	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>3. Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства</b>			
1.	Привлечение работников учреждений культуры и искусства для организации культурно-досуговое и эстетической деятельности учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Организация встреч с представителями учреждений культуры и искусства для повышения уровня квалификации и культуры педагогических кадров, занятых воспитательной деятельностью	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Посещение учащимися воспитательных мероприятий, проводимых учреждениями культуры	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Организация экскурсий в городской краеведческий музей	В течение года	Классные руководители

<b>4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями города</b>			
1.	Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
2.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	По плану	Администрация
3.	Оказание медико-социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
<b>5. Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами (МУВД, ОПДН, прокуратура, суд, отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотиков)</b>			
1.	Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей, и педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги
2.	Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности	В течение года	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
3.	Правовое просвещение обучающихся, их родителей и педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
4.	Проведение совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетними и защите их прав и свобод	В течение года	Социальные педагоги
<b>6. Взаимодействие с муниципальными учреждениями и ведомствами, занятыми работой с семьей</b>			
1.	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
2.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
3.	Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности	В течение года	Зам. директора по ВР Социальные педагоги

## VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Задачи:

- повышать теоретический, научно-методический уровень профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

### Консультации для классных руководителей

№	Тема	Сроки
1.	Содержание деятельности классного руководителя	Сентябрь
2.	Система воспитания в классе. Виды деятельности учащихся. Проектная деятельность, социальное проектирование	Октябрь
3.	Методика проведения творческих дел в классе	Ноябрь
4.	Технология подготовки и проведения родительских собраний	Декабрь
5.	Работа с активом класса	Январь
6.	Индивидуальная работа с трудными учащимися	Февраль
7.	Педагогический анализ воспитательного мероприятия	Март
8.	Самоанализ деятельности классного руководителя за год	Апрель

### Инструктивно-методические совещания классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности

Месяц	Тема
Август	Тема: Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год. 1. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами Министерства образования, городского отдела образования по вопросам организации воспитательной работы в ОО, инструкциями и приказами по ОО. 2. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной системы школы. Содержание и планирование воспитательной работы классного руководителя. 3. Функциональные обязанности и содержание деятельности классного руководителя. Документация классного руководителя. 4. Единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе. 5. Методические рекомендации по празднованию Дня знаний
Сентябрь	Тема; Безопасность жизнедеятельности ОО.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с программой работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ОО, охране и укреплению здоровья учащихся.</li> <li>2. Соблюдении техники безопасности в школе и за ее пределами.</li> <li>3. Ознакомление с планом проведения декады безопасности. Методические рекомендации по проведению месячника «Безопасная дорога»</li> <li>4. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<p>Тема: Организация работы с социально-тревожными семьями и детьми «группы риска».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и в ОПДН.</li> <li>2. Рекомендации по оформлению установленной документации по работе с семьей: «Карта индивидуального изучения и сопровождения трудного подростка», «Карта социально тревожной семьи», «Журнал индивидуальной работы с семьями и детьми, находящимися в социально тревожном положении».</li> <li>3. Проведение рейдов «Подросток» и операции «Защита» на осенних каникулах.</li> <li>4. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<p>Тема: Охрана и укрепление здоровья учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.</li> <li>2. План проведения месячника по спортивно-оздоровительной работе «Здоровое поколение».</li> <li>3. Методические рекомендации по проведению месячника.</li> <li>4. Рекомендации классным руководителям по осуществлению программы «Здоровье» в классе.</li> <li>5. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО</li> <li>6. Диагностические материалы для проведения мониторинга личностных результатов.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<p>Тема: Профилактика правонарушений несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.</li> <li>2. План проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Методические рекомендации по проведению месячника.</li> <li>3. Организация и проведение рейдов «Подросток» и операции «Защита».</li> <li>4. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО</li> </ol>
<b>Январь</b>	<p>Тема: О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема анализа плана воспитательной работы классного руководителя.</li> <li>2. Программа анализа воспитательного мероприятия.</li> <li>3. Анализ воспитательной функции урока.</li> <li>4. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО.</li> </ol>

	5. Опыт организации самоуправления в классе.
<b>Февраль</b>	<p>Тема: Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся.</li> <li>2. План проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. Методические рекомендации по проведению месячника.</li> <li>3. Методические рекомендации по празднованию Дня защитника отечества и 8 марта.</li> <li>4. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях проводимых в школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО</li> </ol>
<b>Март</b>	<p>Тема: О проведении благотворительных акций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение благотворительной акции «Подарок другу» для детей, которые в трудной жизненной ситуации.</li> <li>2. О проведении месячника экологического воспитания учащихся.</li> <li>3. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО.</li> <li>4. Воспитательные технологии.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<p>Тема: Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя за год. Самоанализ деятельности классного руководителя.</li> <li>2. Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности классного руководителя.</li> <li>3. Методические рекомендации по проведению недели памяти в школе.</li> <li>4. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО</li> </ol>
<b>Май</b>	<p>Тема: Организация летней трудовой практики и летнего отдыха учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы организации летнего отдыха учащихся из социально тревожных семей.</li> <li>2. Организация работы школьного оздоровительного лагеря.</li> <li>3. Организация летней трудовой практики учащихся.</li> <li>4. Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускных вечеров.</li> <li>5. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОО.</li> <li>6. Написание психолого-педагогической характеристики учащихся и класса. Требования к ведению портфолио учащегося.</li> </ol>

## IX. МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Задачи:

- определить эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся и педагога, отношений в коллективе;



- выявить возможности развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности ОО.

<b>Аспекты исследования</b>	<b>Диагностические средства</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Развитие социальной активности обучающихся</b>	Педагогические наблюдения. Карта учета достижений. Социометрия. Уровень воспитанности обучающихся.	10-е 1-11-е	Октябрь Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
<b>Интересы обучающихся</b>	Методика «Карта интересов». Социологический опрос	8-е,10-е	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Развитие коммуникативных качеств обучающихся</b>	Анкета «Коммуникативны ли вы?» Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности)	9-е	Декабрь	Педагог-психолог
<b>Развитие творческого потенциала</b>	Анкета «Творческий ли вы человек?»	8-е	Январь	Педагог-психолог
<b>Развития учебно-познавательной сферы личности</b>	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости. Методика изучения развития познавательных интересов личности ребенка.	5-е, 10-е	Февраль	Учителя-предметники Педагог-психолог
<b>Уровень правовой культуры обучающихся</b>	Пакет методик исследования правовой культуры обучающихся	10-е	Март	Социальный педагог
<b>Физическое развитие обучающихся</b>	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке. Анализ спортивных достижений обучающихся	8-е	Май	Руководитель ФСК
<b>Профессиональный уровень педагогов</b>	Диагностика стиля педагогического общения		Сентябрь	Педагог-психолог
<b>Удовлетворенность учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе</b>	Анкеты «Психологический климат в коллективе», «Жизнь в школе»,	4-е, 7-е, 10-е	Март	Педагог-психолог
<b>Репутация ОУ</b>	Анкета «Общественная поддержка школы родителями». Анкета «Оценка воспитательной деятельности»	3-4-е, 8-9-е 4-е, 10-е	Октябрь Декабрь	Зам. директора по ВР

## **Х. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (Приложение №1)**

### **ПЛАН ПОДГОТОВКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАЗДНОВАНИЯ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг. (Приложение №2)**

## **XI. ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Задачи:**

- выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач;
- решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса;
- способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности ОУ.

<b>Содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Где обсуждаются итоги</b>	<b>Сроки</b>
Формирование творческих объединений учащихся; Анализ планов работы классных руководителей Организация работы ФСК	Тематический контроль, Тематический контроль	Справка Справка	Сентябрь
Организация воспитательной работы в 1-7 классах с учетом требований ФГОС	Тематический контроль	Совещание при директоре	Октябрь
Выполнение федеральных законов «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Опрос и изучение работы кл. руков. по работе с детьми из опекаемых семей Состояние профилактической работы с учащимися «группы риска», детей СОП и неблагополучными семьями Организация воспитательной деятельности в классном коллективе 1 классов	Тематический контроль  Персональный контроль  Персональный контроль  Тематический контроль	Совещание при директоре  Совещание  Справка  Справка	Ноябрь

Система работы педагога-организатора Результативность работы кружков, ФСК Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Тематический контроль Тематический контроль Тематический контроль	Справка Совещание при директоре Справка	Декабрь
Организация воспитательной деятельности в классных коллективах 9-х классов Содержание профориентационной работы в школе Работа классных руководителей по воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся Организация внеурочной деятельности первоклассников в рамках реализации ФГОС НОО Здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.	Тематический контроль Тематический контроль Тематический контроль Тематический контроль	Приказ Справка Производственное совещание Справка	Январь
Деятельность педагогического коллектива по реализации программы по противодействию, распространению наркомании в школе	Тематический контроль	Совещание при директоре	Февраль
Система работы социальных педагогов школы Анализ деятельности совета по профилактики правонарушений	Тематический контроль Тематический контроль	Справка Совещание при директоре	Март
Презентация деятельности классных руководителей и преподавателей дополнительного образования, руководителя ФСК Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся первых классов	Тематический контроль Тематический контроль	Совещание при директоре Справка	Апрель
Итоги работы классных руководителей по проведению мероприятий ко дню Победы Об организации летнего отдыха детей Организация летнего отдыха трудных подростков	Тематический контроль Тематический контроль Тематический контроль	Справка Совещание при директоре Справка	Май

**Календарно-тематический план на 2019-2020 учебный год.**

**Сентябрь**

**МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка	1-11-е	Зам. директора по ВР, кл. руководитель 11-го класса педагог-организатор
3.	Единый классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «День безопасности»	1-11-е	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5.	«День здоровья»	1-11-е	Руководитель ФСК, Классные руководители
6.	Международный день распространения грамотности (По отдельному плану)	1-10-е	Учителя русского языка и литературы
8.	Встречи с работниками ГИБДД	1-2-е	Зам. директора по ВР, сотрудники ГИБДД
9.	Тематические классные часы: ✓ «Дорога в школу»; ✓ «Знай Правила движения как таблицу умножения»; ✓ «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог»; ✓ «Мы - пассажиры»; ✓ «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»; ✓ «Правила движения пешеходов»; «Правила езды на велосипедах»; ✓ «Правила безопасного поведения»; ✓ «Ответственность за нарушения правил дорожного движения»	1-11-е	Классные руководители

10.	Конкурс рисунков «Мой друг светофор»	1-4-е	Классные руководители
11.	Конкурс агитационных плакатов по ПДД	5-11-е	Классные руководители
12.	Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП»	8-9-е	Преподаватель ОБЖ
13.	Игра-викторина по правилам дорожного движения	5-8-е	Ответственный за ПДД
14.	Вклеивание в дневники учащихся схем безопасного пути от дома до школы	1-6-е	Классные руководители
15.	Акция «Помоги пойти учиться»	1-11-е	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
16.	Трудовой десант: уборка территории школы; работа на пришкольном участке	5-10-е	Зам. директора по ВР
17.	Дни финансовой грамотности	4-11-е	Педагог по финансовой грамотности
18.	День окончания Второй мировой войны	4-11-е	Учителя истории

**МЕСЯЧНИК АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ, ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	Международный день пожилых людей (1 октября): Акция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей – ветеранов и т.д.). 01.10.	1-11-й	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2.	✓ Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека)	1-4-й	Классные руководители Классные руководители
3.	День учителя. ✓ Конкурс юных поэтов «Мой учитель!». ✓ Операция «Примите наши поздравления» (поздравление учителей – ветеранов). ✓ «Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт. ✓ «Переменный марафон», ✓ День самоуправления	1-11-й	Зам. директора по ВР, Классные руководители 11-х кл. Педагог-организатор
4.	Беседы: ✓ «Правила нашей безопасности». ✓ «Терроризм – угроза обществу». ✓ «Телефонный терроризм и его опасность». ✓ «Уголовная ответственность за терроризм». ✓ «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»	1-11-й	Классные руководители, Зам. директора по ВР, сотрудники ФСБ
5.	Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1-11-й	Преподаватель- организатор ОБЖ
6.	Конкурс рисунков «Детство без страха»	1-7-й	Учителя рисования
7.	Конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	8-11-й	Зам. директора по ВР
8.	Встречи с работниками МЧС	1-11-й	Преподаватель-организатор ОБЖ

9.	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!</li> <li>✓ Пожары – большая беда для человека.</li> <li>✓ Детские шалости с огнем и их последствия.</li> <li>✓ Причины пожаров.</li> <li>✓ Меры пожарной безопасности.</li> <li>✓ Огонь и человек.</li> <li>✓ Пожары и взрывы.</li> <li>✓ Первичные средства пожаротушения и их применение.</li> <li>✓ Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды.</li> <li>✓ Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений</li> </ul>	1-11-й	Классные руководители
10.	Месячник по профилактике правонарушений и правовых знаний	5-10	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
11.	День профессионально – технического образования	9-11-е	Ответственный по проф. ориентации
12.	Всемирный день защиты животных	1-10-е	Зам. Директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	3-9-е	Учитель информатики, классные руководители
14.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения <b>#ВместеЯрче</b> 16.10.	7-11-е	Учитель физики
15.	Международный месячник школьных библиотек 26.10.	1-10-е	Библиотекарь школы, классные руководители
16.	125-летие со дня рождения великого русского поэта, С.А. Есенина (31.10)	8-11-е	Учителя литературы

17.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	8-11-е	Учителя истории
-----	--	--------	-----------------

## Ноябрь

### МЕСЯЧНИК ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА, КУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	День народного единства	1-11-й	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2.	Выпуск тематических классных газет «Здоровое поколение»	1-11-й	Классные руководители
3.	Конкурс рисунков: «Мы выбираем жизнь!»	5-11-й	Классные руководители
4.	День отказа от курения (18 ноября)	5-11-й	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5.	Классные часы «Международный день толерантности» 16.11	1-11-е	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни	1-11-й	Классные руководители
7.	Беседа «Здоровье девушки»	8-11-й	Медсестра школы
8.	Акция «Здоровое поколение «Жизнь без наркотиков!»	5-11-й	Социальные педагоги
9.			
10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России	1-10-й	Педагог-организатор Классные руководители
11.	Фотогалерея «Любимые мамы»	1-11-й	Зам. директора по ВР
12.	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	5-8-е	Учителя физкультуры
13.	Месячник профилактики правонарушений среди учащихся школы (по отдельному плану)	1-11-е	Социальные педагоги, классные руководители



14.	Встречи со специалистами городской поликлиники, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения.	7-11 е	Зам. директора по ВР, Классные руководители социальные педагоги
15.	День словаря (22.11)	4-9-е	Учителя русского языка
16.	Международный день инвалидов (03.11)	1-5-е	Классные руководители
17.	День неизвестного солдата (03.11)	4-7-е	Учителя истории
18.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (03-09.11)	6-10-е	Учитель информатики
19.	290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24.11)	7-10-е	Классные руководители, учителя истории

## Декабрь

### МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ПРАВА ДЕТСТВА»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	День Конституции РФ. Общешкольный классный час: «Основной закон государства» 12.12.	1-11-й	Классные руководители, Учителя истории

2.	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	1-11-й	Соц. Педагоги, классные руководители
3.	Встречи с сотрудниками ОПДН, КДНиЗП, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	4-11-й	Соц. Педагоги
4.	Рейд «Подросток» (посещение в выходные, праздничные дни и каникулярное время мест массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей)	8-11-й	Классные руководители Соц. Педагоги
5.	Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	1-11-й	Классные руководители Соц. Педагоги
6.	Новогодние праздники: Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); «Новогодняя сказка»; «Новогодний калейдоскоп»; «Новогодний бал старшеклассников»; классные новогодние огоньки	5-11-й 1-4-й 1-4-й 5-8-й 10-11-й 1-11-й	Классные руководители, Педагог-организатор, Зам. директора по ВР
7.	День Героев Отечества: - 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); - 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); - 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года).	1-7-й	Классные руководители
8.	Конкурс социальных проектов «Мой Край – мое дело»	6-10-е	Классные руководители
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом (01.11)	7-10-е	Классные руководители, мед. сестра школы
10.	День неизвестного солдата (03.12)	1-10-й	Классные руководители

11.	Международный день инвалидов (03.12)	1-11-й	Классные руководители
12.	Международный день добровольца в России (05.12)	4-10-е	Классные руководители

## Январь

### МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ «МИР ПРОФЕССИЙ»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	Тематические классные часы: «Международный день памяти жертв Холокоста»	7-9-е	Учителя истории
2.	«Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий)	5-11-й	Классные руководители
3.	«Куда пойти учиться» (встречи с представителями учебных заведений города)	8-11-й	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
4.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения город	9-11-й	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5.	Конкурс чтецов «Живая классика», «Малая родина –лучшая в мире страна»	6-8-й	Учителя литературы, библиотекарь школы
6.	Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»	1-11-й	Классные руководители
7.	«Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии и флота)	1-11-й	Зам. директора по ВР, Классные руководители
8.	Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений	8-11-й	Классные руководители, педагог-психолог
9.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	8-11-е	Классные руководители

## МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	День защитника отечества. Конкурс рисунков «Служу России»	1-8-е	Педагог-организатор, Классные руководители
2.	Военно-спортивная эстафета	5-11-е	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Беседа «Международный день родного языка»	1-11-й	Учителя русского языка и литературы
4.	«России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами – афганцами)	5-11-й	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-11-й	Педагог-организатор
6.	Игровая программа: «Добры молодцы»	5-7-й	Педагог-организатор
7.	Военно-спортивная игра «Победа», «Допризывник»	8-11-е	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Уроки мужества: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн; «России верные сыны»; «23 февраля - День защитников Отечества»; «Дорогами войны»; «Живая память прошлого»; «Из Красноярска до Берлина»	1-11-е	Классные руководители
9.	Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!»	1-8-е	Библиотекарь
10.	Круглый стол «День Российской науки»	8-11-е	Ответственные за работу с одаренными детьми

Март

**МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	Классные часы: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	4-11-й	Классные руководители
2.	Всемирный день гражданской обороны	7-11-е	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Празднование 8 марта: ✓ Праздник «Я славлю мамину улыбку»; ✓ Конкурсная программа: «Русская красавица»; ✓ «Праздник весны» - концертная программа; ✓ классные огоньки с родителями	1-4-й 5-8-й 10-11-й 1-11-й	Классные руководители Педагог-организатор
4.	Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания	1-11-й	Классные руководители
5.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-11-е	Классные руководители, педагог-библиотекарь
6.	Фольклорный праздник «Масленка»	1-5е	Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители
7.	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11-е	Классные руководители, учителя истории
8.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23-29.03)	1-10-й	Классные руководители, учитель музыки

9.	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Юбилейные даты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.А. Баратынский (220)</li> <li>- А.А. Фет (200)</li> <li>- В.Н. Апухтин (180)</li> <li>- А.П. Чехов (160)</li> <li>- А.И. Куприн (150)</li> <li>- А.С. Грин (140)</li> <li>- А. Белый (140)</li> <li>- А.А. Блок (140)</li> <li>- С. Черный (140)</li> <li>- Б.Л. Пастернак (130)</li> <li>- О.Ф. Бергольц (110)</li> <li>- А.Т. Твардовский (110)</li> <li>- Ф.А. Абрамов (100)</li> <li>- А.Г. Адамов (100)</li> <li>- Ю.М. Нагибин (100)</li> <li>- Д.С. Самойлов (100)</li> <li>- В.М. Песков (90)</li> <li>- Г.М. Цыферов (90)</li> <li>- И.А. Бродский (80)</li> <li>- И.А. Бунин (150)</li> </ul>	1-11-е	Классные руководители, учителя литературы
----	--	--------	---

## Апрель

### МЕСЯЧНИК ПРИРОДООХРАННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦВЕТИ, ЗЕМЛЯ»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	День местного самоуправления. Встреча с депутатами. 21.04	7-11-й	Зам. директора по ВР
2.	Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья	4-11-й	Зам. директора по ВР, Руководитель ФСК

3.	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: ✓ Лес-наше богатство. ✓ Причины лесных пожаров. ✓ Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. ✓ Ваши действия при пожаре в лесу. ✓ Экологические последствия лесных пожаров. ✓ О правилах противопожарного поведения в туристическом походе	5-11-й	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	День пожарной охраны. Тематический урок основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 30.04.	5-11-й	Педагог-организатор ОБЖ
5.	Акция «Чистый город, чистая школа»	1-11-й	Зам. директора по ВР, Классные руководители
6.	Конференция «Экология и здоровый образ жизни»	8-11-е	Учитель биологии
7.	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-8-е	Классные руководители

## Май

### МЕСЯЧНИК ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1.	Проведение памятных мероприятий, посвященных годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).	1-11-й	Май
2.	Проведение встреч сотрудников правоохранительных органов с учащимися старшей и основной школы по вопросам профилактики правонарушений	5-11-й	Соц. педагог

3.	<p>День семьи:  ✓ Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;  ✓ Викторина «Семья - эрудит»;  ✓ Конкурс «Семейных газет»</p>	<p>1-11-й  1-4-й  5-8-й  1-11-й</p>	<p>Зам. директора по ВР,  Руководитель ФСК  Педагог-организатор</p>
4.	Праздник последнего звонка	9,11-е	Зам. директора по ВР, педагог-организатор , Классные руководители 9,11-го класса
5.	День славянской письменности и культуры. День крещения Руси 24.05	6-8-е	Учителя литературы
6.	<p>Неделя памяти «Нам жить и помнить»:  1. Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ); «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории; урок мужества «Никто не забыт...».  2. Участие в праздничном митинге.  3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инсценированной песни «Солдаты в путь!»;</li> <li>• плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>• чтецов «Строки, опаленные войной»;</li> <li>• Единый классный час «Никто не забыт...»</li> <li>• «Ваше слово ветераны» (встречи с ветеранами войны);</li> <li>• «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны;</li> <li>• Выпуск тематических стенгазет</li> <li>• Акция «Обелиск»</li> </ul>	1-11-е	Зам. директора по ВР
7.	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова (21.05)	9-11-е	Классные руководители



**Июнь****ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей	1-6-й	Педагог - организатор Классные руководители
2.	Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием учащихся	1-6-й	Зам. директора по ВР
3.	Выпускной вечер	11-й	Зам. директора по ВР, педагог – организатор кл. руководитель 11-го класса
4.	День русского языка – Пушкинский день России 04.06.	1-5-е	Воспитатели лагеря
5.	Всемирный день окружающей среды (05.06)	1-9-е	Классные руководители
6.	День России. Праздничное мероприятие 12.06.	1-5-е	Педагог организатор
7.	Международный день защиты детей	1-5-е	Педагог организатор
8.	Участие в городском конкурсе воспитательных программ по организации летнего отдыха учащихся в школьном лагере с дневным пребыванием	1-6-е	Начальник лагеря
9.	22.06 – День памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4-е	Воспитатели лагеря

**ПЛАН РАБОТЫ  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	1. Совещание «Проведение месячника «Безопасная дорога». 2. Занятие для начинающих к/р «Содержание деятельности классного руководителя и организация жизнедеятельности классного коллектива» 3. Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах в рамках введения ФГОС
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	1. День знаний.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конкурс рисунков «Мой друг светофор».</li> <li>3. Конкурс агитационных плакатов по ПДД.</li> <li>4. Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории).</li> <li>5. Выставка «Дары осени».</li> <li>6. Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков».</li> <li>7. Туристическая эстафета (27 сентября - день туриста)</li> <li>8. Проведение единых уроков</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Управляющего Совета школы «Подведение итогов и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год».</li> <li>2. Контроль за проведением классных родительских собраний</li> </ol>
<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении; детей «группы риска». Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска», социально тревожных семей и семей «группы риска».</li> <li>2. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся.</li> <li>3. Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам</li> </ol>
<b>Внутришкольный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование творческих объединений школьников</li> <li>2. Анализ планов работы классных руководителей</li> <li>3. Организация работы ФСК</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	Занятость учащихся в кружках и секциях
<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дежурства по школе и самообслуживания. Составление графика дежурства по школе.</li> <li>2. Организация и планирование работы кружков и секций; составление графика работы кружков и секций,</li> <li>3. Коррекция плана воспитательной работы.</li> <li>4. Обработка данных социальных паспортов классов. Оформление социального паспорта ОО.</li> <li>5. Подготовка и проведение общешкольной родительской конференции</li> <li>6. Подготовка ко Дню учителя</li> </ol>

Направления работы	Содержание работы
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание «Проведение месячника «Наша безопасность».</li> <li>2. Занятие для начинающих к/р «Документация классного руководителя».</li> <li>3. Консультация для к/р «Система воспитания в классе. Виды деятельности учащихся»</li> </ol>
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декада «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>2. Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей (1 октября).</li> <li>3. Празднование Дня учителя: Конкурс юных поэтов «Мой учитель!»; Операция «Примите наши поздравления» (поздравление учителей - ветеранов); праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»; День самоуправления.</li> <li>4. Осенний бал.</li> <li>5. Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</li> <li>6. Акция «Чистый город, чистая школа».</li> <li>7. Шахматный турнир</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	Анкета «Вы и школа Вашего ребенка» (4-й кл.)
<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение «Карт социально-тревожной семьи» и «Карт индивидуального изучения и сопровождения трудного подростка».</li> <li>2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП.</li> <li>3. Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете в КДН, ПДН, беседы с родителями, составление актов</li> </ol>
<b>Внутришкольный контроль</b>	Организация воспитательной работы в 1 классах с учетом требований ФГОС
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие социальной активности учащихся.</li> <li>2. Реализация программы «Семья»</li> </ol>

<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка пришкольной территории.</li> <li>2. Разработка плана работы на каникулы.</li> <li>3. Работа с отчетной документацией.</li> <li>4. Контроль за организацией питания школьников.</li> <li>5. Контроль за организацией дежурства по школе</li> </ol>
-----------------------------	--

## НОЯБРЬ.

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание «Проведение месячника «Здоровое поколение». Охрана и укрепление здоровья учащихся».</li> <li>2. Занятие для начинающих к/р «Организация работы с родителями».</li> <li>3. Консультация для к/р «Методика проведения творческих дел в классе»</li> </ol>
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День народного единства.</li> <li>2. Выпуск тематических классных газет «Здоровое поколение».</li> <li>3. Месячника «Здоровое поколение».</li> <li>4. День отказа от курения (18 ноября)</li> <li>5. Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь».</li> <li>6. Игровая программа «Путешествие в страну Здоровью».</li> <li>7. Акция «Здоровое поколение» «Жизнь без наркотиков!»</li> <li>8. Игровая программа ко Дню Матери «Дочки-матери»</li> <li>9. Праздничный концерт «Мама, милая мама»</li> <li>10. Фотогалерея «Любимые мамы»</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление контроля за работой родительских комитетов классов.</li> <li>2. Общешкольное родительское собрание «Использование методов поощрения и наказания в воспитании ребенка».</li> <li>3. Анкета «Родительские собрания» (5-6-е кл.)</li> <li>4. Диагностика учащихся 6-9-х классов с целью выявления склонностей</li> </ol>

<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение рейда «Подросток».</li> <li>2. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми».</li> <li>3. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП.</li> </ol>
<b>Внутришкольный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</li> <li>2. Опрос и изучение работы кл. руков. по работе с детьми из опекаемых семей</li> <li>3. Состояние профилактической работы с учащимися «группы риска», детей СОП и неблагополучными семьями</li> <li>4. Организация воспитательной деятельности в классном коллективе 2-4 классах</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностные ориентации и направленность личности обучающихся (5-е, 9-е классы).</li> <li>2. Мониторинг внеурочной деятельности в 4 классах</li> </ol>
<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация генеральной уборки классных кабинетов.</li> <li>2. Работа с отчетной документацией.</li> <li>3. Контроль за организацией питания школьников.</li> <li>4. Контроль за организацией дежурства по школе.</li> </ol>

## ДЕКАБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание «Проведение месячника «Права детства». Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Организация работы с социально тревожными семьями и детьми «группы риска».</li> <li>2. Занятие для начинающих к/р «Формы проведения классных часов».</li> <li>3. Консультация для к/р «Технология подготовки и проведения родительских собраний»</li> </ol>

<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства».</li> <li>2. Общешкольный классный час: «Основной закон государства».</li> <li>3. Организация встреч с представителями КДНиЗП и ОПДН.</li> <li>4. Конкурс новогодних газет.</li> <li>5. «Новогодняя сказка» (1-4-е кл.)</li> <li>6. «Новогодний калейдоскоп» (5-6-е кл.)</li> <li>7. «Новогодний бал» (7-11-е кл.)</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<p style="text-align: center;">Заседание Управляющего Совета школы.</p> <p>Итоги учебно-воспитательной работы школы за первое полугодие учебного года. О состоянии дисциплины учащихся в школе и поведении общественных местах. О подготовке и проведении Новогодних праздников</p>
<b>Работа с социально тревожными семьями и учащимися</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд «Подросток».</li> <li>2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП.</li> <li>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>4. Организация и контроль досуга учащихся на каникулах.</li> <li>5. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми».</li> <li>6. Анализ посещаемости уроков школьниками, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП.</li> </ol>
<b>Внутришкольный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы педагога-организатора</li> <li>2. Результативность работы кружков, ФСК</li> <li>3. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	Развитие коммуникативных качеств учащихся
<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана работы на каникулы.</li> <li>2. Организация генеральной уборки классных кабинетов.</li> <li>3. Работа с отчетной документацией.</li> <li>4. Контроль за организацией питания школьников.</li> <li>5. Контроль за организацией дежурства по школе</li> </ol>

**ЯНВАРЬ**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	1. Совещание «Проведение месячника профориентационной работы «Мир профессий». 2. Совещание «О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы». Заседание МО к/р «Методика организации коллективной и индивидуальной работы в классе». Консультация для к/р «Работа с активом класса»
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	1. Месячник «Мир профессий». 2. Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений. Вечер православной культуры
<b>Работа с родителями</b>	1. Родительский лекторий «Культура межличностных отношений детей и родителей». 2. Анкета «Общественная поддержка школы родителями» (11-й кл.)
<b>Работа с социально тревожными семьями и учащимися</b>	1. Групповые консультации для родителей «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей». 2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДН, родителями. 3. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми». 4. Заседание Совета по профилактике правонарушений. 5. Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете в ОПДН, беседы с родителями, составление актов

<b>Внутришкольный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воспитательной деятельности в классных коллективах 9-х классов</li> <li>2. Содержание профориентационной работы в школе</li> <li>3. Работа классных руководителей по воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся</li> <li>4. Организация внеурочной деятельности первоклассников в рамках реализации ФГОС НОО</li> <li>5. Здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие.</li> <li>2. Уровень развития творческого потенциала учащихся</li> </ol>
<b>Организационные дела</b>	<p>Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие.  Работа с отчетной документацией.  Контроль за организацией питания учащихся.  Контроль за организацией дежурства по школе</p>

## **ФЕВРАЛЬ.**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совецание «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое отечество».</li> <li>2. Консультация для к/р «Индивидуальная работа с трудными учащимися»</li> </ol>



<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечер встречи выпускников.</li> <li>2. День здоровья.</li> <li>3. КТД «День русских традиций».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Служу России».</li> <li>5. «Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами).</li> <li>6. Конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты».</li> <li>7. Фестиваль «Я - гражданин России»</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский лекторий «Сохранение психического здоровья школьника».</li> <li>2. Анкета «Оценка воспитательной деятельности школы» (6-й, 11-й кл.)</li> </ol>
<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП, родителями.</li> <li>2. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми».</li> <li>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений</li> </ol>
<b>Внутришкольный контроль</b>	Деятельность педагогического коллектива по реализации программы по противодействию, распространению наркомании в школе
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам внеурочной деятельности.</li> <li>2. Развитие учебно-познавательной сферы личности</li> </ol>
<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с отчетной документацией.</li> <li>2. Контроль за организацией питания учащихся.</li> <li>3. Контроль за организацией дежурства по школе</li> </ol>

## МАРТ

Направления работы	Содержание работы
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание «Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро». О проведении благотворительных акций».</li> <li>2. Заседание МО к/р «Альтернативные педагогические технологии».</li> <li>3. Консультация для к/р «Педагогический анализ воспитательного мероприятия»</li> </ol>
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро».</li> <li>2. Праздник «Я славлю мамину улыбку».</li> <li>3. Конкурсная программа: «Русская красавица».</li> <li>4. Концертная программа «Боготворите женщину».</li> <li>5. Акции «Подарок другу», «Дети - детям».</li> <li>6. Эстафета добрых дел.</li> <li>7. КТД «Будьте добрыми и человечными».</li> <li>8. Неделя детской книги</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский лекторий «Правовая ответственность несовершеннолетних».</li> <li>2. Анкета «Семья и школа как партнеры» (3-й, 8-й кл.).</li> <li>3. Посещение родительских собраний.</li> <li>4. Проверка протоколов классных родительских собраний.</li> <li>5. Общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики правонарушений и наркомании «Мы в ответе за будущее»</li> </ol>
<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ПДН и КДН, родителями.</li> <li>2. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми».</li> <li>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений</li> </ol>
<b>Внутришкольный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы социальных педагогов школы</li> <li>2. Анализ деятельности совета по профилактике правонарушений</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень правовой культуры учащихся.</li> <li>2. Удовлетворенность учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе</li> </ol>

<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана работы на каникулы.</li> <li>2. Организация генеральной уборки классных кабинетов.</li> <li>3. Работа с отчетной документацией.</li> <li>4. Контроль за организацией питания школьников.</li> <li>5. Контроль за организацией дежурства по школе</li> </ol>
-----------------------------	--

## АПРЕЛЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание «Проведение месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети земля».</li> <li>2. Совещание «Проведение декады героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»</li> <li>3. Консультация для к/р «Самоанализ деятельности классного руководителя за год»</li> </ol>
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья.</li> <li>2. Конкурс экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету».</li> <li>3. КТД «День Земли»</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский лекторий «Влияние на здоровье детей негативной теле- и видеоинформации».</li> </ol> <p>Заседание Управляющего Совета школы «О подготовке школы к новому учебному году. Об организации летнего отдыха и занятости школьников в каникулярное время»</p>
<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ПДН и КДН.</li> <li>2. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми».</li> </ol> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений</p>
<b>Внутришкольный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация деятельности классных руководителей и преподавателей дополнительного образования, руководителя ФСК</li> <li>2. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся первых классов</li> </ol>

<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	Физическое развитие учащихся.
<b>Организационные дела</b>	1. Работа с отчетной документацией. 2. Контроль за организацией питания школьников. 3. Контроль за организацией дежурства по школе. Подготовка к празднованию Дня Победы

## МАЙ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	1. Совещание «Организация летней трудовой практики и летнего отдыха учащихся». 2. летнего отдыха учащихся». 3. Обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год»
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	1. «Неделя памяти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Операция «Ветеран живет рядом»;</li> <li>✓ Операция «С Днем Победы!»;</li> <li>✓ «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;</li> <li>✓ Конкурс инсценированной песни «Солдаты в путь!»; Единый классный час «Никто не забыт...»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;</li> <li>✓ Участие в праздничном митинге на привокзальной площади;</li> <li>✓ «Ваше слово, ветераны» (встречи с ветеранами войны);</li> <li>✓ «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны;</li> <li>✓ Выпуск классных тематических стенгазет;</li> <li>✓ Уроки мужества.</li> </ul> 2. Устный журнал «Ратные страницы истории Отечества». 3. Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в краеведческий музей</li> <li>• по историческим и местам боевой славы</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	1. Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!». 2. Викторина «Семья - эрудит».

<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП, родителями.</li> <li>2. Ведение «Журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и детьми».</li> <li>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>4. Организация летнего отдыха детей из социально неблагополучных семей в школьном оздоровительном лагере</li> </ol>
<b>Внутри школьный контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы классных руководителей по проведению мероприятий ко дню Победы</li> <li>2. Об организации летнего отдыха детей</li> <li>3. Организация летнего отдыха трудных подростков</li> </ol>
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы
<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с отчетной документацией.</li> <li>2. Контроль за организацией питания школьников.</li> <li>3. Контроль за организацией дежурства по школе.</li> <li>4. Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.</li> <li>5. Анализ работы за прошедший год, планирование работы на следующий учебный год</li> </ol>

## ИЮНЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание методической помощи классным руководителям 9-х, 11-х кл. по подготовке Выпускного бала.</li> <li>2. Оказание методической помощи воспитателям летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ol>
<b>Общешкольные воспитательные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей (1 июня).</li> <li>2. Выпускные вечера (9-х, 11-х кл.)</li> <li>3. Открытие школьного оздоровительного лагеря</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	Подготовка выпускного бала.

<b>Работа с социально тревожными семьями и детьми</b>	Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП
<b>Мониторинг воспитательной работы</b>	Анализ воспитательной работы школы за год
<b>Организационные дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать дневники классных руководителей и отчеты о проделанной работе.</li> <li>2. Организация работы школьной бригады по ремонту и подготовке ОУ к новому учебному году. Организация летней трудовой практики</li> <li>3. Организация работы школьного оздоровительного лагеря.</li> <li>4. Работа над планом воспитательной работы на новый учебный год</li> </ol>