



**Положение об организации индивидуального обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 5»
города Ачинска Красноярского края**

1. Общие положения

1. Порядок организации индивидуального обучения детей на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 5» города Ачинска Красноярского края (далее – Порядок) разработан в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 №281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312), Письмом Минобразования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ – 150/06, Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003г. № 27/ 2643- 6, Письмом Управления специального образования Минобразования РФ «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» от 28.02.2003г. № 27/2643-6, Приказом Министерства образования Красноярского края № 48-11 - 04 от 26.08.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Целью организации индивидуального обучения детей на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 5» (далее – школа) является защита прав детей на получение общего образования.

1.3. Основными задачами организации индивидуального обучения детей на дому в школе являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии;
- освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11-х классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;
- социальная интеграция (по возможности, учитывая характер течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактических учреждений).

1.4. Термины, используемые в настоящем Порядке:

- ВК - врачебная комиссия, создаваемая при учреждениях здравоохранения, имеющих право выдавать заключение на проведение индивидуальных занятий на дому с гражданами, получающими начальное, основное, среднее общее образование в школе;
- учащиеся на дому - несовершеннолетние, имеющие заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых они нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;
- перечень заболеваний – Перечень заболеваний, утвержденный Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.5 Финансирование расходов на организацию обучения больного ребенка на дому осуществляется за счет субвенций на образовательный процесс в рамках выполнения муниципального задания школы на текущий финансовый период.

2. Организация образовательного процесса.

- 2.1 Индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляют учителя и специалисты, имеющие педагогическое образование, назначаемые приказом руководителя школы.
- 2.2 Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК, подачи заявления на имя руководителя школы об организации индивидуального обучения ребенка на дому и заключения договора между школой и родителями (законными представителями) по оказанию образовательных услуг по индивидуальному обучению ребенка на дому (Приложение).
- 2.3 Организация индивидуального обучения учащегося на дому оформляется приказом директора школы об организации индивидуального обучения на дому. При необходимости директор школы в срок до 01 сентября каждого учебного года предоставляет своему учредителю - в управление образования Администрации города Ачинска копию справки ВК и приказ директора школы об организации индивидуального обучения учащегося на дому.
- 2.4 Для каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется индивидуальный учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного учащегося:
- 1 -4 классы – не менее 8 учебных часов;
 - 5- 9 классы – не менее 10 учебных часов;
 - 10 – 11 классы – не менее 12 часов.
- 2.5 Распределение часов индивидуального учебного плана и выбор предметов производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся, обучающихся индивидуально на дому. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.
- 2.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.7 Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания конкретного учащегося, рекомендаций ВК.
- 2.8 Форма и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации (в учебном периоде и в

учебному году) учащихся на дому, определяются школой на основании локального нормативного акта, утвержденного в установленном порядке.

- 2.9 Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с действующим законодательством.
- 2.10 Учащимся школы, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования: 9 классы – аттестат об основном общем образовании, 11 классы – аттестат о среднем общем образовании.
- 2.11 Контроль организации индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля школы.
- 2.12 Интеграция учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.
- 2.13 При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по письменному заявлению родителей (законных представителей) администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение ребенка в условиях школы только в сопровождении родителей (законных представителей), в следующих случаях:
 - неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
 - наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования, составленного образовательным учреждением).
- 2.14 При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, работающих в других общеобразовательных организациях.
- 2.15 Учащийся, имеющий справку ВК на обучение на дому и проживающий на микроучастке другой общеобразовательной организации, по заявлению родителей (законных представителей), может быть переведен в общеобразовательную организацию по месту жительства.
- 2.16 Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому на обучение по классно-урочной системе в школе осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом директора школы, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.
- 2.17 Для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому родители (законные представители) предоставляют в школу следующие документы:
 - справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
 - заявление родителя (законного представителя) ребенка;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности).

3. Участники образовательного процесса их права и обязанности.

- 3.1 Участники образовательного процесса: педагогические работники школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся на дому.
- 3.2 Учащиеся на дому имеют право:
 - на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса

индивидуального обучения на дому администрации школы;

- на другие права учащихся, предусмотренные Уставом школы.

3.3. Учащиеся на дому обязаны:

- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- выполнять требования Устава школы.

3.4. Родители (законные представители) учащихся на дому имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию школы, в управление образования Администрации города Ачинска;
- вносить предложения по составлению расписания занятий и учебного плана, в пределах выделенных часов индивидуального обучения на дому.

3.5. Родители (законные представители) учащихся на дому обязаны:

- ставить педагогических работников в известность о рекомендациях врача;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний (обеспечить рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставить ребенку тетради, письменные принадлежности);
- присутствовать дома во время проведения занятий учителя с ребенком;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- ежегодно, в срок до 30 августа предстоящего учебного года, предоставлять в школу справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- при предоставлении родителями (законными представителями) справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.4.1. настоящего Порядка, перевод на индивидуальное обучение на дому учащегося осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка.

3.6. Школа обязана:

- бесплатно предоставлять учащимся на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивать учащихся на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся на дому;
- выдавать выпускникам, обучавшимся на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования;
- издать приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- составить учебный план для учащегося на дому, с учетом пожеланий родителей (законных представителей);
- составить рабочие программы педагогов по предметам в соответствии с учебным планом;
- составить расписание занятий для учащегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями);
- вести журнал индивидуального обучения на дому;

- вести классный журнал, в котором числится учащийся на дому, вносить в него оценки по итогам текущей и промежуточной аттестации учащегося на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, своевременность проведения занятий на дому, текущую и промежуточную аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременную замену временно отсутствующих педагогических работников, закрепленных приказом директора школы за проведение занятий с учащимся на дому;

3.7 Журналы индивидуального обучения на дому хранятся вместе с классными журналами в установленном порядке.

3.8 Классный руководитель класса, в котором числится учащийся на дому, в классном журнале должен отмечать сроки начала и окончания индивидуального обучения ребенка на дому.

3.9 При отсутствии противопоказаний включать учащегося, обучающегося индивидуально на дому в общешкольные и классные воспитательные мероприятия и праздники (в сопровождении родителей (законных представителей)).

3.10 Педагогический работник школы, на которого приказом директора школы возложены обязанности по организации учебных занятий с учащимся на дому, обязан:

- выполнять государственные программы по обучению с учетом склонностей, интересов учащихся на дому и состояния их здоровья;
- развивать у учащегося на дому навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания учащегося на дому, особенности его режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы обучения учащегося на дому;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся на дому и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.11 Общее руководство обучением учащихся на дому осуществляется учредителем образовательных учреждений - управлением образования Администрации города Ачинска.

Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду
в части организации обучения по основным образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

г.Ачинск

« ___ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» (МБОУ «СШ № 5») на основании лицензии № 7503-л, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, и свидетельства о государственной аккредитации № 3757 в лице директора Оспищева Валентина Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
 (далее Представитель), действующий как законный представитель _____

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
 (далее Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1 Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программ на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

_____ (наименование основной общеобразовательной программы)
 (далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу: _____

_____ (адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «__» _____ 20__ г.

4. Дополнительные условия.

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5»
Юридический адрес:
662150, Красноярский край, г.Ачинск,
микрорайон 3, строение 40

Телефон: 8 (39151) 7-57-84, факс 7-23-70
Директор МБОУ «СШ № 5»

_____/В.Б.Оспищев /

МП

Представитель

(ФИО законного представителя)

(паспортные данные)

(адрес места жительства, контактный телефон)

(подпись)

(расшифровка)