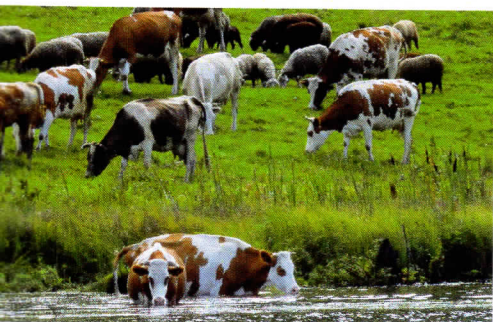


КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**Примерные дидактические задания
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Мир природы и человека»
3-4 класс**

Учебно-методическое пособие



**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования

**Примерные дидактические задания
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Мир природы и человека»
3–4 класс**

Учебно-методическое пособие

Красноярск–2018

Рецензент

Жуковин И.Ю., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

- П 76 **Примерные дидактические задания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» (3–4 класс): учебно-методическое пособие / сост. В.И. Дианова, И.А. Дурова.** – Красноярск, 2018. – 182 с.

ББК 74.3

В данном пособии дидактические задания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требованиями к личностным, предметным (минимальным и достаточным) результатам освоения Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Примерная АООП).

Содержание Примерной АООП (1 вариант) по предмету «Мир природы и человека» систематизировано по разделам: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа: растения, животные, человек», «Безопасное поведение». Отбор содержания по годам обучения может быть изменен в зависимости от особенностей состава обучающихся.

Задания можно рассматривать как примерные и адаптировать их содержание к условиям обучения обучающихся с умственной отсталостью.

Пособие рекомендовано педагогам инклюзивного образования, родителям, участвующим в создании условий для успешного обучения обучающихся данной нозологической группы.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Содержание

Предисловие	4
Раздел 1. Сезонные изменения.....	5
1.1. Содержание раздела	5
1.2. Примерные дидактические задания для 3 класса.....	10
1.3. Примерные дидактические задания для 4 класса.....	25
Раздел 2. Неживая природа	46
2.1. Содержание раздела	46
2.2. Примерные дидактические задания для 3 класса.....	49
2.3. Примерные дидактические задания для 4 класса.....	54
Раздел 3. Живая природа	62
3.1. Растения.....	62
3.1.1. Содержание раздела	62
3.1.2. Примерные дидактические задания для 3 класса	66
3.1.3. Примерные дидактические задания для 4 класса	73
3.2. Животные	88
3.2.1. Содержание раздела	88
3.2.2. Примерные дидактические задания для 3 класса	92
3.2.3. Примерные дидактические задания для 4 класса	106
3.3. Человек	121
3.3.1. Содержание раздела.....	121
3.3.2. Примерные дидактические задание для 3 класса	128
3.3.3. Примерные дидактические задания для 4 класса	141
Раздел 4. Безопасное поведение	159
4.1. Содержание раздела	159
4.2. Примерные дидактические задания для 3 класса.....	161
4.3. Примерные дидактические задания для 4 класса.....	174
Литература	181

Предисловие

В учебно-методическом пособии представлены примерные дидактические задания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» для 3–4 класса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предъявляются требования к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП), условиям ее реализации и результатам освоения.

Содержание обучения в Примерной АООП систематизировано по предметным областям, которые объединяют учебные предметы, научно-теоретически взаимосвязанные между собой. Так, предметная область «Естествознание» (Примерная АООП 1 вариант) представлена предметами: «Мир природы и человека» 1–4 класс, «Природоведение» 5 класс, «Биология» 7–9 класс, «География» 6–9 класс.

Предмет «Мир природы и человека» 1–4 класс является пропедевтикой освоения естественно-научных знаний, имеющих важное социализирующее значение в обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как подготавливает обучающихся к взаимодействию с окружающим миром, пониманию места человека во взаимосвязях его и общества с природой.

Примерные дидактические задания, представленные в сборнике, составлены в соответствии с содержанием данного предмета и требованиями к планируемому результату освоения АООП на минимальном и достаточном уровнях.

Кроме того, авторы предлагают систематизацию содержания по годам обучения с 1 по 4 класс, которая также рассматривается как примерная и может быть использована учителями для индивидуализации и дифференциации обучающихся данной нозологической группы.

В разработке материалов участвовали учителя и специалисты базовых площадок КК ИПК, реализующих ФГОС (муниципалитеты Ачинска, Канска; Енисейского и Саянского районов), работающие с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзии.