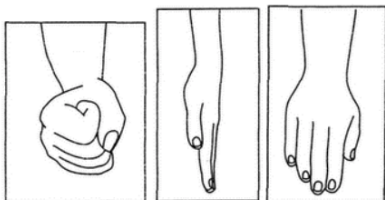
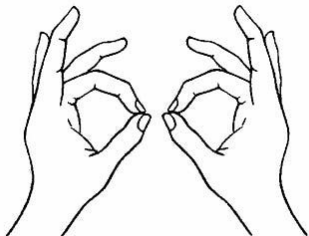


Общая и мелкая моторика

1. **«Кулак, ребро, ладонь»** (сжать кулак, поставить руку на ребро и положить ладонь).



2. **«Колечки»** (поочередно соединять все пальцы с большим, сначала одной рукой, затем другой и двумя вместе).



3. **«Паучок»** (передвигаемся по полу как паучки – для этого надо сесть на пол, руками упереться в пол за спиной, а ноги согнуть в коленях. Ползаем, опираясь на ступни и ладошки).

4. **«Червячок»** (ползаем, не используя рук и ног, извиваясь на полу).

5. **«Крабик»** (садимся на пол, сгибаем ноги в коленях, упираемся ладонями и ступнями в пол и двигаемся боком).

*За подробной
консультацией можно
обратиться к
специалистам школы:*

Учитель-логопед—
Курганова В.Н.

Понедельник 8:00-9:00

Педагог-психолог—
Кузнецова Ю.А.

Пятница 8:00-9:00

МБОУ «СШ №им. Марачкова А.О.»

МБОУ «СШ №им. Марачкова А.О.»



**Игры и
упражнения
для
профилактики
дисграфии и
дислексии**

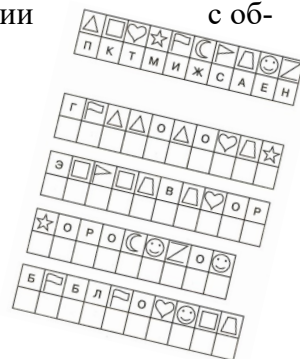
Тренировка памяти



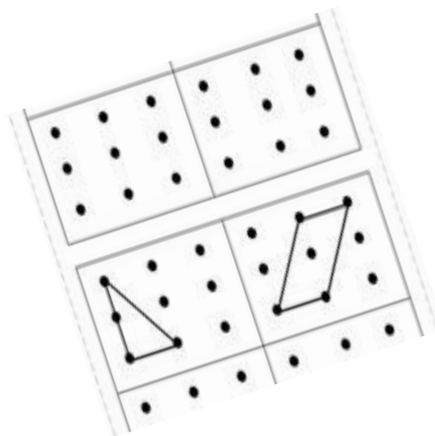
1. **Запомни и назови слова, буквы, слоги** (назвать в любой последовательности слова, буквы, слоги и ребенок должен их повторить).
2. **Запомни фигуры, буквы, цифры и разыщи среди других** (дать ребенку карточки с определенными буквами или цифрами, затем смешать с остальными и предложить ребенку найти заданные).
3. **Разложи по памяти буквы, цифры, фигуры в такой же последовательности** (предложить ребенку запомнить определенную последовательность букв, цифр, затем попросить выложить в такой же последовательности).
4. **Что было? Чего не стало?** (разложить определенную последовательность букв или цифр, затем убрать одну или две, ребенок должен угадать какой элемент исчез).
5. **Что изменилось?** (поменять местами в ряду букв и цифр несколько элементов местами, предложить ребенку найти ошибку).

Тренировка внимания

1. **«Найди букву»** (попросить ребенка найти среди буквенного текста в газете, книге или объявлении определенную букву, слоги и т.д.).
2. **«Шифровка»** (предложить ребенку заполнить поля в соответствии с образцом.)



3. **«Скопируй фигуру»** (предложить ребенку нарисовать такие же фигуры).



Развитие мышления

1. **«Окончание слов»** (взрослый говорит первый слог, а ребенок заканчивает слово).
2. **Называть слова на заданную букву** (предложить ребенку называть слова на определенные буквы).
3. **Упражнения на развитие гибкости мышления** (предложить ребенку называть слова определенной категории: спорт, деревья, транспорт и т.д.)
4. **«Обобщение»** (назвать предметы одним словом). **«Исключение»** (найти в группе слов лишнее).

Развитие восприятия

1. Показать левую руку и назвать ее, затем правую руку, глаз, ухо, плечо и т.д.
2. Показать левой рукой правый глаз, ногу, ухо и т.д. Правой рукой левый глаз, ногу, колено и т.д.
3. Покажи где находится шкаф, дверь, стол и т.д. (слева, справа от ребенка).
4. **«Графический диктант»** (предложить ребенку нарисовать узор рисунок или узор по клеточкам под диктовку взрослого).