

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием администрации г.Ачинска

МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г.Ачинск"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

 Храмова А.В.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



МБОУ "СШ №5

им. Марачкова А.О."

Оспищев В.Б.

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«Юные волонтеры»

Закроевой Марины Петровны

Программа рассчитана: на 1 год

Возраст учащихся: 10- 16 лет

Направление: социально-педагогическое

г.Ачинск,

2023 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Волонтерский отряд» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Программа дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Волонтеры»-социально-педагогическая.

Дополнительность программы «Волонтеры» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных

проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 10- 16 лет.

Программа рассчитана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количество детей в объединении –15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения. К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
 - разрабатывать социальные проекты;
 - выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
 - эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
 - владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Содержание программы

Содержание программы творческого объединения «Волонтёры»-144 часа

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п.

осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>		52	
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>			80
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>		6	6
Итого:		144	58	86

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
 - интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
 - проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
 - участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
---------------------	---------------	--------------

Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

5.Календарный учебный график

№	месяц число Время проведения	Форма	Количество часов	Темы занятий
1-2	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтерство» Инструктаж по ТБ
3-4	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой)благотворительной деятельности в России .
5-6	сентябрь	Учебно-	2	История волонтерской (добровольческой)благотворительной деятельности в России .

		познавательная работа		(добровольческой)благотворительности за рубежом.
7-8	сентябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к оформлению открытки-поздравления «С Днем работника леса»
9-10	сентябрь	Коллективная работа	2	Оформление поздравления «С Днем работника леса»
11-12	сентябрь	Коллективная форма	2	Подготовка и проведение посвященной памяти А.Карпухина чтения стихов.
13-14	сентябрь	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка обелиска Карпухина.
15-16	сентябрь	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка поздравления ко дню воспитателя
17-18	октябрь	Коллективная форма	2	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека
19-20	октябрь	Акция	2	Поздравление пожилых людей праздником «Днём пожилого человека»
21-22	октябрь	Коллективная форма		Подготовка ко Дню изготовления открыток для пожилых
23-24	октябрь	Учебно-познавательная работа		Организационно-правовые мероприятия волонтеров.
25-26	октябрь	Коллективная форма	2	Волонтерское движение в России

27-28	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела»
29-30	октябрь	Коллективная форма	2	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»
31-32	октябрь	Трудовой десант	2	Участие в школьном празднике «Золотая осень»
33-34	ноябрь	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «Воспоминания о возникновении праздника».
35-36	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и формы волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде
37-38	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»
39-40	ноябрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем нашу территорию школы чистой!»
41-42	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.
43-44	ноябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.
45-46	ноябрь	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии
47-48	ноябрь	Благотворительная акция	2	12 ноября – Синичкин день Развешивание кормушек для птиц на территории
49-50	декабрь	Благотворительная Акция		Акция посвящённая Дню инвалидов 1 декабря « Я и ты – мы все вместе» Оказание помощи людям с ограниченными возможностями
51-	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант»

52				территорию школы чистой»
53-54	декабрь	Учебно-познавательная деятельность	2	«Кто такой волонтер, волонтера»
55-56	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Анкетирование на тему «Над и обязанности, знаем ли мы и
57-58	декабрь	Дискуссия, круглый стол	2	Толерантность – качество вол
59-60	декабрь	Собеседование, круглый стол	2	5 декабря – Всемирный волонтеров
61-62	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «территорию школы чистой»
63-64	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на человека
65-66	декабрь	Акция	2	Проведение акции «Минимум алкоголя!» Выставка рисунков плакатов.
67-68	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние курения на человека.
69-70	январь	Акция	2	Проведение акции «Скажи нет!» Конкурс рисунков.
71-72	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние наркотиков на человека
73-74	январь	Акция	2	Проведение акции «Наркотик нет!» Создание листовок.
75-76	январь	Акция	2	Акция «Кормушка».
77-78	январь	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря

79-80	январь	Коллективно-творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личные качества волонтеров
81-82	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм человека. Виды зависимостей
83-84	февраль	Трудовой десант	2	«Вахта памяти», уборка памятника воинам гражданской войны
85-86	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление подарков для ветеранов с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»
87-88	февраль	Коллективная форма	2	Акция «Покормите птиц зимой»
89-90	февраль	Трудовой десант	2	Акция «Вахта памяти». Уборка территории у памятника участникам Отечественной войны и территория вокруг него
91-92	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка к изготовлению петрушки с сюрпризом для детей дошкольной группы.
93-94	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление петушки с сюрпризом для детей дошкольной группы
95-96	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка и изготовление сувениров для тружеников тыла ВОВ. День Защитника отечества
97-98	февраль	Благотворительная акция	2	Поздравление тружеников тыла с Днем защитника отечества
99-100	март	Трудовой десант	2	Уход за комнатными растениями в школе.
101-102	март	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка территории у памятника участникам ВОВ
103-104	март	Трудовой десант	2	Расчистка игровой площадки для детей дошкольной группы
105-106	март	Ролевые игры	2	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы
107-	март	Учебно-	2	День спонтанного протеста

108		познавательная работа		доброты “Добру пусть о сердце”
109-110	март	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление сувениров ветеранов педагогического поздравление их с Международным женским днём
111-112	март	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Земле. Акция «Мы за планету»
113-114	март	Учебно-познавательная работа	2	Международный день детства
115-116	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»
117-118	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Ремонт книг школьной библиотеки
119-120	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»
121-122	апрель	Учебно-познавательная работа	2	«День птиц», беседа на тему – наши друзья». Выпуск «Птичьи странички».
123-124	апрель	Собеседование	2	Международный день милосердия “Будьте милосердным”
125-126	апрель	Трудовой десант	2	Уход за комнатными растениями в рекреациях школы
127-128	апрель	Акция	2	Составление коллективного «Благоустройство школьного посёлка».

129-130	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»
131-132	май	Коллективно-творческая работа	2	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям посёлка Ореховка
133-134	май	Благотворительная акция	2	Участие к акции «Ветераны рядом». Помощь ветеранам с войны
135-136	май	Благотворительная акция	2	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.
137-138	май	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка памятника
139-140	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»
141-142	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты
143-144	май	Учебно-познавательная работа	2	Итоговое занятие. Какой я вою (анкетирование)

Продолжительность учебного года:

- Начало учебных занятий с 01.09.2022г
- Продолжительность учебного года - 36 недель.
- Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (СП 2.4. 3648-20)

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СП 2.4. 3648-20;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук

- Мультимедиапроектор

- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

Планов проведения обучающих семинаров;

Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;

Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);

Сценарии различных игр и игровых программ;

Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.

13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».

14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

26.09.23 07:08 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D