

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образованием администрации г.Ачинска
МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.» г.Ачинск

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора ВР
_____ А.В.
Храмова
«30» августа 2023г

Утверждено
Директор МБОУ «СШ
№5 им. Марачкова А.О.
_____ В.Б.Оспищев
Приказ №283/од
От «30»августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

город Ачинск
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В МБОУ «СШ №5» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с воспитателями начальных классов разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агидбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Ученики школы №5 участвуют в различных городских соревнованиях. («Безопасное колесо», «Школа выживания»)

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах по 9 часов в год, в 5-8 по 9 часов в год, 10-11 по 9 часов в год, во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.

- Учебные программы.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько

- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Дорога в школу и домой».	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	1
3	Какие опасности предупреждают на улицах и дорогах?	1
4	Светофор.	1
5	Правила поведения на тротуаре и обочине.	1
6	Что такое проезжая часть дороги?	1
7	Пешеходный переход?	1
8	Что означают дорожные знаки?	1
9	Контрольное занятие.	1

2-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1
4.	Новое о светофоре.	1
5.	Правила безопасности перехода улиц и дорог.	1
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1
7.	Правила перехода перекрестка.	1
8.	Мы пассажиры.	1
9.	Экскурсии «Я-пешеход и пассажир».	1

3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1
3.	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Правила перехода железной дороги.	1
7.	Правила езды на велосипеде.	1
8.	Правила поведения в транспорте.	1
9.	Экскурсии «Я-пешеход».	1

4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1
2.	Новое о дорожных знаках.	1
3.	Типы перекрестков и особенности перехода.	1
4.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	1
5.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств.	1
6.	Особенности поведения пешехода.	1
7.	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.	1
8.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	1
9.	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения»	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

основные термины и понятия;

- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Мой город, мой микрорайон.	1
2.	Транспорт и его значение.	1
3.	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1
4.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения?	1
5.	Правила движения и перехода улиц и дорог.	1
6.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге?	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пассажиров на железной дороге.	1
9.	Виды светофоров и их сигналы.	1

6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
2.	Переход улиц и дорог.	1
3.	Перекресток-опасные участки улиц и дорог.	1
4.	Светофор и его значение.	1
5.	Дорожные знаки.	1
6.	Передвижение транспортных средств и пешеходов.	1
7.	Травмы на дорогах.	1
8.	Транспорт, виды транспорта.	1
9.	Передвижение на велосипеде.	1

7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения-закон улиц и дорог.	1
2.	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие-викторина.	1
3.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.	1
4.	Горизонтальная и вертикальная разметки.	1
5.	Типичные ошибки на улицах и дорогах.	1
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
7.	Велосипед и мопед.	1
8.	Перевозка людей.	1
9.	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.	1

8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Дорожные знаки.	1
2.	Элементы дорог. Разметка проезжей части.	1
3.	Движение пешеходов.	1
4.	Опознавание транспортных средств.	1
5.	Правила поведения участников дорожного движения.	1
6.	Остановочный и тормозной пути автомобиля.	1
7.	Черепно-мозговые травмы.	1
8.	Проверка усвоения знаний.	1
9.	Мопед.	1

9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Права и обязанности участников дорожного движения.	1
2.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
3.	Единые правила дорожного движения.	1
4.	Перевозка грузов с помощью транспортных средств.	1
5.	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1
7.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1
8.	Контрольная работа по ПДД.	1
9.	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка.	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Обязанности пешеходов.	1
2.	Обязанности пассажиров.	1
3.	Сигналы светофоров и регулировщиков.	1
4.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1

5.	Вопросы теории движения автомобилей.	1
6.	Перевозка людей.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах.	1
9.	Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах.	1

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кл. асов
1.	Обязанности пешеходов.	1
2.	Обязанности пассажиров.	1
3.	Сигналы светофоров и регулировщиков.	1
4.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
5.	Вопросы теории движения автомобилей.	1
6.	Перевозка людей.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах.	1
9.	Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах.	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. . Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

19.10.23 09:33 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D