



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 5»
В.Б. Оспищев
Приказ № 426/од
«07» ноября 2016 г.

Приложение к основной образовательной программе МБОУ «СШ № 5»

Программа профилактики агрессивного и суицидального поведения обучающихся МБОУ «СШ № 5»

Срок реализации: 1 год

Разработала:
социальный педагог МБОУ «СШ № 5» Е.Г.Анферова

Ответственная за реализацию:
социальный педагог МБОУ «СШ № 5» Е.Г.Анферова

Отчет по реализации программы:
заслушивается 2 раза в год на Педагогическом Совете.

Ачинск
2016 года

Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутрличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- Выявлять обучающихся с проблемами в поведении, обучающихся склонных к агрессивному и суицидальному поведению.
- Организовать межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций системы профилактики.
- Проводить пропаганду здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа Я.

Содержание программы.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация обучающихся с проблемами в поведении, обучающихся, склонных к агрессивному и суицидальному поведению и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;
- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга обучающихся для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение обучающихся в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с обучающимися.

Оптимизации учебной деятельности обучающихся, вовлечению обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у обучающихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с обучающимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

ПЛАН
мероприятий по профилактике агрессивного
и суицидального поведения среди обучающихся школы.

Просветительско-профилактическая деятельность					
Работа с обучающимися					
№	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в категории СОП.	В течение учебного года <i>сент. 16г. мав. 17г.</i>	1-11 классы	Кл. руководители Социальные педагоги	Выявление семей с проблемами, своевременная помощь.
2 +	Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь 2016, январь 2017	1-11 классы	Кл. руководители Социальные педагоги	Исследования социального статуса семей обучающихся.
3 +	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	До 30 сентября 2016, до 31 января 2017	Кл. руководители, социальные педагоги	Ответственный за КИАСУО	Обновление базы КИАСУО
4 +	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями категории СОП.	В соответствии с ИПР	Законные представители, обучающиеся, члены рабочей группы	Куратор	Реализация ИПР.
5	Мини-тренинги - Учимся снимать усталость, - Как преодолевать тревогу, - Способы решения конфликтов, - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом, - Способы саморегулирования эмоционального состояния, - Как сказать НЕТ!	Ноябрь 2016-май 2017	Обучающиеся с проблемами в поведении, обучающиеся категории СОП	Педагог-психолог	Профилактика агрессивного и суицидального поведения.
6	Правовые классные часы: - Что ты должен знать об УК РФ. - Уголовная ответственность несовершеннолетних. - Знаешь ли ты свои права и обязанности.	Декабрь 2016	1-11 классы	Кл. руководители, социальные педагоги, инспектор ОПДН	Повышение правовой грамотности обучающихся школы.
7 V	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	Март – апрель 2017	Обучающиеся 9,11 классов	Педагог-психолог	Снятие тревожности. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Педагоги					
8 +	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	Декабрь 2016	Классные руководители, специалисты школы, администрация школы	Педагог-психолог	Профилактика агрессивного и суицидального поведения среди обучающихся.
9	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Февраль 2016	Классные руководители 9-11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог	Разработка памятки.
10 +	Выступление на совещании для классных руководителей: - «Профилактика суицида среди учащихся школы»	3 ноября 2016 года	Классные руководители, социальный педагог	Социальный педагог	Корректировка планов воспитательной работы, разработка программы по профилактике агрессивного и суицидального поведения среди обучающихся.
11	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Ноябрь 2016, февраль 2017 года	Классные руководители 1-11 классов	Педагог-психолог	
Родители					
12 +	Классные родительские собрания на тему: «Профилактика агрессивного и суицидального поведения среди обучающихся»	Согласно планам воспитательной работы <i>март 2017г.</i>	1-11 классы	Классные руководители	Профилактика агрессивного и суицидального поведения среди обучающихся. Информирование родителей по данной теме.
Диагностика учащихся					
13 +	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.	7-9 ноября 2016 года	Учащиеся 2-11 классов	Педагог-психолог, социальные педагоги	Выявление проблем в коллективе
14 +	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	До 30 ноября 2016	Учащиеся 8-11 классов	Кл. руководители 8-11 классов	Выявление суицидальных случаев среди обучающихся старших классов
15	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	По запросу	Учащиеся 6-7 классов	Педагог-психолог	Выявление суицидальных случаев среди обучающихся старших классов