

ЛАБОРАТОРИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КК ИПК и ПП РО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» г. АЧИНСКА
662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 3, строение 40
8 (39151) 7-57-84, факс 7-23-70
mousoch5@gmail.com

Программа стажерских площадок:

«Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

26.11.2018г. – 01.12.2018г.

Научный руководитель: Дианова Валентина Ивановна, Заслуженный учитель России, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией инклюзивного образования

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5»: Оспищев Валентин Борисович



ЗОЛОТЫЕ цитаты об образовании и афоризмы об обучении

- Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.

Аристипп

- Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.

Леонардо да Винчи

- Образование – то, что остается после того, когда забывается все, чему учили.

А. Эйнштейн

- Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.

Диккенс Ч.

- Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.

Вудро Вильсон

- Научиться можно только тому, что любишь.

Гёте И.

- Не стыдись учиться в зрелом возрасте: лучше научиться поздно, чем никогда.

Эзоп

- Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.

Николай Васильевич Гоголь

- Ученик, который учится без желания, — это птица без крыльев.

Саади

| ПОНЕДЕЛЬНИК 26 НОЯБРЯ | ВТОРНИК 27 НОЯБРЯ | СРЕДА 28 НОЯБРЯ |
|---|---|--|
| <p>10.00-16.00 Валентина Ивановна Дианова, руководитель лаборатории инклюзивного образования КК ИПК и ПП РО, кандидат психологических наук, научный руководитель МБОУ «Средняя школа №5» г Ачинска</p> <p>9.30-09.55 – регистрация участников (1 этаж, фойе у входа)</p> <p>10.00.-10.30. Входная рефлексия. Установка на работу. Валентина Ивановна Дианова (актовый зал)</p> <p>10.30-11.00 Татьяна Анатольевна Быкова, руководитель управления образования администрации города Ачинска, Валентин Борисович Осипцев, директор МБОУ «СШ №5»</p> <p>Приветственное слово участникам стажерской площадки.</p> <p>11.00-12.30 Мария Валерьевна Холина, начальник отдела специального образования Министерства образования «Реализация инклюзивного образования в Красноярском крае»</p> <p>12.30-13.30 – обед</p> <p>13.30-15.00 Леонид Олегович Шаповаленко, директор КЦПМСС «Роль ПМПК в системе инклюзивного образования».</p> <p>15.00-16.00 Валентин Борисович Осипцев «Презентация инклюзивной среды» (Школьный музей, сенсорная комната, кабинеты технологии, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинеты 33,34,35)</p> | <p>09.00-16.00 Валентина Ивановна Дианова, руководитель лаборатории инклюзивного образования КК ИПК и ПП РО, кандидат психологических наук, научный руководитель МБОУ «Средняя школа №5» г Ачинска</p> <p>09.00-09.30 Входная рефлексия. Установка на работу.</p> <p>09.30-10.00 Надежда Владимировна Сенникова, главный специалист управления образования г Ачинска.</p> <p>Презентация муниципального проекта «Реализация муниципальных моделей инклюзивного (интегрированного) образования Красноярского края в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»(каб.5а)</p> <p>10.00-11.00 Оксана Викторовна Шабанова, руководитель проекта «Твой выбор» МБОУ «СШ №5»</p> <p>«Специфика профориентационной работа с учащимися ОВЗ»</p> <p>«Особенности организации трудовой подготовки учащихся с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного образования» (каб.5а)</p> <p>11.05-11.45 Посещение и анализ урока, занятия</p> <p>1. Урок технологии в 4 классе</p> <p>Тема «Конверт» (3 этаж, каб.36)</p> <p>Учитель: Галина Николаевна Захарова</p> <p>2. Подгрупповое занятие, 3 класс (учащиеся 3ПР)</p> <p>Тема: «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Учитель-логопед: Мария Александровна Матвеева (2 этаж)</p> <p>12.00-13.00 – обед</p> <p>13.00-13.50 Переговорная площадка (анализ урока, занятия)</p> <p>14.00-14.45 Урок технологии в 3 «В» классе.</p> <p>Тема: «Салфетница» (2 этаж, каб.8)</p> <p>Учитель: Алена Александровна Захарова</p> <p>14.45-15.20 Переговорная площадка (анализ урока)</p> <p>15. 20-15.45 Практико-ориентированная деятельность</p> <p>Взаимодействие ПМПК комиссии и ПМПк консилиума по проблемам своевременного выявления и сопровождения учащихся с ОВЗ. Проектирование индивидуального профориентационного маршрута для обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из опыта МБОУ «СШ №5» Галина Витальевна Кузнецова, заместитель директора по УВР, Ольга Юрьевна Куликова, методист по обеспечению и сопровождению обучающихся с ОВЗ (каб.5а)</p> <p>15.45-16.00 Рефлексия</p> | <p>09.00-16.00 Валентина Ивановна Дианова, руководитель лаборатории инклюзивного образования КК ИПК и ПП РО, кандидат психологических наук, научный руководитель МБОУ «Средняя школа №5» г Ачинска</p> <p>09.00-09.50 Разработочский семинар. «Оформление школьной модели ранней профориентации и социальной адаптации обучающихся в условиях инклюзивного образования». Оксана Викторовна Шабанова</p> <p>10.00-11.50 Посещение уроков</p> <p>1. Урок технологии в 6 классе</p> <p>Тема: Обработка плечевых срезов сорочки.</p> <p>Учитель: Елена Вячеславовна Чистопольская (1 этаж, каб.2)</p> <p>2. Урок технологии в 6 классе</p> <p>Тема: Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.</p> <p>Учитель: Сергей Викторович Войскович (1 этаж, каб.1)</p> <p>11.00-11.35 Подгрупповое занятие, 1 класс</p> <p>Тема: Дифференциация звуков [л],[л'] Учитель-логопед: Жанна Васильевна Горюнова (1 этаж)</p> <p>12.00-13.00 – обед</p> <p>13.00-14.00 Переговорная площадка (самоанализ и анализ уроков) (каб. 5а)</p> <p>14.00.15.00. Практическая работа.</p> <p>Представление от каждой группы школьной модели ранней профориентации и социальной адаптации.</p> <p>15.00.-15.45 Проектирование уроков (каб.5а)</p> <p>15.45-16.00 Рефлексия</p> |

| ЧЕТВЕРГ 29 ноября | ПЯТНИЦА 30 ноября | СУББОТА 1 ДЕКАБРЯ |
|--|--|--|
| <p>09.00-16.00 Валентина Ивановна Дианова, руководитель лаборатории инклюзивного образования КК ИПК и ПП РО, кандидат психологических наук, научный руководитель МБОУ «Средняя школа №5» г Ачинска</p> <p>08.55 - 10.40 Посещение и анализ уроков</p> <p>1. Урок в 1»А» классе(2 этаж, каб. 6)</p> <p>Тема: «Парные согласные звуки [д], [д']; [т], [т']», буквы Д, Т, т »</p> <p>Учитель: Елена Валентиновна Карагаева</p> <p>2. Коррекционно-развивающее занятие для детей ЗПР.</p> <p>Тема: Подготовка к изучению темы « Части речи» на лекционном материале профессии.</p> <p>Учитель-дефектолог: Лариса Анагольевна Глухова (2 этаж)</p> <p>10.40-12.00 Переговорная площадка (самоанализ и анализ уроков, занятия)</p> <p>12.00-13.00 – обед</p> <p>13.00-13.40 Игра-квест для младших школьников. (4 класс) Юлия Александровна Кузнецова, педагог-психолог (актовый зал)</p> <p>14.00-14.40 Классный час «Строительные профессии» Ольга Исаковна Черданец, классный руководитель (5 класс, с легкой умственной отсталостью) (1 этаж, каб.34)</p> <p>14.00-14.45 Урок в 3 «А» класса (3 этаж, каб 21)</p> <p>Тема: «Правписание слов с непроизносимыми согласными в корне»</p> <p>Учитель: Леонова Татьяна Федоровна</p> <p>14.40-15.40 Переговорная площадка (самоанализ и анализ занятий)</p> <p>15.40 - 16.00 Рефлексия</p> | <p>09.00-16.00 Валентина Ивановна Дианова, руководитель лаборатории инклюзивного образования КК ИПК и ПП РО, кандидат психологических наук, научный руководитель МБОУ «Средняя школа №5» г Ачинска</p> <p>8.55-09.35</p> <p>Урок физики в 8 классе (3 этаж, каб.31)</p> <p>Тема: «Диффузия».</p> <p>Учитель: Елена Николаевна Кужелева</p> <p>10.00-10.45</p> <p>Урок русского языка в 6 классе (1 этаж, каб. 33)</p> <p>Тема: «Предложение»</p> <p>Учитель: Елена Николаевна Егорова</p> <p>10.45-11.30. Переговорная площадка (самоанализ и анализ уроков)</p> <p>11.30-12.00 Практическая работа</p> <p>1 вариант. Проведение уроков по ранее разработанным конспектам для освоения слушателями практического опыта, для овладения инновационными методами и технологиями работы с учащимися ОВЗ.</p> <p>2 вариант. Групповая работа педагогов по составлению технологической карты урока</p> <p>12.00-13.00 – обед</p> <p>13.00-13.40 Организация дополнительного образования в МБОУ «СШ №5» для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью. Заместитель директора по ВР Галина Петровна Новоселова</p> <p>13.40.-14.40 Театр моды «Шпилька»</p> <p>14.40.-15.00 Переговорная площадка</p> <p>15.00-15.50 Практическая работа</p> <p>2 вариант. Защита технологической карты урока, занятий.</p> <p>15.50 -16.00 Рефлексия</p> | <p>09.00-16.00 Валентина Ивановна Дианова, руководитель лаборатории инклюзивного образования КК ИПК и ПП РО, кандидат психологических наук, научный руководитель МБОУ «Средняя школа №5» г Ачинска</p> <p>09.00-10.00 Практическая работа</p> <p>Особенности организации учебного процесса для обучающихся, находящихся на домашнем обучении.</p> <p>Наталья Валерьевна Андреева, заместитель директора по УВР</p> <p>10.00-12.00 Консультация</p> <p>Варианты образовательных программ, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Ольга Юрьевна Куликова, методист по обеспечению и сопровождению обучающихся с ОВЗ. Практикум</p> <p>Алгоритм разработки АОП обучающихся с ОВЗ в образовательной организации. Ольга Юрьевна Куликова, методист по обеспечению и сопровождению». Галина Витальевна Кузнецова, заместитель директора по УВР обучающихся с ОВЗ</p> <p>12.00-13.00 – обед</p> <p>13.00-14.00 .Подведение итогов работы. «Оценка участниками стажировки необходимых условий своей образовательной организации для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО. Планирование мероприятий.</p> <p>14.00-16.00 Консультации</p> <p>Итоговая рефлексия, анкетирование участников стажировки, подведение итогов работы</p> |

Нормативные документы

Международно-правовые документы, определяющие положение ребенка в современном мире:

- **Всеобщая декларация прав человека** – принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 г.
- **Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования** – от 14.12.1960 г.
- **Декларация о правах умственно отсталых лиц** – принята резолюцией (XXVI) Генеральной Ассамблеи от 20.12.1971 г.
- **Декларация ООН о правах инвалидов** – принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 09.12.1975 г.
- **Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин** – принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18.12.1979 г.
- **Конвенция ООН о правах ребенка** – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.10.1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
- **Всемирная декларация об образовании для всех** – от 09.03.1990 г.
- **Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов** – приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20.10.1993 г.
- **Саламанкская декларация о принципах политики и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями** – Саламанка, Испания, от 10.06.1994 г.
- **Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод** – от 20.03.1952 г. (с изменениями от 11.05.1994 г.) Ратифицирован Российской Федерацией 30.03.1998 г. и вступил в силу для Российской Федерации 05.05.1998 г.
- **Конвенция о правах инвалидов** – принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.

Федеральные документы:

- **Конституция Российской Федерации** – высший нормативный правовой акт РФ. Принята народом РФ 12.12.1993 г. Вступила в силу со дня официального опубликования 25.12.1993 г. Статья 43
- **Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** - является основным, Федеральным законом, обеспечивающим образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержит ряд статей (2, 3, 5, 11, 42, 44, 55, 58, 60, 79 и др.), закрепляющих право детей на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Принят от 29.12.2012 г.
- **Закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** - занимает центральное место в нормативно-правовом обеспечении образования. Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. В законе выделены основные направления обеспечения прав ребенка, организационные основы гарантий прав ребенка, представлены государственные минимальные социальные

стандарты основных показателей качества жизни детей, меры по защите прав ребенка на охрану, на охрану здоровья, на отдых, на профессиональную подготовку и др. (ред. от 02.12.2013 г.)

- **Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** - определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. (ред. 04.01.1999 г.)
- **Закон Российской Федерации № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г.**
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** - Новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г.
- **Указ Президента РФ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».** В контексте Указа реализуются две программы: «Здоровье» и «Образование». Ключевые принципы: защита прав каждого ребенка; сбережение здоровья каждого ребенка; максимальная реализация потенциала каждого ребенка; особое внимание уязвимым категориям детей; обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей; партнерство во имя ребенка. **Принят от 01.06.2012 г.**
- **Указ Президента РФ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г.**
- **Указ Президента РФ № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г.**
- **Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы** – утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295.
- Постановлением правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 247)
- Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 10 марта 2009 г.)
- Распоряжение Правительства РФ № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г.
- Распоряжение правительства РФ № 17556-р «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» от 29 декабря 2001 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2012 г.
- Приказ № 48-11-04 Министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

стандарты основных показателей качества жизни детей, меры по защите прав ребенка на охрану, на охрану здоровья, на отдых, на профессиональную подготовку и др. (ред. от 02.12.2013 г.)

- **Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** - определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. (ред. 04.01.1999 г.)
- **Закон Российской Федерации № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г.**
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** - Новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г.
- **Указ Президента РФ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».** В контексте Указа реализуются две программы: «Здоровье» и «Образование». Ключевые принципы: защита прав каждого ребенка; сбережение здоровья каждого ребенка; максимальная реализация потенциала каждого ребенка; особое внимание уязвимым категориям детей; обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей; партнерство во имя ребенка. **Принят от 01.06.2012 г.**
- **Указ Президента РФ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г.**
- **Указ Президента РФ № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г.**
- **Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы** – утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295.
- Постановлением правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 247)
- Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 10 марта 2009 г.)
- Распоряжение Правительства РФ № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г.
- Распоряжение правительства РФ № 17556-р «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» от 29 декабря 2001 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2012 г.
- Приказ № 48-11-04 Министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

- Инструктивное письмо Минобразования РФ № 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных учреждениях» от 21 февраля 2001 г.
- Письмо Минобразования РФ № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» от 19 июня 2003 г.
- Письмо Управления специального образования Минобразования РФ № 27/2881-6 «О единых требованиях к наименованию организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» от 30 мая 2003г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10 февраля 2015 г.
- Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г.
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей».
- Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на неинформации» с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017г.

Региональные документы:

- **Концепция** развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы
- Информационное письмо № 15231 Министерства образования и науки Красноярского края «О направлении Порядка по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 27.12.2013 г.
- Информационное письмо № 75-9151 Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов об организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам» от 04.09.2015 г.
- Информационное письмо № 75-3291 Министерства образования Красноярского края «По вопросу реализации пилотного проекта по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра» от 31.03.2016 г.

Локальные акты Образовательной организации:

- ПОЛОЖЕНИЕ о разработке рабочих адаптированных общеобразовательных программ учебных предметов (классы с ОВЗ - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 5»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о разработке рабочих адаптированных общеобразовательных программ учебных предметов (классы с ОВЗ - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 5»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном обучении учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 5»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об оценке знаний, умений и навыков по русскому языку, чтению и математике учащихся с умственной отсталостью муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 5».
- ПОЛОЖЕНИЕ о проверке письменных работ учащихся с ОВЗ (умственная отсталость) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 5».

Профессиональная обучение обучающихся с интеллектуальными нарушениями

| Наименование профессиональной образовательной организации | Наименование профессий | Наименование профессий и должностей служащих, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) |
|---|--|--|
| 1. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» | 1. Профессиональная подготовка 2. Плотник | Плотник |
| 2. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум промышленного сервиса» | 1. Профессиональная подготовка 2. Кухонный рабочий 3. Портной 4. Слесарь механосборочных работ 5. Художник росписи по ткани 6. Станочник деревообрабатывающих станков | Кухонный работник Портной Слесарь механосборочных работ Художник росписи по ткани Станочник деревообрабатывающих станков |
| 3. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум социальных технологий» | 1. Профессиональная подготовка 2. Штукатур 3. Оператор швейного оборудования 4. Переплетчик 5. Швея | Штукатур Оператор швейного оборудования Переплетчик Швея |
| 4. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» | 1. Профессиональная подготовка 2. Столяр 3. Штукатур 4. Маляр 5. Плотник 6. Пекарь 7. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Столяр Штукатур Маляр Плотник Пекарь Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 5. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 6. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и | 1. Профессиональная подготовка 2. Столяр строительный 3. Штукатур 4. Маляр | Столяр строительный Столяр строительный Штукатур Маляр строительный |

| | | |
|---|--|---|
| сервиса» | 5. Швея | |
| 7. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» | 1. Профессиональная подготовка 2. Штукатур 3. Вышивальщица | Штукатур Вышивальщица |
| 8. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Штукатур 3. Маляр строительный | Штукатур Маляр |
| 9. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Каменщик 3. Печник | Каменщик Печник |
| 10. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» | 1. Профессиональная подготовка 2. Маляр | Проходчик Маляр |
| 11. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» | 1. Профессиональная подготовка 2. Маляр 3. Штукатур 3. Каменщик | Маляр Штукатур Каменщик |
| 12. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» | 1. Профессиональная подготовка 2. Слесарь по ремонту автомобилей 3. Вулканизаторщик 4. Изготовитель художественных изделий из бересты | Слесарь по ремонту автомобилей Вулканизаторщик Изготовитель художественных изделий из бересты |
| 13. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» | 1. Профессиональная подготовка 2. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Плотник 4. Рабочий зеленого хозяйства | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Плотник Рабочий зеленого хозяйства |
| 14. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ужурский многопрофильный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Маляр строительный 3. Штукатур | Маляр строительный Штукатур |
| 15. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 1. Профессиональная подготовка 2. Каменщик 3. Бетонщик 4. Штукатур 5. Маляр 6. Оператор швейного | Каменщик Бетонщик Штукатур Маляр Оператор швейного дела Пчеловод |

| | | |
|--|--|--|
| | оборудования 7. Пчеловод 8. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 16. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 1. Профессиональная подготовка 2. Штукатур 3. Кухонный рабочий | Штукатур Кухонный рабочий |
| 17. Профессиональное училище № 19 | 1. Профессиональная подготовка 2. Столяр | Столяр |
| 18. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» | 1. Профессиональная подготовка 2. Плотник 3. Швея 4. Обувщик | Плотник Швея Обувщик |
| 19. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж» | 1. Профессиональная подготовка 2. Слесарь-сантехник 3. Цветовод | Слесарь-сантехник Цветовод |
| 20. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Портной | Портной |
| 21. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» | 1. Профессиональная подготовка 2. Штукатур 3. Маляр 4. Швея | Штукатур строительный Маляр Швея |
| 22. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приангарский политехнический техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Маляр | Маляр |
| 23. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 24. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южный аграрный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Швея 3. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Швея Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |

| | | |
|--|--|--|
| 25. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта» | 1. Профессиональная подготовка 2. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 26. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж» | 1. Профессиональная подготовка 2. Швея 3. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Швея Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 27. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский индустриально-металлургический техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Рабочий зеленого хозяйства | Рабочий зеленого хозяйства |
| 28. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Портной | Портной |
| 29. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум» | 1. Профессиональная подготовка 2. Каменщик | Каменщик |

**Индивидуальный профориентационный маршрут
обучающегося _____ класса**

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

Год запуска маршрута:

Заключение ПМПК:

..... имеет особенности в психическом развитии. Нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических приемов. Является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Формирование профессиональной направленности обучающегося _____ класса

Ожидаемый результат: понимание обучающимся важности, значимости выбранной профессии и свою роль в её освоении. Динамика уровня сформированности умений и навыков проводится 1 раз в полугодие, т. е. 2 раза в год:

| Показатели | Условные обозначения |
|---------------------|----------------------|
| 1 Самостоятельно | С |
| 2 С помощью учителя | П |
| 3 Не владеет | Н |
| 4 Освоил | + |
| 5 Частично освоил | ┌ |
| 6 Не освоил | - |

| Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. | |
|--|--------------|
| | I полугодие |
| освоил знания о свойствах материалов: | II полугодие |
| глина и пластилин | |
| природный материал | |
| бумага и картон | |
| текстильный материал | |
| проволока и металлоконструктор | |
| древесина | |
| овладел умениями применять знания при выполнении практических заданий | |
| способен переклочаться с одной умственной операции на другую по словесной инструкции учителя | |

| Уровень сформированности общетрудовых умений и навыков | | I полугодие | II полугодие |
|--|--|-------------|--------------|
| овладел умениями включаться в задание, выполнять задачу, выполнять работу | | | |
| овладел умениями реализовывать пооперационную последовательность действий при выполнении задания | | | |
| овладел простейшими навыками самоконтроля | | | |
| овладел умениями применения ранее усвоенных правил | | | |
| овладел умениями работать с различными материалами, инструментами | | | |
| овладел умениями: | | | |
| - организации рабочего места | | | |
| - соблюдения техники безопасности при работе с различными инструментами | | | |
| - санитарно-гигиенических требований при выполнении различных работ | | | |
| Уровень сформированности личностных качеств | | | |
| | | I полугодие | II полугодие |
| сформирована привычка к трудовому усилию | | | |
| сформировано положительное отношение к | | | |
| - учебной деятельности | | | |
| - трудовой | | | |
| сформированы умения саморегуляции поведения в соответствии с правилами и нормами | | | |
| Уровень сформированности социальных навыков | | | |
| | | I полугодие | II полугодие |
| овладел: | | | |
| - навыками коммуникации | | | |
| - принятыми нормами социального взаимодействия (работа в парах, группах) | | | |

3. Участие обучающегося в мероприятиях

| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Участие |
|-------|---|---------------|---------|
| 1 | Профориентация через уроки | | |
| 2 | Экскурсии в образовательные учреждения, на предприятие по конкретной профессии с учетом возрастных особенностей | | |
| 3 | Работа с родителями: круглый стол «Ранняя профориентация» Индивидуальные тематические беседы Привлечение к участию в профориентационных | | |

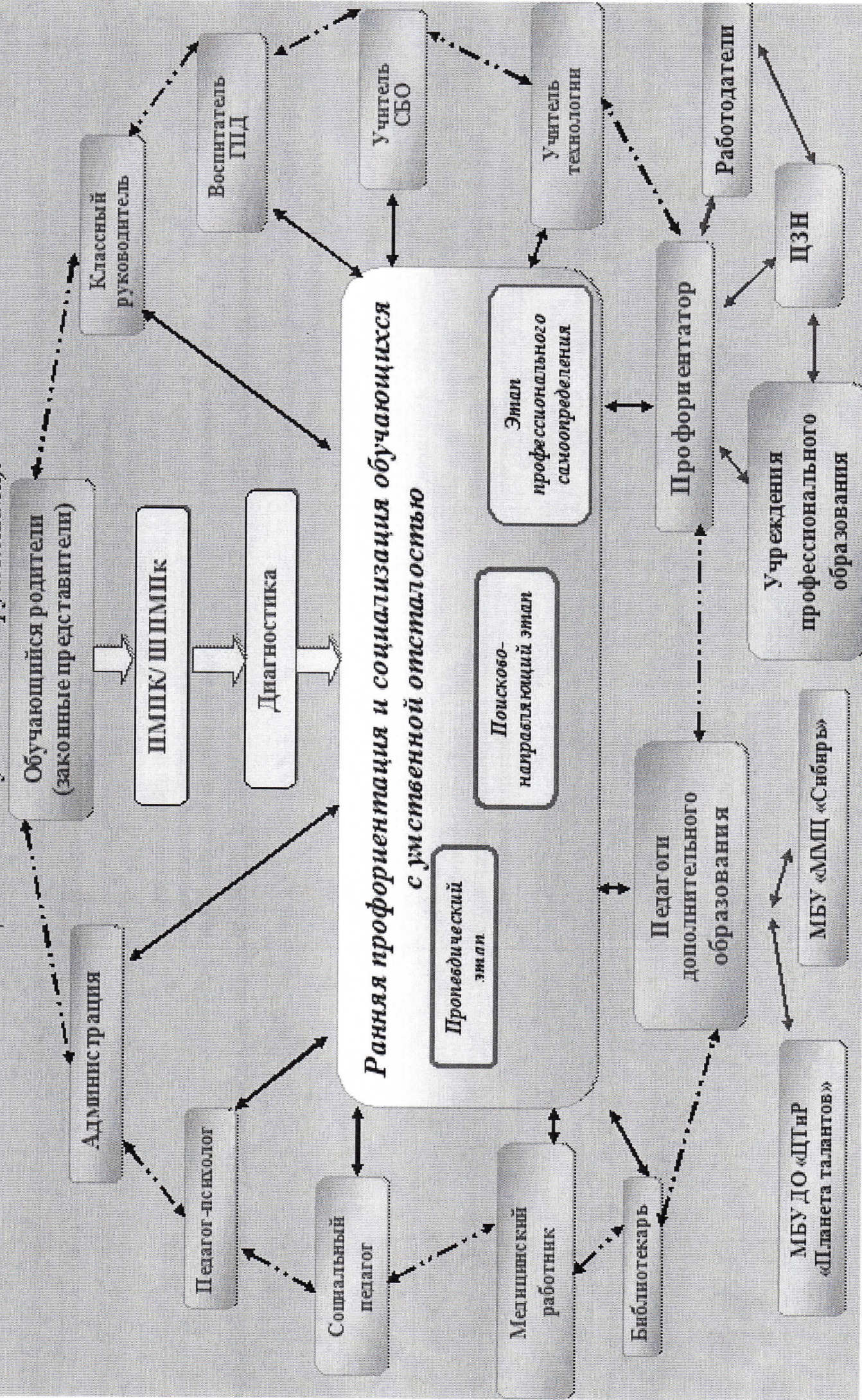
| | | | |
|---|---|--|--|
| | мероприятиях Тематические родительские собрания. | | |
| 4 | Вовлечение во внеурочную деятельность с профессиональной направленностью (разработка программ по внеурочной деятельности) | | |
| 5 | Мероприятия воспитательного характера по формированию личностных компетенций: трудолюбие, ответственность, усидчивость, и др.. (план воспитательной работы школы, класса) | | |


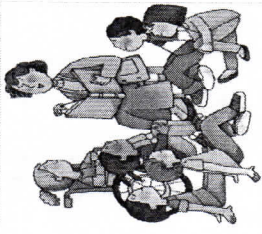
4. Достижения обучающихся

| № п/п | Трудовые достижения | Ответственный | Дата | Результат |
|-------|---------------------|---------------|------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(ПМПк по профориентации с привлечением родителей или законных представителей).
Решение ПМПк (определение профильного труда)

Модель ранней профориентации и социализации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



| | | |
|---|--|---|
| <p>I. Начальная школа.</p>  <p><u>Пропедевтический этап.</u></p> | <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся представления о мире рабочих профессий; -прививать добросовестное отношение к труду, трудолюбие; -раскрыть роль труда в жизни человека и общества. |  |
| <p>Участники:</p> | <p>Цель</p> | <p>Формы работы:</p> |
| <p>Администрация УО</p> | <p>Организация, создание условий, осуществление контроля предпрофильной подготовки обучающихся с УО.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -планирование работы педагогического коллектива предпрофильной подготовки обучающихся с УО -мониторинг результатов -проведение педагогических советов, совещаний по вопросам предпрофильной подготовки обучающихся с УО (4класс) -создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности |
| <p>Классный руководитель</p> | <p>Выявление потенциальных способностей обучающихся для эффективного осуществления предстоящей в дальнейшем профессиональной подготовки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -ролевые игры -дидактические игры -экскурсии -классные часы -беседы -праздники -выставки -конкурсы -беседы с родителями обучающихся |