

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием администрации г. Ачинска

МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г. Ачинск"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Кузнецова Г.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №5
им. Марачкова А.О."

 Оспицев В.Б.
Приказ № 277/од
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 «Г» класса

Составила учитель Волкова Л.Н.

г. Ачинск,
2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Обществознание» 9 класса составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Цель: обеспечение планируемых результатов по обществознанию в рамках программы 9-го класса для учащихся с умственной отсталостью.

Задачи:

- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

Формы организации работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Обществознание 9 класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся данного класса, уровня их знаний и умений.

Характерные особенности предмета «Обществознание. 9 класс».

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Обществознание. 9 класс» содержит в себе содержательные линии: Личность подростка. Подросток в социальной среде. Подросток и закон. Образ жизни подростков. Подросток и его жилая среда. Она содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Предмет призван способствовать большей самореализации личностного потенциала учащихся с нарушениями интеллекта.

2. Место предмета «Обществознание 9 класс» в учебном плане

В учебном плане отводится на предмет «Обществознание» в 9 классе 34 часа, 1 час в неделю

Количество часов в 1 четверти- 8 часов

Количество часов во 2 четверти-8 часов

Количество часов в 3 четверти-10 часов

Количество часов в 4 четверти-8 часов

3.Ценностные ориентиры

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Обществознание 9 класс» направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа содержит материал, помогающий учащимся получить основы правового и нравственного воспитания, необходимые им для социальной адаптации. Изучение предмета «Обществознание» помогает учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

4.Предметные результаты освоения программы по обществознанию в 9 классе

Раздел	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. Предметные умения.
Личность и подросток.	Учащиеся должны знать: - особенности подросткового периода, - физические изменения, происходящие в подростковый период. Учащиеся должны уметь: - характеризовать возрасты человека.
Подросток в социальной среде.	Учащиеся должны уметь: - характеризовать подростковые ситуации.
Подросток и закон.	Учащиеся должны знать: - понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков; - основные гражданские права и свободы.
Образ жизни подростков.	Учащиеся должны знать: - причины противоправного поведения в подростковом возрасте; - источники риска в подростковом возрасте. Учащиеся должны уметь: - характеризовать факторы, влияющие на образ жизни.

Подросток и его жилая среда.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние семьи на самооценку подростка. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать роль городов в развитии общества.
------------------------------	--

II. Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Знать/понимать	Уметь
Личность подростка (10ч.)					
1			Переходный возраст	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «Переходный возраст»; - особенности подросткового периода; - физические изменения, происходящие в подростковый период; - понятие темперамент; - виды характеров; - основные качества лидера; - влияние семьи на самооценку подростка. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать возрасты человека; - работать с иллюстрациями; - выделять главное в содержании параграфа; - сопоставлять подростка взрослому человеку; - различать виды эмоций и чувств человека.
2			Задачи и трудности подросткового возраста		
3			Быть взрослым		
4			Физические изменения у подростков		
5			Психологический портрет личности: темперамент и характер		
6			Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства		
7			Самооценка подростка		
8			Выдающаяся личность		
9			Лидер и его качества		
10			Обобщающий урок по теме «Личность подростка»		

Подросток в социальной среде (7ч.)					
11			Социальная среда подростка	<ul style="list-style-type: none"> - определение «Социальная среда»; - характеризовать подростковые ситуации; - понятие «Социальный портрет молодежи»; - виды межличностных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды межличностных отношений; - составлять схемы; - сопоставлять себя другим окружающим; - развивать умение работать в группе; - делать выводы.
12		Подросток в группе			
13		Межличностные отношения			
14		«Мы» и «Они»			
15		Мир знакомых и незнакомых людей			
16		Социальный портрет молодежи			
17		Обобщение по теме «Подросток в социальной среде»			
Подросток и закон (5ч.)					
18			Юридические границы подросткового возраста	<ul style="list-style-type: none"> - юридические границы подросткового возраста; - понятие «Гражданин»; - понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков; - основные гражданские права и свободы. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные права и обязанности детей и подростков; - характеризовать подростка как гражданина; - выделять опасные пути преступной жизни во избежание их; - анализировать и делать выводы.
19		Подросток как гражданин			
20		Подросток и его права			
21		Опасный путь преступной жизни			
22		Обобщение по теме «Подросток и закон»			
Образ жизни подростков (7ч.)					
23			Подросток в обществе риска	<ul style="list-style-type: none"> - причины противоправного 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; - работать с диалогом;
24			Проблема одиночества		
25			Подростковая культура		

26			Образ жизни	поведения в подростковом возрасте; - источники риска в подростковом возрасте; - влияние спорта и досуга на образ жизни подростка; - совокупность способов жизни ребенка.	- характеризовать; - факторы, влияющие на образ жизни.
27		Досуг и отдых			
28		Спорт			
29		Обобщение по теме «Образ жизни подростков»			
Подросток и его жилая среда (5ч.)					
30			Город	- основные понятия; - виды поселений; - влияние города и сельской местности на развитие подростка.	- работать в группе; - анализировать полученную информацию; - выделять главное; - решать практические задачи в рамках изученного материала; - характеризовать роль городов в развитии общества; - приводить примеры.
31			Село		
32			Мой дом – мое жилище		
33			Урок – практикум		
34			Обобщающий урок по теме «Подросток и его жилая среда»		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

03.10.23 09:44 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D