

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации г.Ачинска

МБОУ "СШ № 5 им. Марачкова А.О." г.Ачинска

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Храмова А.В.
Приказ № 318/до от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ №5
им. Марачкова А.О.

В.Б. Осипцев
Приказ № 318/до от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Проектная деятельность»

для обучающихся 7 «В» класса

Составитель: Собакина Лалита Антоновна

Ачинск 2024

1. Пояснительная записка

Цель программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи:

Образовательные: познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие: сформировать универсальные учебные действия; расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников, развитие творческих способностей, развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал, обобщать полученные знания.

Воспитательные: способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии, вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место курса в учебном плане.

Данная программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «СШ №5 им. А.О.Марачкова», отражённых в программе развития школы.

Срок реализации программы: 1 год. Программа предназначена для детей 13-14 лет.

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год, при количестве 1 час в неделю.

2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Свободно выражать мысли в процессе речевого общения.
2. Приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска.
3. Находить и обрабатывать информацию в ходе работы над проектами.
4. Выступить с темой проектной работы по выбранному предмету.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному педагогом плану;
4. планировать свои действия;
5. осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные:

1. применять полученные знания в собственной деятельности;

2. делать выводы в результате совместной работы класса и педагога;
3. высказываться в устной и письменной форме;
4. анализировать объекты, выделять главное;
5. планировать, выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
6. выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ;
7. структурировать материал; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
8. представлять результаты выполненного проекта;
9. находить доказательства.

Коммуникативные:

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
2. слушать и понимать речь других;
3. договариваться и приходить к общему решению;
4. задавать вопросы по существу;
5. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Ученик научится:

1. определять основные понятия проектирования;
2. формировать этапы создания проектов;
3. отличать цели от задач;
4. выделять гипотезу, актуальность работы;
5. создавать презентации;
6. исследовательской и проектной деятельности;
7. публичному выступлению; интервьюированию и проведению опросов общественного мнения;
8. общению с представителями других социальных групп, других поколений;
9. творческому воображению;
10. пользоваться различными источниками информации;
11. формировать интерес к творческой, исследовательской деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

1. совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
2. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
3. использовать догадку, озарение, интуицию;
4. целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
5. формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
6. способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
7. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
8. проявлять творчество в создании продукта.

3. Содержание изучаемого курса.

1. Теоретическая часть (9 часов)

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Проекты в современном мире. Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде.

2. Подготовительный этап (7 часов)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства. Защита темы проекта. Составление введения к проекту Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».

3. Основной практический этап (10 часов)

Коррекция недочётов, выявленных на «круглом столе». Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. Нахождение способов проверки противоречивой информации. Проблема. Анализ способов решения проблемы. Поисково-информационный этап. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа по составлению таблиц. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа с источниками. Знакомство со структурой работы. Установление причинно-следственных связей как приём доказательства. Доказательство тезисов по избранной теме. Продвижение продукта. Аргументация. Доказательство.

4. Заключительный этап (8 часов)

Основы риторики. Публичное выступление. Презентация проекта. Работа над проектом. Самооценка.

Формы организации занятий:

Словесный метод (беседа, лекция, объяснение, консультация, диалог); метод показа, или наглядный метод. Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, доступной форме с учетом возраста учащихся. Словесные (рассказ, объяснение, разбор нового материала, анализ, инструктаж,). Наглядные (объяснение с использованием наглядности, демонстрация, электронная презентация). Практические (показ примеров итоговых продуктов, индивидуальная работа, подведение итогов). Исследовательский (расширение и углубление знаний и умений). Проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения).

4. Тематическое планирование по классам

	Тема, раздел	Количество часов	
		9а	9б
1	Теоретическая часть	9	9
2	Подготовительный этап	7	7
3	Основной практический этап	10	10
4	Заключительный этап	8	8
	ИТОГО	34	34

5. Результативность освоения программы курса «Проектная деятельность».

Результаты освоения программы определяются через:

1. участие в муниципальных и тематических школьных конкурсах;
2. выполнение на занятиях итоговых проектных работ, которые используются для индивидуальной защиты.