

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образованием администрации г.Ачинска
МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г.Ачинск"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
 Храмова А.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор МБОУ "СШ №5
им. Марачкова А.О."
"СШ №5
им. Марачкова А.О."
Приказ № 83/од
«30» августа 2023 г.
Оспицев В.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Очумелые ручки»
Усовой Людмилы Владимировны, 1КК
для обучающихся 3 «Г» класса

г.Ачинск,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования №253 от 31.03.2014 года»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования №253 от 31.03.2014 года»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Очумелые ручки» направлена на осуществление следующих целей:

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи программы:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развития личности ребенка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Творчество имеет важное значение для личностного развития в пору его детства и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем, поэтому необходимо создание оптимальных условий для организации детского творчества с раннего возраста. А детское творчество невозможно без развития трудолюбия.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Занятия ручным трудом позволяют развивать творческое восприятие, мелкую моторику пальцев рук. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для трудового обучения в старших классах. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте. Обучение ручному труду (продуктивной творческой деятельности) предусматривает проведение выставок детских работ, что позволяет увеличивать мотивацию воспитанников к занятиям. Центральное место на занятиях занимает практическая работа (непосредственное самостоятельное и совместное изготовление изделий).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа внеурочной деятельности по общекультурному «Очумелые ручки» предназначена для обучающихся 3 «Д» класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Курс рассчитан на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты программы внеурочной деятельности «Очумелые ручки»:

-*Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты программы внеурочной деятельности «Очумелые ручки»:

1) *Регулятивные УУД:*

-*Определять и формулировать* цель деятельности на занятие с помощью учителя.

-*Проговаривать* последовательность действий на занятие.

-*Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

-*Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса на занятие.

2) *Познавательные УУД:*

-*Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-*Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятие.

-*Перерабатывать полученную информацию: делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

-*Преобразовывать информацию* из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3) *Коммуникативные УУД:*

-*Умение донести* свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-*Слушать и понимать* речь других.

-*Совместно договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-*Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Очумелые ручки» обучающиеся должны:

Знать: название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов; правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль); способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

Уметь: правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению; выполнять работу самостоятельно без напоминаний; организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы; понимать рисунки, эскизы (определять название детали,

материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Очумелые ручки», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информационный, который заключается в изучении правил и закономерностей труда; второй — технический, позволяющий совершенствовать и закрепить умение работать руками.

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.). Вводный урок. Техника безопасности. Составление узора.

Раздел 2. «Работа с бумагой» (10ч.) Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола. «Подкладной лист для работы с клеем». Изготовление ёлочных украшений. Изготовление новогодних игрушек – сувениров. «Заяц». Изготовление новогодних игрушек – сувениров. «Кролик». Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом. Изготовление гирлянд (коллективная работа).

Раздел 3. «Работа с бросовым материалом» (10 ч.). Шитье настенного кармашка. Шитье игольницы, подставки для чайника. Изготовление кукол из носков. Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно».

Раздел 4. «Работа с пластилином» (10 ч.). Пластилиновая аппликация на диске. «Весенние ручейки». Пластилиновая аппликация на диске. «Утро в лесу». Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат». Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят».

Раздел 5. «Итоговое занятие» (2 ч.). Выставка поделок. Проведение итогового контроля. Награждение учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Категория обучающихся: обучающиеся 3 классов (34 часа)

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

№	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во	В том числе
---	-----------------------------------	--------	-------------

п/п		часов	Беседы	Практические занятия
Раздел 1. «Вводное занятие»		2	1	
1.	Вводный урок. Техника безопасности.			1
2.	Составление узора.		1	
Раздел 2. «Работа с бумагой»		10	3	7
3.	Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.		1	
4.	Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола. «Подкладной лист для работы с клеем»			1
5.	Изготовление ёлочных украшений.			1
6.	Изготовление ёлочных украшений.			1
7.	Изготовление новогодних игрушек – сувениров. «Заяц».		1	
8.	Изготовление новогодних игрушек – сувениров. «Кролик».			1
9.	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.			1
10.	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.			1
11.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).		1	
12.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).			1
Раздел 3. «Работа с бросовым материалом»		10	2	8
13.	Шитье настенного кармашка.		1	
14.	Шитье настенного кармашка.			1
15.	Шитье игольницы, подставки для чайника.			1
16.	Шитье игольницы, подставки для чайника.			1
17.	Изготовление кукол из носков.			1
18.	Изготовление кукол из носков.			1
19.	Изготовление кукол из носков.			1
20.	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно»		1	
21.	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно»			1
22.	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно»			1
Раздел 4. «Работа с пластилином»		10	1	9
23.	Пластилиновая аппликация на диске. «Весенние ручейки»		1	

24.	Пластилиновая аппликация на диске. «Весенние ручейки»			1
25.	Пластилиновая аппликация на диске. «Утро в лесу»			1
26.	Пластилиновая аппликация на диске. «Утро в лесу»			1
27.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»			1
28.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»			1
29.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»			1
30.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят»			1
31.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят»			1
32.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят»			1
Раздел 5. «Итоговое занятие»		2	2	
33.	Выставка поделок. Проведение итогового контроля.		1	
34.	Выставка поделок. Награждение учащихся.		1	
	Итого:	34	9	25

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения
Раздел 1. «Вводное занятие» (2 часа)				
1.	Вводный урок. Техника безопасности.	1	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках.	
2.	Составление узора.	1		
Раздел 2. «Работа с бумагой» (10 часов)				
3.	Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.	1	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом).	
4.	Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола. «Подкладной лист для работы с клеем»	1		
5.	Изготовление ёлочных украшений.	1	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	
6.	Изготовление ёлочных украшений.	1		
7.	Изготовление новогодних игрушек – сувениров. «Заяц».	1	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	
8.	Изготовление новогодних игрушек – сувениров. «Кролик».	1		
9.	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.	1	Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция.	
10.	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.	1		
11.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	1	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	

12.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	1		
Раздел 3. «Работа с бросовым материалом» (10 часов)				
13.	Шитье настенного кармашка.	1	Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей.	
14.	Шитье настенного кармашка.	1		
15.	Шитье игольницы, подставки для чайника.	1	Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей.	
16.	Шитье игольницы, подставки для чайника.	1		
17.	Изготовление кукол из носков.	1	Шитье игрушки, эстетическое оформление работы.	
18.	Изготовление кукол из носков.	1		
19.	Изготовление кукол из носков.	1		
20.	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно»	1	Работа с твердой фольгой.	
21.	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно»	1		
22.	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). «Панно»	1		
Раздел 4. «Работа с пластилином» (10 часов)				
23.	Пластилиновая аппликация на диске. «Весенние ручейки»	1	Оформление работы по замыслу детей.	
24.	Пластилиновая аппликация на диске. «Весенние ручейки»	1		
25.	Пластилиновая аппликация на диске. «Утро в лесу»	1	Оформление работы по замыслу детей.	
26.	Пластилиновая аппликация на диске. «Утро в лесу»	1		
27.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»	1	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	
28.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»	1		

29.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»	1		
30.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят»	1	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	
31.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят»	1		
32.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят»	1		
Раздел 5. «Итоговое занятие» (2 часа)				
33.	Выставка поделок. Проведение итогового контроля.	1	Подведение итогов. Проведение итогового контроля. Награждение учащихся.	
34.	Выставка поделок. Награждение учащихся.	1		
	Итого:	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программного содержания используются следующее учебно – методическое и техническое оборудование:

- иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения);
- трафареты;
- раздаточные карточки;
- мультимедийные устройства;
- компьютер, проектор;
- технология: рабочая тетрадь к учебнику "Наш рукотворный мир" для 3 класса. В 2 частях. Часть 1, 2010 г. Копышева Н.М.

НОРМЫ ОЦЕНОК

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, фотографирование работ для фотоальбома лучших работ кружка.

Завершением обучения является итоговая выставка, призванная показать достижения детей за год. Лучшие изделия отбираются для участия в конкурсах, выставках и фестивалях.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”
2. Е.Виноградова “Браслеты из бисера”
3. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
4. Т.М. Геронимус “150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий”. 1997г.
5. Т.М. Геронимус “Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации”. 1997г.
6. Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием” 1998г.
7. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”
8. С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
9. А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”