



### РАЗМИНКА

1. Назови шесть животных, в названиях которых встречается буква «Ж».
2. Какой колокольчик не звенит?
3. Что растёт со шляпой?
4. Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. Кто это?
5. Назовите пять имён мальчиков, начинающихся с буквы «М».

### Задание № 1. Прочитай текст.

Ты знаешь, кто такие дикие звери. А что такое дикие грибы? Англичане так называют все грибы, которые растут в лесу. Очень давно один из английских королей запретил англичанам собирать грибы. Вот и едят сейчас жители Англии только те грибы, которые выросли в теплицах. А дикие грибы они не трогают.

### Выбери правильный ответ:

Дикими грибами называют:

- Хищные грибы
- Ядовитые грибы
- Грибы, растущие в лесу.



### Задание № 2. Прочитай слова, дай им обобщающее название.

Кисель, кефир, сок, чай — \_\_\_\_\_.

Клюв, крылья, перья, коготки — \_\_\_\_\_.

Серьги, браслет, цепочка, кулон — \_\_\_\_\_.

Муравейник, нора, логово, берлога — \_\_\_\_\_.

Двойка, тройка, пятерка, единица — \_\_\_\_\_.

### Задание № 3. Посмотри, как расшифровано слово с помощью ответов на примеры. В остальных столбиках сделай так же.

А	С	О	Н	И	Т	П	У	К	Р	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$7 - 5 = \square 2 \square \text{С}$

$3 + 4 = \square \square \square$

$7 + 3 = \square \square \square$

$6 + 1 = \square 7 \square \text{П}$

$7 + 1 = \square \square \square$

$1 + 2 = \square \square \square$

$9 - 4 = \square 5 \square \text{И}$

$9 - 3 = \square \square \square$

$5 + 6 = \square \square \square$

$8 - 4 = \square 4 \square \text{Н}$

$8 - 4 = \square \square \square$

$10 - 6 = \square \square \square$

$7 + 2 = \square 9 \square \text{К}$

$2 + 3 = \square \square \square$

$4 + 1 = \square \square \square$

$9 - 8 = \square 1 \square \text{А}$

$6 + 3 = \square \square \square$

$4 + 5 = \square \square \square$

**Задание № 4. Логическая задачка «Грибы».**

Аня и Катя нашли по одному грибу. У Кати гриб был не меньше, чем у Ани. Подпиши под картинками, который гриб нашла каждая из них.



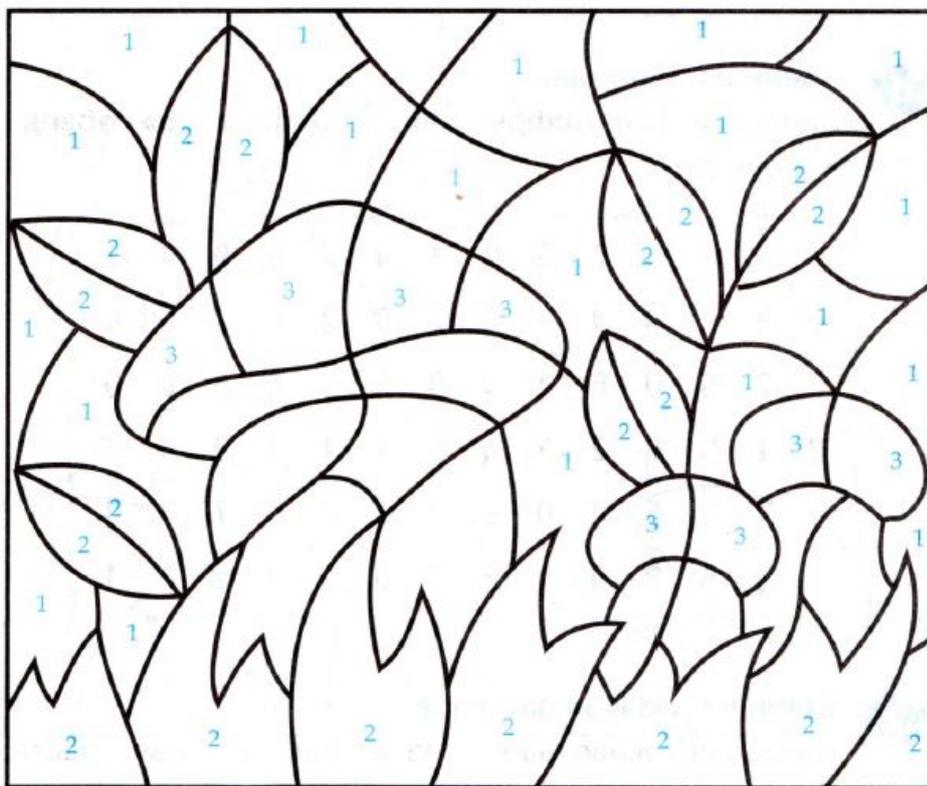
**Задание № 5. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.**

шля      ка  
туф      мар  
ут      па  
ко      ли  
сли      ва

пче      ша  
за      ка  
гру      яц  
мис      тик  
лас      ла

**Задание № 6. Раскрась картинку в соответствии с цифрами.**

1 – голубым  
2 – зелёным  
3 – красным



Оцени свою работу на занятии. Обведи смайлик, который соответствует твоей оценке (объясни свой выбор).



Дата: \_\_\_\_\_

**РАЗМИНКА****Отметь только правильные высказывания.**

- После утра наступает вечер.
- Перед осенью идёт лето.
- Поздно вечером дети пошли в школу.
- Весной на поля прилетели грачи.
- По улице едут автобусы и машины.
- На яблоне выросло много ягод.
- Поздно ночью ярко светит солнце.
- В школе дети учили стихи.
- Осенью на деревьях распустились листья.

**Задание № 1. Прочитай текст.**

В Австралии каждый год проходят гонки солнечных автомобилей. Бензина им не нужно, ведь их моторы работают на электричестве, получаемом от солнца. Правда, в Австралии, где солнце очень яркое, даже в солнечный день, такие автомобили всё равно пока отстают от обычных машин с бензиновыми моторами.

**Выбери правильный ответ:****Какие бывают автомобили?**

- Солнечные.
- Лунные.
- Кометные.

**Задание № 2. В каждой строчке подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам (объясни свой выбор).**

1. Холодный, морозный, тёплый, ледяной.
2. Пила, молоток, топор, карандаш.
3. Яблоко, груша, морковь, абрикос.
4. Ласточка, самолёт, сорока, грач.
5. стакан, чашка, кружка, ведро.

**Задание № 3. Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.**

2	4	1	5	7	6	9	1	4	3	8	9	4	1
1	8	9	4	4	2	6	7	0	2	4	7	6	8
3	2	5	0	6	1	4	9	6	3	2	6	8	0
2	7	9	0	2	5	6	8	1	1	8	9	4	7
6	4	2	5	4	0	9	2	4	6	0	7	4	8
1	3	6	9	5	4	3	6	0	9	4	2	6	1

**Задание № 4. Названия животных разделили на две части. Твоя задача – соединить с помощью стрелок эти половинки между собой так, чтобы получились слова.**

со	раф	о	рова
кош	шадь	но	лик
ло	ра	кро	сёл
зеб	ка	о	сорог
жи	бака	ко	лень

**Задание № 5. По нескольким словам угадай задуманную профессию и запиши её.**

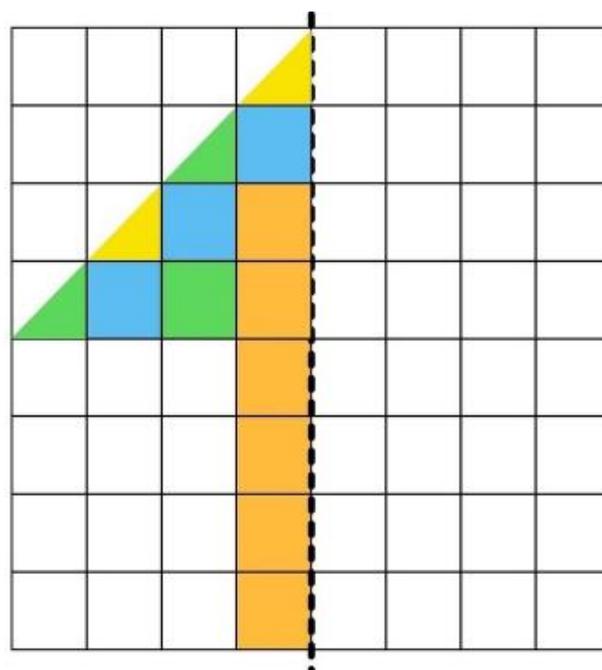
Лекарство, собака, шприц

Доска, мел, учебник

**Задание № 6. Соедини пазлы с одинаковыми ответами.**

$12 - 7$ 😊	$2 + 9$ 😊	$17 - 8$ 😊	$11 - 4$ 😊	$13 - 7$ 😊
☹	☹	☹	☹	☹
$4 + 3$ ☹	$14 - 9$ ☹	$11 - 5$ ☹	$15 - 4$ ☹	$13 - 4$ ☹

**Задание № 6. Дорисуй рисунок.**



**Посчитай квадраты.**

= 
  = 
  = 
  =

**Оцени свою работу на занятии. Обведи смайлик, который соответствует твоей оценке (объясни свой выбор).**



Дата: \_\_\_\_\_

**РАЗМИНКА**

1. Какой день наступает после понедельника?
2. Какой день следует за вторником?
3. Какой день недели наступает раньше других?
4. Какой день недели наступает позже других?
5. Какой день недели предшествует субботе?
6. Назови, одним словом все дни недели.

**Задание № 1. Прочитай текст.**

На Крайнем Севере живут эскимосы. В их краях нет ни камней, ни деревьев – только снег и лёд. Вот эскимосы и научились строить дома из снежных кирпичей. Как ни странно, в снежном доме даже не холодно в трескучий мороз, а каждая снежная буря делает его стены только толще и крепче.

**Выбери правильный ответ:**

Из чего строят дома эскимосы?

- Из снежных кирпичей.
- Из ледяных блоков.
- Из глины с соломой.

**Задание № 2.****Собери из слогов слова и запиши их.**

ле но по

ди на се ре

ло дец ко

рё за бе

--	--	--	--

**Задание № 3. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.**

само

бол

кон

нал

бук

вар

ва

ка

фут

варь

ка

гон

бал

ник

гон

кан

чай

кон

кап

верт

**Задание № 4. Расшифруй слова.**

И 1	Б 5	А 11	Л 7	К 12	У 18	Ш 16
--------	--------	---------	--------	---------	---------	---------

$8 + 8 =$ <input type="text"/>	$5 + 7 =$ <input type="text"/>	$9 + 3 =$ <input type="text"/>
$6 - 5 =$ <input type="text"/>	$12 + 6 =$ <input type="text"/>	$9 + 9 =$ <input type="text"/>
$32 - 16 =$ <input type="text"/>	$21 - 14 =$ <input type="text"/>	$15 - 10 =$ <input type="text"/>
$18 - 6 =$ <input type="text"/>	$7 + 4 =$ <input type="text"/>	$10 - 9 =$ <input type="text"/>
$15 - 4 =$ <input type="text"/>	$8 + 4 =$ <input type="text"/>	$7 + 5 =$ <input type="text"/>

**Задание № 5. Найди на картинке.**

				
<b>2 кролика</b>	<b>2 ежа</b>	<b>4 голубя</b>	<b>2 поросёнка</b>	<b>5 куриц</b>
				
<b>5 кошек</b>	<b>1 козу</b>	<b>4 овцы</b>	<b>1 быка</b>	<b>1 щенка</b>



Оцени свою работу на занятии. Обведи смайлик, который соответствует твоей оценке (объясни свой выбор).



Дата: \_\_\_\_\_

**РАЗМИНКА****Назови точно и быстро, кто это делает?**

Варит - .....	Учит .....
Лечит - .....	Строгает .....
Сажает .....	Красит .....
Метёт .....	Играет .....
Рисует .....	Точит .....
Чинит .....	Сторожит .....

**Задание № 1. Прочитай текст, ответь на вопрос.**

Казалось бы, на воздушном шаре нельзя прилететь в какое-то определённое место. Ведь ветер тащит его, куда хочет. Однако на разных высотах ветер часто дует в разных направлениях. Вот опытные путешественники это и используют. То, поднимаясь выше, то, опускаясь, они находят подходящий ветер и летят, куда им надо.

**Выбери правильный ответ:****Воздушным шаром управлять.....**

- Невозможно
- Могут только опытные пилоты
- Может любой человек.

**Задание № 2. «Рассуждаем логически». Подумай, в какой связи находятся слова первой пары.****Образец:**

Стол – мебель.

Редиска – ? (Огород, овощ, земля, семена.)

**Для этого, рассуждая, выбери и подчеркни подходящее слово.**

Графин – глиняный.

Ножницы – ? (Острые, тупые, металлические, портновские.)

Барометр – давление.

Термометр – ? (Деления, стекло, ртуть, температура.)

Доярка – доение.

Водитель – ? (Перевозка, плата, автомобиль, бензин.)

Детский сад – малыши.

Школа – ? (Учителя, ученики, парты, обучение.)

Наволочка – лён.

Платье – ? (Пуговицы, шерсть, швейная машина, шов.)

Больница – врачи.

Кафе – ? (Пирожные, повара, покупатели, кофе.)

Кактус – колючки.

Роза – ? (Лепестки, аромат, шипы, стебель.)

**Задание № 3.**

**Расставь рисунки по порядку.**

				
	1			

**Задание № 4. «Абракадабра».** На первый взгляд может показаться, что перед тобой полная абракадабра. Но если присмотреться внимательно, то можно прочесть загадку. Подбери «ключик», прочти загадку и назови отгадку.

W	C	K	#	A	%	T	&	Y	E	F	P	T	@	Ь
#	%	Y	Б	W	E	G	&	Q	Л	R	A	#	V	W
>	&	@	>	B	E	@	F	J	C	F	@	#	Ь	@
\$	%	G	@	C	Nº	«	@	%	B	E	U	T	@	\$
@	=	O	Nº	%	@	Д	&	E	\$	V	Л	#	W	A

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 5.**

Найди на лесной полянке ежей и раскрась их серым карандашом. Сколько ежей ты нашёл?



Оцени свою работу на занятии. Обведи смайлик, который соответствует твоей оценке (объясни свой выбор).





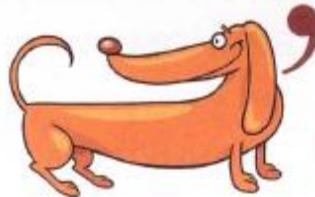
**Задание № 4.** За 2 минуты обведи в каждой строке квадраты с треугольником в правом верхнем углу. В колонке «1» запиши количество таких квадратов в каждой строке.

№	ФИГУРЫ										1.
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

**Задание № 5.** Разгадай ребусы.



К=В



О



К



У



”

Р

Оцени свою работу на занятии. Обведи смайлик, который соответствует твоей оценке (объясни свой выбор).

