

Внеклассного мероприятия «Радуга профессии»

Цель:

1. Ознакомить детей с разными видами профессий.
2. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
4. Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

Ход внеклассного мероприятия

I. Организационный момент.

- Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на нашем внеклассном мероприятии! Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека.

II. Актуализация знаний.

- Послушайте выступление ребят и попробуйте догадаться, чему будет посвящено наше мероприятие.

1. Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечислить.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.

2. И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

III. Определение темы и постановка цели мероприятия.

- Догадались, чему будет посвящено наше мероприятие?
- Конечно же, сегодня мы будем говорить с вами о профессиях.
- Наше внеклассное мероприятие так и называется «Радуга профессий».
- Наше мероприятие - это возможность, вспомнить всё, что вы уже знаете по этой теме.

IV. Обобщение и систематизация знаний

- Что такое «профессия»?

ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности. (слайд)

V. Применение знаний и умений в новой ситуации

- Сейчас поиграем в игру «Закончи предложение». Я читаю начало предложения, а вы его продолжаете.

Разминка «Закончи предложение»

Профессий всех не сосчитать!
А вы какие можете назвать?
Поезд водит... (*машинист*).
Пашет поле... (*тракторист*).
Красит стены нам... (*маляр*).
Столы делает... (*столяр*).
Песни нам поёт... (*певец*).
Торговлей занят... (*продавец*).
Лекарства выдаст нам... (*аптекарь*).
Хлеб выпечет в пекарне... (*пекарь*).
Нарисует нам... (*художник*).
Сапоги сошьёт... (*сапожник*).
Часы чинит... (*часовщик*).
Грузит краном... (*крановщик*).
Рыбу ловит нам... (*рыбак*).
Служит на море... (*моряк*).
В жаркой кузнице... (*кузнец*).
Кто всё знает – молодец!

1 задание – интерактивная игра «Найди пару».

<https://learningapps.org/watch?v=p1f8huv8t23>

- Вам нужно соединить парами предмет и профессию.

- 1. Кисточка (художнику)**
- 2. Иголлка с ниткой (швее)**
- 3. Указка (учителю)**
- 4. Молоток (плотнику)**
- 5. Лампочка (электрику)**
- 6. Компас (путешественник)**

- Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

- Сейчас вы будете работать в группах. У каждой группы 2 конверта с заданиями. Вы эти задания выполняете и потом представляете результаты.

1 задание – «Угадай профессию»

Дети работают в группах. У каждой группы конверт с заданием (2 разрезные картинки, стихи, интересные факты)

1 группа- врач

1 группа «Врач»

Уч-ся: Вдруг ангина или кашель,
Голова болит, хоть плачь.

Это точно знает каждый –
Здесь поможет только **врач**.

Врач - специалист с высшим образованием, лечащий больных. Профессия врача - одна из наиболее древних профессий. Первым врачом на Земле стал тот человек, который смог впервые оказать помощь больному.

Врач – это профессия, но существует много медицинских специальностей.

Уч-ся: Зубки чистить каждый день
Не должна мешать вам лень.
Если зубки заболят,
Люди к доктору спешат!
Зубки больные без всяких уколов
Вылечит доктор врач - **стоматолог**.

Уч-ся: **Педиатра** ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский врач!

Уч-ся: Если глазки вдруг устали,
Видеть чётко перестали,
Если всё плывёт нечисто –
Вам дорога к **окулисту!**

Уч-ся: Дети! Наш совет такой:
Чисти зубы, руки мой!
О врачах тогда забудешь
И здоровеньким ты будешь!

- Какой врач проверяет зрение?

2 группа- повар

2 группа «Повар»

Уч-ся: Чтобы дети не болели,
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе... **повар**

Уч-ся: Когда-то давным-давно появились на Земле люди. И как все живые существа, они очень часто хотели есть и кушали, все, что им попадалось под руку. Затем по запаху и по вкусу они стали выбирать наиболее понравившиеся продукты.

Уч-ся: А с появлением огня они стали подвергать все это и тепловой обработке. Затем со временем выявились люди, которые лучше остальных могли приготовить пищу. Их очень ценили.

Уч-ся: Повар – это специалист по приготовлению пищи. Он умеет вкусно приготовить, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт

Уч-ся: Повар - замечательная профессия! Она даёт нам возможность насладиться вкусной едой, удивиться тому, как красиво можно подать на стол.

- Что входит в обязанности повара, кроме приготовления еды?

3 группа- пожарный

2 группа «Пожарный»

Перетянут он ремнём

Каска прочная на нём

Он в горячий входит дом,

Он сражается с огнём. (пожарный)

Уч-ся: Много лет тому назад первобытные люди узнали, что такое огонь. Позднее людям пришлось придумать способы борьбы с пожарами, потому что огонь иногда становится настоящим бедствием. В России пожарная охрана бала создана в 1803 году.

Уч-ся:Нет профессии нужнее,

Нет профессии важнее.

В нашем городе родном

Каждый уцелеет дом.

Уч-ся: Даже кошkin, даже мышkin,

Если ты читал ту книжку.

Не пожарник, а пожарный,

Справится с огнем он славно.

Смел, отважен и силен,

Стану я таким, как он!

Уч-ся:Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй.

Уч-ся: Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «01»

- По какому номеру телефона вызывают пожарных.

2 задание «Пословицы о труде и профессиях».

- Соберите части пословиц в одну целую пословицу. Работа в группе. Читают и объясняют смысл пословицы.

Кончил дело - гуляй смело.

Терпение и труд всё перетрут

Глаза страшатся, а руки делают.

Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.

От труда здоровеют, а от лени болеют.

На работу с радостью, а с работы с гордостью.

- Какие качества человека любой профессии указаны в пословицах?

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями

VI. Подведение итогов мероприятия

«Прекрасных профессий

На свете не счесть,

И каждой профессии-

Слава и честь!

И каждому делу,

И каждой работе

На каждой бахче,

И на каждом заводе,

И в поле, и в море,

И в небе – по праву

Высокая честь

И народная слава!»

Ведущий

- Я надеюсь, что в будущем вы выберете себе интересную профессию, освоите её и станете мастерами своего дела.

VII. Рефлексия

- Сейчас вы все ненадолго превратитесь в строителей и вместе «построите» дом из цветных «кирпичей» - прямоугольников.

- Вы выберете «кирпич» соответствующего цвета в зависимости от того, какое настроение у вас осталось от мероприятия:

красный – восторженное;

желтый – светлое, приятное;
синий – неудовлетворенное, грустное

VIII. Заключительная часть

– Что делали, что понравилось?

– А что было трудно?

– Что из сегодняшнего занятия самое полезное вы возьмете для себя.

– Да, мы много сегодня узнали интересного о труде, о профессиях. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Ведь главное: **Счастье – это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией)**. А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни и профессии.