

Рекомендации педагогам по работе с обучающимися с ОВЗ

- ✚ Приёмы и методы работы на индивидуальных занятиях должны соответствовать возможностям обучающихся с ОВЗ.
- ✚ Необходимо поддерживать у обучающегося уверенность в своих силах, обеспечивать субъективное переживание успеха при определённых усилиях.
- ✚ Усложнение заданий должно возрастать постепенно, пропорционально возможностям обучающегося.
- ✚ В каждой образовательной деятельности обязательно нужно вводить организационный момент, т.к. обучающиеся с ОВЗ имеют трудности в переключении внимания.
- ✚ В момент выполнения задания не допустимо отвлекать ребёнка на какие-либо дополнения, т.к. процесс переключения у обучающихся с ОВЗ затруднен.
- ✚ Сложный учебный материал необходимо делить на части и вводить постепенно.
- ✚ На занятиях с обучающимися с ОВЗ необходимо использовать зрительные опоры (схемы, таблицы, дидактический материал), но не перегружать обучающегося большим количеством наглядного материала так как объём восприятия у обучающихся с ОВЗ снижен.
- ✚ Стараться активировать у обучающихся работу анализаторов (зрительного, слухового, кинестетического). Обучающиеся должны слушать, смотреть, проговаривать.
- ✚ При работе с данной категорией обучающихся важна не скорость и количество выполненных заданий, а понимание и правильность выполнения заданий.
- ✚ Развивать у обучающихся самоконтроль, давать возможность самостоятельно находить ошибки, использовать наводящие вопросы.
- ✚ Учитель должен помнить об особенностях в развитии обучающихся с ОВЗ и соблюдать время, отведенное на занятия с обучающимися и динамические паузы на занятиях.

Педагог-психолог МБОУ «СШ № 5
им. Марачкова А.О.»: О.Ю. Куликова